Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақата»

Группа: Старшая группа «Солнышко»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 1 сентября 2023 – 2024 учебного года

Режим дня					Пятница
Прием детей					**Игровое упражение** «Я здороваюсь везеде» **Задачи:** учить детей быть вежливыми **Дидактическая игра** «Вежливые слова». **Задачи:** учить детей употреблять в своей речи вежливые слова; учить понимать, что вежливость - это хорошо. **Рассматривание иллюстраций** «Осень» **Задачи:** Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;учить правильно отвечать на вопросы, знать и выделять признаки осеннего времени года. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***
Беседа с родителями					**Беседы с родителями:** "Что вы видели по дороге в детский сад"
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					**Игра** «Человечек» **Задачи:** развитие слухового, зрительного внимания, памяти. Закрепление знаний частей тела. **Словесная игра** «Кто я?». **Задачи:** Расширить знания ребёнка о самом себе. Закреплять умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***
Утренняя гимнастика					**Комплекс утренней гимнастики №1**
Завтрак					Дежурство по столовой. Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***
Подготовка к ОД					**Словесная игра** «Что будет, если...» **Задачи:** Учить понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения**,** устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***

					Игра малой подвижности «Сделай фигуру» **Задачи:** повышать интерес к спортивным играм**,** учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. ***(физическое развитие).***
ОД по расписанию организации образования					**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Сова». **Задачи :** Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. **Досуг посвященный Дню Знаний «1 сентября в детском саду» для детей :** **«А вот и мы!»** ***(развитие коммуникативных, физических, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей ,формирование социально-эмоциональных навыков)***
Подготовка к прогулке					Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. ***(самообслуживание, развитие мелкой и крупной моторики).***
Прогулка					**Прогулка №1** **1.Наблюдение** «За деревьями и листвой» **Задачи:** напомнить о деревьях, растущих на участке. Учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев. Уточнить приметы осени, её признаки. Развивать логическое мышление. **2.Подвижная игра** «Ветерок и листочки» **Задачи:** учить детей действовать по сигналу воспитателя, развивать внимание, ориентировку в пространстве. **3.Индивидуальная работа-** пройти по листикам четко наступая на выложенную дорожку . **4.Трудовая деятельность:** поручения**-** собрать семена цветов. **Задачи:** закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. **5.Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки					**Игровое упражнение «Раздевалочка».** **Задачи:** обеспечить своевременный приход с прогулки, алгоритм раздевание: аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), ***(навыки самообслуживания)***
Обед					Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости**.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон					«Әлем бесік жырлары»-«Колыбельные песни мира»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1**
Полдник					Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.

					(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					**Продуктивная деятельность** «Сердечки любви и доброты» **Задачи:** Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста. Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра** «Ступеньки» **Задачи:** развивать звуковысотный слух детей. **«Песни разных народов» (**слушание и исполнение песен разных народов Казастана) **Задачи:** продолжить знакомство с великим наследием Разных напродов проживающих в Казахстане ***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Индивидуальная работа с детьми					
Подготовка к прогулке					Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка					**Прогулка №1**
Возвращение с прогулки					Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					**Игры в центрах развития: конструирования, рисования.** **«Цветные трубочки»** **Задачи:** развивать цветовое восприятие, фантазию, мышление ,мелкую моторику рук. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).***
Уход детей домой					**Консультация для родителей:** «Режим дня и его значение в жизни ребенка».

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 4-8 сентября 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	**Игровое упражнение** «Узнай и назови овощи» **Задачи:** Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Игровое упражнение «**Сколько не хватает**» Задачи:** соотнесение количества предметов с цифрой. **Дидактическая игра** «Примета осени-листопад» **Задачи:** учить правильно отвечать на вопросы, знать и выделять признаки осеннего времени года.	**Дидактическая игра** «С какого дерева листок?» **Задачи:** формировать умение узнавать по листку дерево, познакомить с относительными прилагательными. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Игра- Приветствие «**Познакомься с соседом справа» **Задачи:** формировать положительное отношение к любому члену группы. Продолжать работу над дикцией. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Игра** «Правила поведения в детском саду». **Задачи:** Помочь детям сформулировать правила поведения в детском саду. Формировать умение соблюдать правила пребывания в детском саду. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, познавательных навыков).***
Беседа с родителями	**Беседа с родителями** на тему «Любимая игрушка вашего ребенка.	**Беседа** «Семейный климат для ребенка, как влияет?»	**Беседа с родителями** на тему «Дорога в детский сад»	**Беседа** как защитить себя от вируса.	**Беседы с родителями:** "Как ребенок помогает дома?"
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижнос	**Слушание ,пение** Государственного Гимна РК**. (*творческая деятельность*).** **Дидактическая игра «**День-ночь» **Задачи:** Расширяет	**Дидактическая игра «**Кому что для работы нужно?» **Задачи:** расширять и углублять представления детей о предметах окружающего мира	**Дидактическая игра «Как зовут…» Задачи:** Помочь детям запомнить имя отчество сотрудников детского сада. Согласование слов в роде, числе, падеже.	**Дидактическая игра** «Кто быстрее соберет? **» Задачи:** учить детей группировать овощи, фрукты, ягоды и закрепить их названия. Воспитывать любовь к	**Дидактическая игра** Кто в домике живет? **Задачи:** Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Умение правильно

ти, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	представления о частях суток. *).**(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных навыков).***	(материалах, инструментах, оборудовании и т. п, необходимых для работы людям разных профессий и трудовых действиях ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных, познавательных навыков).***	Воспитывать умение слушать друг друга. ***(формирование социально-эмоциональных коммуникативных навыков).***	природе. ***(развитие коммуникативных , формирование социально-эмоциональных навыков).***	произносить звуки. Воспитывать любовь к природе. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Танец «Қара жорға»** ***(развитие творческих, физических навыков)***	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Комплекс утренней гимнастики №1**
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***
Подготовка к ОД	**Артикуляционная гимнастика**: «Улыбка» Удерживают губы в улыбке, не показывая зубов. **Задачи**: Вырабатывать умение удерживать губы в улыбке. «Улыбка –	**Игровое упражнение.** «Кузнечики», «Бабочки» **Задачи:** уметь изображать различных насекомых. ***(физическое развитие, формирование социально-***	**Пальчиковая игра** «ДЕТСКИЙ САД» **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, производить движения пальцами рук в соответствии с текстом. ***(физическое развитие,***	**Игра малой подвижности** «Волшебное покрывало» **Задачи:** Развивать навык «тембилдинг» **(**работа в команде). ***(физическое развитие, социально-эмоциональных***	**Игра** »Чудесный мешочек». **Задачи:** развивать тактильное восприятие, речь. ***(познавательно исследовательские навыки).***

	трубочка» чередовать положение губ. Развивать подвижность губ. ***(Физическое развитие)***	***эмоциональных навыков)***	***коммуникативных навыков).***	***навыков).***	
ОД по расписанию организации образования	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» **Міндеттері:** адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. **МУЗЫКА** «День знаний» **Задачи:** Формирование навыков восприятия музыки разного характера, темпа; соотношения музыкального и зрительного образа, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений.	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Перетяни канат» **Задачи :** развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. ***(развитие физических навыков)***	**МУЗЫКА** «Край родной». **Задачи:** Продолжать формировать навык восприятия музыки разного характера, темпа; Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий.	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** **«**Найди предмет» **Задачи:** развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. ***(развитие физических навыков)***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** “Аламан» **Задачи:** развивать ловкость, умение увертываться. ***(развитие физических навыков)***
Подготовка к прогулке	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Прогулка	**Прогулка №2** **1.Наблюдение** за сезонными изменениями. **Задачи:** закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой	**Прогулка №3** **1.Наблюдение** за деревьями. **Задачи:** напомнить о деревьях растущих на участке; учить различать	**Прогулка №4** **1.Наблюдение** за воробьем**.** **Задачи :** углублять знания об особенностях внешнего вида воробья,	**Прогулка№5** **1.Наблюдение** за насекомыми. **Задачи:** развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить	**Прогулка №6** **1.Наблюдение** за дождем. **Задачи*:*** пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь,

	природы; формировать представление об осенних месяцах; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. **2.Подвижные игры.** «Третий лишний» «Кто самый быстрый» **Задачи :** учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. **3.Трудовая деятельность**. Уборка участка детского сада от опавших листьев . **4.Индивидуальная работа.** Прыжки с продвижением вперед. **5.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом** ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление. **2.Подвижные игры.** «Добеги и прыгни», «Огородники» «Удочка». **Задачи:** закреплять прыжки на двух ногах вверх. **3.Трудовая деятельность.** Пересадка цветущих растений с участка в группу. **4.Индивидуальная работа**. Бег «змейкой» между кеглями. **.Самостоятельная деятельность.** Игры по желанию детей ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. **2.Подвижные игры.** «Найди себе пару» «Поймай мяч» . **Задачи**: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. **3.Трудовая деятельность** Прополка грядки на огороде детского сада. **4.Индивидуальная работа** «По ровненькой дорожке». **5.Самостоятельная деятельность.** ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, их пользу для природы; рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук не является насекомым. **2.Подвижная игра «**Попрыгунчики». **Задачи:** развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. **3.Трудовая деятельность** Сбор семян. **4.Индивидуальная работа** Развитие движений - совершенствовать прыжки через длинную скакалку. **5.Самостоятельная деятельность.** ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	согласовывая глаголы с существительными. **2.Подвижные игры** «Кот и мыши» «Змейка». **Задачи**: учить соблюдать правила игры **3.Трудовая деятельность** Уборка игрушек. **4.Индивидуальная работа** «Смелые ребята» - упражнять в быстром беге **5.Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук.	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук.	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук.	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук.	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук.

	(навыки самообслуживания)	***(навыки самообслуживания)***	***(навыки самообслуживания)***	***(навыки самообслуживания)***	***(навыки самообслуживания)***
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон	«Әлем бесік жырлары»-«Колыбельные песни мира»	Чтение сказки про сонных человечков.	Прослушивание аудио сказки –Лунтик.	Засыпание под спокойную музыку- күй	Чтение сказки о звездочке,которая спать не хотела.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1**
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**Сюжетно-ролевая игра*:*** «Овощной магазин» **Задачи:** поощрять выполнение игровых действий в соответствии	**Сюжетно – ролевая игра** «Готовим обед» **Задачи:** закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой	**Сюжетно- ролевая игра** «Фермер» **Задачи**: Расширять знания о трудовой деятельности человека на селе, разграничение основных	**Сюжетно-ролевая игра** «Детский сад встречает малышей» **Задачи:** Продолжать развивать интерес к театрализованной игре;	**Сюжетно- ролевая игра** «Магазин» **Задачи:** расширять знания о профессии продавца в хлебном отделе. Воспитывать

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	с игровым замыслом, объединять два сюжета в один. Способствовать обогащению сюжета, развитию умения распределять роли, вести ролевые диалоги, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. ***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** Творческая деятельность по выбору детей.	инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители. ***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** Творческая деятельность по выбору детей.	видов сельского труда (земледелие, животноводство, садоводство). ***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қапшық». **Міндеттері:**балаларды ойын барысында есте сақтау,қабылдау қабілетерді дамыту.	слуховое восприятие, учить называть друг друга по имени, называть взрослого по имени и отчеству. Воспитывать чувство взаимопомощи. ***(формирование социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных, навыков, исследовательской деятельности детей)*** Творческая деятельность по выбору детей.	бережное отношение к хлебу и труду людей. ***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра** «Ступеньки» **Задачи:** развивать звуковысотный слух детей. ***(развитие коммуникативных, творческих навыков)*** Творческая деятельность по выбору детей.
Индивидуальная работа с детьми					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка	**Прогулка №2**	**Прогулка №3**	**Прогулка №4**	**Прогулка №5**	**Прогулка №6**
Возвращение с прогулки	Переодевание . Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических	Переодевание Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических	Переодевание Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований.	Переодевание Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических	Переодевание Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований.

	требований. (***коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	требований. (***коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	(***коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	требований. (***коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	(***коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игра** «Золотая осень» **Задачи :** прививать познавательный интерес к окружающему миру. Обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).*** Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	**Дидактическая игра** «Так бывает или нет». **Задачи:** учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков*)** Строительно-конструктивные игры «Лего», «Выложи из кубиков»	**Дидактическая игра «**Найди своих детенышей». **Задачи:** Закрепить названия животных Развивать внимание и память. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).*** Настольные печатные игры; интеллектуальные игры «Домино», «Лото», «Пазлы»	**Дидактическая игра** «Мальчики и девочки - мы разные». **Задачи:** вызвать у детей интерес друг к другу, помочь понять, что все люди разные, развивать доброжелательность. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).*** Игры-ряженья «Парикмахерская»	**Дидактическая игра «**Кто (что) летает?» **Задачи:** закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).*** Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. **Задачи :** формирование практических навыков жизнедеятельности.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Навыки самообслуживания» - беседа об умении ребенка самостоятельно одеваться и раздеваться.	Консультация для родителей логопеда на тему- артикуляционная гимнастика.	Консультация для родителей: «Слушание релаксационной музыки.»	Консультация для родителей психолога на тему «Дорога в детский сад»	Консультация медика - как защитить себя от вируса.

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 11-15 сентября 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	**Дидактическая игра** «Четвертый лишний?» **Задачи:** Развивать сенсорные способности первых мыслительных операций. ***(развитие коммуникативных, познавательных, формирование социально-эмоциональных навыков)***	**Словесная игра «**Громко- тихо-шепотом» **Задачи :** Правильно произносит гласные звуки. Говорить медленно, быстро. ***(развитие коммуникативных, навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Дидактическая игра** «Ранняя осень» **Задачи:** учить описывать раннюю осень, находить различия между летом и осенью. Учить воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение. ***(развитие коммуникативных, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Упражнение** «Нос к носу» **Задачи:** Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей. (дети двигаются по комнате в разных направлениях. По команде педагога, например, "Ладошка к ладошке"они становятся парами и касаются друг друга названными частями тела. Команды могут быть разными: "Нос к носу", "Ухо к уху", "Коленка к коленке" и т. д.) ***(физическое развитие)***	**Игра-тренинг** «Давайте подарим улыбку» **Задачи :** упражнение создает психологически непринужденную атмосферу. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков)***
Беседа с родителями	**Беседа с родителями**: об организационно-воспитательной деятельности детей в детском саду.	**Личная беседа** с родителями на тему - «Учим детей пользоваться ножницами».	**Беседа на тему**: «Как выработать усидчивость у детей».	**Беседа на тему**: «Чем мы занимались в детском саду».	**Беседа на тему**: «Обучение навыкам личной гигиены».
Самостоят	**Пение Гимна РК.**	**Дидактическая игра**	**Дидактическая игра**	**Дидактическая игра**	**Дидактическая игра**

ельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**(*творческая деятельность)*** **Дидактическая игра** «Что сказать..» **Задачи:** Учить понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Центр творчества** «Мои любимые игрушки» **Задачи:** совершенствовать навыки отщипывания, скручивания, развивать творческие способности **(*лепка, развитие речи)***	«Разложи картинки по порядку» **Задачи:** Называет членов семьи и ближайшего окружения. Учить называть страну, населенный пункт, где родился; ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).*** **Квест-игра** «Загадки осени» **Задачи**: Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, формировать умение отсчитывания предметов по образцу ***(основы математики, рисование, развитие речи)***	«Форма в одежде» **Задачи:** Различает и называет геометрические фигуры. ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Центр творчества** **Задачи:** Научить детей работать ножницами, разрезать полоску по линиям сгиба, соблюдая технику безопасности. ***(аппликация, развитие речи)***	«Будь внимателен». **Задачи:** Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам. Различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных, творческих навыков)***	«Назови цветком» **Задачи:** Развивать интерес к аппликации Развивать творческие способности. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных, творческих навыков)*** **Познавательно – исследовательская деятельность** «Путешествие с капелькой» **Задачи:** Познакомить со свойствами воды (жидкая, прозрачная, без запаха, без вкуса, может разлиться из сосуда). ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Танец «Қара жорға» *(развитие творческих навыков)***	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Комплекс утренней гимнастики №1**
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры.	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры.	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры.	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас

	Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***
Подготовка к ОД	**Артикуляционная гимнастика** *«Лягушка».* Удерживание губ в улыбке, как бы беззвучно произнося звук [и]. Передние верхние и нижние зубы обнажены. Как веселые лягушки, тянем губки прямо к ушкам. Потянули - перестали. И нисколько не устали! **Задачи:** укреплять мышцы языка, развивать его подвижность, способствовать растяжке подъязычной связки (уздечки), укреплять кончик языка. ***(физическое развитие).***	**Артикуляционная гимнастика** *«Сытый хомячок».* Надуть обе щеки, потом надувать щеки поочередно. **Задачи:** Укреплять мышцы губ, развивать их подвижность, учить удерживать губы в заданной позиции**.** ***(физическое развитие).***	**Артикуляционная гимнастика** *«Голодный хомячок».* Втянуть щеки. Покусывание, похлопывание и растирание щек. **Задачи:** Укреплять мускулатуру щёк, развивать координацию движений и умение переключаться. ***(физическое развитие).***	**Артикуляционная гимнастика** *«Качели».* Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам. **Задачи:** Укреплять мышцы языка, развивать его подвижность, способствовать растяжке подъязычной связки (уздечки), укреплять кончик языка. ***(физическое развитие).***	**Речевая зарядка** «Осень» Подул ветер - «У-у-у!» Листья пожелтели, задрожали - «Ф-ф-ф!» Полетели на землю «П-п-п!» Зашуршали «Ш-ш, Ш-ш!». **Задачи:** Учить контролировать поднимание и опускание мягкого нёба, развивать подвижность мягкого нёба, силу нёбно-глоточного затвора. ***(физическое развитие).***
ОД по расписанию организации образования	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** «Мақтау сөздер айту» **Міндеттері:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **МУЗЫКА** «Кто проснулся рано?» **Задачи:** Формирование навыков восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Хитрая лиса» **Задачи:** Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. ***(развитие физических навыков)***	**МУЗЫКА** «Что нам осень принесла?» **Задачи:** Создать условия для определенного эмоционального отклика детей на настроение музыкального произведения; учить различать характер музыкального произведения, развивать умение при выполнении музыкально-ритмических	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Карусель» **Задачи:** Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. ***(развитие физических навыков)***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Мышеловка» **Задачи:** Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. ***(развитие физических навыков)***

	произношения слов; понимания характера песни, передачи ее настроения***.(развитие творческих навыков)***		движений, передавать характер музыкального произведения. ***(развитие творческих навыков)***		
Подготовка к прогулке	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Прогулка	**Прогулка №7** **1.Наблюдение за** цветником. **Задачи** *:* формировать представления детей о том, что цветы живые, они растут и изменяются; познакомить детей с названием цветов, их строением. **2.Подвижные игры** «Волк во рву» «Мяч вдогонку» **Задачи**: развивать бег, внимание и ловкость. **3.Трудовая деятельность.** Сбор семян в цветнике - воспитывать трудовые навыки. **4.Индивидуальная работа**«Прыгни дальше» **5.Самостоятельная**	**Прогулка №8** **1.Наблюдение** за погодой. **Задачи *:*** закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений осенью. **2.Подвижная игра** «Догони свою пару» **Задачи :** выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. **3.Трудовая деятельность** Уборка территории - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания. **4.Индивидуальная работа** Развитие движений - закреплять навыки метания предметов на дальность	**Прогулка №9** **1.Наблюдение за** трудом взрослого на огороде. **Задачи:** активизировать познавательную деятельность, поддер-живать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая. **2.Подвижнаые игры** «Горелки» «Мыши и кот» **Задачи:** выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. **3.Трудовая деятельность** Сбор урожая в огороде, в саду – предложить оказать посильную помощь в уборке на огороде. **4.Индивидуальная**	**Прогулка №10** **1.Наблюдение за** листопадом **Задачи:** закрепить знания признаков поздней осени; уточнить, почему падение листьев называют листопадом. **2.Подвижные игры** «Горелки», «Волк во рву». **Задачи :** учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость. **3.Трудовая деятельность** Сбор желудей для изготовления поделок – учить детей рассказывать о проделанной работе. **4.Индивидуальная работа**	**Прогулка №11** **1.Наблюдение** за работой дворника **Задачи*:*** расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. **2.Подвижные игры** «Кот и мыши» «Уголки» «Краски» . **Задачи :** учить детей быть внимательными. **3.Трудовая деятельность** Подметание дорожки от песка . **4.Индивидуальная работа** Развитие движений - развивать навыки бросания мяча в цель. **5.Самостоятельная деятельность детей .**

	деятельность игры по выбору детей. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору детей. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**работа** Развитие движений - закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками. **5.Самостоятельная деятельность** Игры по желанию детей. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	Ходьба по узкой дорожке **5.Самостоятельная деятельность детей .** ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. **(*навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон	Чтение сказки «Почему у ласточки хвост рожками.»	Чтение сказки про Алдара Косе.	«Колыбельная»	«Әлді, Әлді...» колыбельная.	«Спят усталые игрушки, Книжки спят....»
Постепенный подъем,	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1**

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра** «Куклы в гостях у ребят» **Задачи:** продолжать знакомить детей с разными видами посуды, формировать умения использовать посуду по назначению. ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами» (по безопасности) Задачи:** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные	**Сюжетно-ролевая игра** «В кинотеатр» **Задачи :** познакомить с этапами действий похода в кинотеатр, культурой и правилами поведения в общественном месте. **(*развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Игровое упражнение** «Цветные карандаши» **Задачи:** Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. **(*развитие коммуникативных,***	**Сюжетно-ролевая игра** «Аптека» **Задачи :** развивать разговорную речь, познакомить с работой аптекаря, помочь развить сюжет игры. Знакомить с профессиями людей, понимать значение выполняемых ими функций. **(*развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Игровое упражнение** «Сдуй перышко» **Задачи :** развивать дыхание. **(*физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактикалық ойын:** «Ертегі әлемінде»	**Сюжетно-ролевая игра** «В автобусе» **Задачи :** Обогащать знания об общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми . Расширяет представления о частях суток. Учить понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. **(*развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра** «Страна настроений» **Задачи:** Формирование навыков слушания инструментальных пьес	**Сюжетно-ролевая игра «**Овощной магазин» **Задачи:** Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми. Закреплять название овощей, умение их описывать, выполнять роль продавца и покупателя, развивать диалог между детьми. ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра** «Разложи по порядку» **Задачи :** формировать знания называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. Формировать умение выделять последовательность событий. ***(развитие***

	вопросы. Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).***	***познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей).***	**Міндеттері:** сахналық ойын арқылы ауызекі сөйлеу тілін дамыту .	контрастного характера. ***(развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей формирование социально-эмоциональных навыков).***	***коммуникативных познавательных и интеллектуальных, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра** «Определи по ритму» **Задачи:** развивать чувство ритма детей. ***(развитие творческих навыков)***
Индивидуальная работа с детьми					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка	**Прогулка №7**	**Прогулка №8**	**Прогулка №9**	**Прогулка №10**	**Прогулка №11**
Возвращение с прогулки	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоят	**Дидактическая игра**	**Дидактическая игра**	**Театрализованная игра**	**Дидактическая игра**	**Дидактическая игра**

ельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Узнай, чей лист» **Задачи :** учить узнавать растение по листу **.** ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).*** **Подвижная игра «** Вершки и корешки» **Задачи:** закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память. ***(физическое развитие).***	«Прятки» **Задачи:** Формировать навыки правильного произношения слов на казахском языке. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).*** **Подвижная игра** «Мышкины запасы » **Задачи:** совершенствовать умение действовать по сигналу взрослого, развивать внимание, память, устную речь. ***(физическое развитие).***	«Огород» **Задачи:** развивать воображение, артистизм, смелость при выступлении перед зрителями; формировать творческое начало личности ребенка ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков).***	«Что это за птица?» **Задачи :** уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	«Третий лишний» (растения) **Задачи:** закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).*** **Подвижная игра «Овощи » Задачи**: учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду. ***(физическое развитие).***
Уход детей домой	Консультация психолога	Консультация «КГН»	Консультация медика	Консультация «Маленькие помощники»	Консультация логопеда

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 18-22 сентября 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	**Игра приветствие** Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте! **Задачи:** формировать чувство близости друг к другу. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков, физическое развитие)***	**Игра приветствие** Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай! **Задачи:** формировать чувство близости друг к другу. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков, физическое развитие)***	**Игра приветствие** Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я! **Задачи:** формировать чувство близости друг к другу. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков, физическое развитие)***	**Игра приветствие** Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела. **Задачи:** формировать чувство близости друг к другу. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков, физическое развитие)***	**Игра приветствие** Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту! **Задачи :** формировать чувство близости друг к другу. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков, физическое развитие)***
Беседа с родителями	**Беседа с родителями:** «Учимся играя. Дидактические игры по развитию речи в разных видах деятельности».	**Беседа с родителями** по развитию речи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.	**Беседа**: «Индивидуальные особенности вашего ребенка по развитию речи в повседневной жизни».	**Индивидуальные беседы:** «Гигиена дошкольника».	**Беседа на тему**: «Какие развивающие игрушки покупать детям».

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Пение Гимна РК. (*творческая деятельность).*** **Дидактическая игра** «Осень». **Задачи:** Формировать навыки правильного произношения слов на казахском языке. закрепить название осенних месяцев, учить называть признаки осени, развивать связную речь. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, познавательных навыков).*** **Развивающая игра** «Игрушки» (рисование любимой игрушки) **Задачи:** Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на право). ***(развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-***	**Дидактическая игра** «Одень куклу на прогулку» **Задачи:** учить подбирать изображение одежду мальчику и девочке для разного времени года. Обогащать знания об общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).*** **Дидактическая игра «**Веселые числа 1, 2». **Задачи :** познакомить с цифрами 1, 2; учить считать до 2, сравнивать предметы; Различать и называть. (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник). ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных навыков)***	**Игровое упражнение**: «Кто знает, цифры называет» **Задачи:** Развивать наглядно-образное мышление путем визуального измерения объема и через осязание форм предметов в процессе их изучения. Развивать сенсорные способности первых мыслительных операций. Считать в пределах 5-ти. ***(развитие познавательных и интеллектуальных, коммуникативных, навыков).*** **Дидактическая игра «**Описание игрушки» **(лепка игрушки)** **Задачи:** Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей. Развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук. ***(развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-***	**Дидактическая игра** «Сложи квадрат» **Задачи:** учить складывать квадрат так, чтобы получился стаканчик (поделки из бумаги). ***(развитие познавательных и интеллектуальных, коммуникативных, творческих, формирование социально-эмоциональных, навыков).*** **Игра** «Один – много». **Задачи :** Установление соответствия между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (находить среди множества фигур). Развитие внимания. ***(развитие коммуникативных, познавательных навыков).***	**Игровое упражнение** «За что бы я себя сегодня похвалил» **Задачи:** Обогащать знания об общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; учить детей обосновывать свой ответ, правильно анализировать свои действия, развивать речь, мышление. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).*** **Дидактическая игра** «Бумажные фрукты» **Задачи:** Путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации фруктов Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно . ***(развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***

	эмоциональных навыков)		***эмоциональных навыков)***		
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №2**	**Комплекс утренней гимнастики №2**	**Танец «Қара жорға»** ***(развитие творческих навыков)***	**Комплекс утренней гимнастики №2**	**Комплекс утренней гимнастики №2**
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***
Подготовка к ОД	**Дидактическо-речевая игра** «Узнай по голосу». **Задачи**: учить детей узнавать по голосу своих товарищей, развивать слух, мышление, речь. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Артикуляционная гимнастика**: "Орешки" рот закрыт кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки на щеках образуются твердые шарики - "орешки" **Задачи**: Вырабатывать умение удерживать поочередно кончик языка- образуя твердые шарики - "орешки". ***(физическое развитие)***	**Дидактическая игра** «Путаница». **Задачи:** учить обосновывать свой ответ, развивать мышление, связную речь. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков,).***	**Дидактическая игра** «Будь внимателен **Задачи:** уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, познавательных навыков).***	**Игра молой подвижности** «Волшебное покрывало» **Задачи:** Развивать навык «тембилдинг» (работа в команде). ***(физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков).***
ОД по расписанию	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** «Түрлі-түсті гүлдер» **Міндеттері:**	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Мы веселые ребята»	**МУЗЫКА** «Звуки осени». **Задачи:** Формирование	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Орамал тастау» (Брось	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Быстрей по местам»

организации образования	дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. **МУЗЫКА** «Наш любимый детский сад» **Задачи:** Продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки. ***(развитие творческих навыков)***	**Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи. ***(физическое развитие)***	навыков слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано. ***(развитие творческих навыков)***	платок) **Задачи**: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. ***(физическое развитие)***	**Задачи:** Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании. ***(физическое развитие)***
Подготовка к прогулке	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Прогулка	**Прогулка №12** **1.Наблюдение** за легковым автомобилем **.** **Задачи*:*** научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). **2.Подвижные игры**	**Прогулка №13** **1.Наблюдение** за травой **Задачи:** дать представление о травянистых растениях. Воспитывать бережное отношение к травянистым растениям. Показать, что травянистые растения ниже по сравнению с	**Прогулка №14** **1.Наблюдение** за солнцем **Задачи:** познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем. **2.Подвижные игры** «Пожарные на ученье». «Обезьянки»,	**Прогулка №15** **1.Наблюдение** за птицами. **Задачи*:*** расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.	**Прогулка №16** **1.Наблюдение** за березой **Задачи*:*** продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.

	«Мы — шоферы», «Послушные листья», «Раз, два, три- беги». **Задачи :** учить внимательно слушать команды воспитателя. **3.Трудовая деятельность** Навести порядок на участке. **4.Индивидуальная работа** Ходьба по скамейке и спрыгивание на обе ноги **5.Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	деревьями, осенью трава меняет свой цвет, она желтеет, сохнет. **2.Подвижные игры «**Найди, где спрятано» «Прыгай выше», «Караси и щука». **Задачи :** учить ориентироваться в пространстве. **3.Трудовая деятельность** Уборка беседки - приучать работать сообща. **4.Индивидуальная работа** «Перейди речку» **5.Самостоятельная деятельность детей** ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	«Гуси – лебеди». **Задачи :** учить уверенно запрыгивать на предметы. учить легко и быстро залазить на возвышенность. **3.Трудовая деятельность** Сбор ягод на территории сада. **4.Индивидуальная работа** Упражнения с мячом-ведение двумя руками. **5.Самостоятельная деятельность детей** ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**2.Подвижные игры** «Стоп», «Встречные перебежки», «Ловишки с ленточками». **Задачи:** учить уварачиваться от водящего; формировать навыки пространственной ориентации. **3.Трудовая деятельность** Развешивание и наполнение кормушек – обсудить, почему важно подкармливать птиц осенью **4.Индивидуальная работа** Развитие движений - ходьба приставным шагом. **5.Самостоятельная деятельность детей** ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**2.Подвижные игры «**Зайцы и волк» «Самый быстрый» «Мыши и кот» **Задачи:** учить детей выполнять бег на носочках. **3.Трудовая деятельность** Навести порядок в беседке. **4.Индивидуальная работа** «Школа мяча» - формировать умение вести мяч по прямой линии. **5.Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. **(*навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук,	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное

	процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон	Чтение казахской народной сказки -«Сорок небылиц»	Слушание спокойной музыки	Күй - «Әлди, әлди бөпешім»	Колыбельная- спят усталые игрушки…	Чтение сказки- «Зимовье зверей»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2**
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматри	**Сюжетно-ролевая игра**: «Игрушки у врача» **Задачи :** учить детей уходу за больными и пользованию медицинс-кими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства»,	**Сюжетно-ролевая игра:** «Аптека» **Задачи:** расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препа-раты для изготовления лекарств, расширить	**Сюжетно-ролевая игра**: «Строим дом» **Задачи:** познакомить детей со строительными профессиями, научить детей сооружать пост-ройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотноше-ния в коллективе, расши-рить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик»,	**Сюжетно-ролевая игра** «Магазин» **Задачи:** научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «ме бель», «продукты питания», «посуда». ***(развитие***	**Сюжетно-ролевая игра**: «Нам весело» **Задачи:** Закрепление названия транспортных средств; формирование положительного взаимоотношения между детьми; развитие диалогической речи; расширение кругозора детей ***(развитие коммуникативных,***

вание книг и другие)	«температура», «стационар». ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Строительно-конструктивные игры** «Лего», «Выложи из кубиков»	словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения». ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Трудовая деятельность** Мыть моющиеся игрушки. **Задачи :** формирование практических навыков жизнедеятельности.	«подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «строительный материал». ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактикалық ойын:** «Жыл басына таласқан хайуанаттар » **Міндеттері:** ертегі мазмұнына сәйкес балалардың сахналық көрініс жасауына,диалогты түрде әңгімелеуге баулу.	***коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Настольные печатные игры;** интеллектуальные игры «Домино», «Лото», «Пазлы»	***познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра** «На чем играю?» **Задачи:** развивать тембровое чувство детей. ***(развитие творческих навыков)***
Индивидуальная работа с детьми					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка	**Прогулка №12**	**Прогулка №13**	**Прогулка №14**	**Прогулка №15**	**Прогулка №16**
Возвраще	Переодевание. Мытье	Переодевание. Мытье	Переодевание. Мытье рук.	Переодевание. Мытье	Переодевание. Мытье

ние с прогулки	рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Найди ошибку» **Задачи**: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Настольная игра** «Развивающий конструктор» **Задачи:** тренировать логическое мышление, цветовое восприятие, внимание, развивают мелкую моторику рук. ***(развитие познавательных и интеллектуальных творческих , коммуникативных навыков).***	**Дидактическая игра** «Съедобное – несъедобное». (с мячом). **Задачи**: формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. ***(физическое развитие развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков.)*** **Дидактическая игра** «Доскажи слово» **Задачи**: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. ***(развитие коммуникативных, формирование социальноэмоциональныхнавыков).***	**Дидактическая игра** «Так бывает или нет» **Задачи:** учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Настольная игра** «Этажи» **Задачи:** тренировать логическое мышление, счет, цветовое восприятие, внимание, развивают мелкую моторику рук. ***(развитие познавательных и интеллектуальных творческих навыков).***	**Дидактическая игра** «Где что можно делать?» **Задачи :** активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра «** Геоконт» **Задачи :** умение строить симметричные, несимметричные фигуры, узоры, ориентироваться в пространстве. ***(развитие познавательных и интеллектуальных творческих навыков).***	**Игра малой подвижности** «Кого назвали, тот и лови!» **Задачи:** формирование внимания, развитие скорости реакции. ***(физическое развитие формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Настольная игра** «Волшебный конструктор» **Задачи:** тренировать логическое мышление, развивают мелкую моторику рук. ***(развитие познавательных и интеллектуальных творческих навыков).***
Уход детей домой	Консультация психолога "Что должен знать и	Консультация медика:«Здоровье всему	Консультация«Что нельзя приносить в д/с».	Консультация для родителей: в личных	Консультация логопеда.

	уметь ребенок 4 -х лет».	голова»		шкафчиках , что должно быть.	

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»

Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 25-29 сентября 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	**Игра приветствие** «Доброе утро» **Задачи:** создание благоприятной атмосферы в группе, развивать у детей понимание себя и других. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Игра приветствие** «Я рад тебя видеть» **Задачи:** учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. ***(речетворчески-коммуникативная деятельность).***	**Игра приветствие** «Эхо» **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Игра приветствие** **«**Назови цветком» **Задачи:** развивать произвольное внимание, связную речь; способствовать преодолению барьеров в общении. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Игра приветствие** «Познакомь с соседом справа» **Задачи:** создать доверительную обстановку в группе; формировать положительное отношение к любому члену группы. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***
Беседа с родителями	Беседа с родителями: «Ваш ребёнок»	Личная беседа с родителями «Если дети играют в агрессивные игры»	Беседа: *«*Совместный труд ребёнка и взрослого».	Индивидуальная беседа: «Полезные овощи»	Беседа на тему: «Семейный климат».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**Пение Гимна РК. (творческая деятельность). Дидактическая игра** «С мишкой». **Задачи:** Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. Согласование слов в роде, числе, падеже. ***(формирование социально-эмоциональных,***	**Дидактическая игра** «Отгадай предмет по названиям его частей» **Задачи**: учить подбирать изображение. Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. ***(развитие познавательных и интеллектуальных коммуникативных, формирование социально-***	**Игровое упражнение**: «Отгадай-ка» **Задачи**: закрепить счёт, развивать мышление, речь, упражнять детей в составлении описательных рассказов ***(развитие познавательных и интеллектуальных коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Дидактическая игра**«Назови одним словом» **Задачи:** Составления групп из однородных предметов и выделения из них одного. ***(развитие познавательных и интеллектуальных коммуникативных, формирование социально-эмоциональных***	**Игровое упражнение** «Угадай звук» **Задачи**: Произношение гласных и некотрых согласных звуков. Уточнения и закрепления артикуляции звуков. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).*** **Дидактическая игра** «Деревья и кустарники»

книг и другие)	***коммуникативных навыков).*** **Дидактическая игра** «Любимый овощ» **Задачи :** Формирование элементарных представлений о некоторых овощах и фруктах. Слушания и понимания речи взрослого. Учить работать красками. ***(развитие коммуникативных творческих, познавательных и формирование социально-эмоциональных навыков).***	***эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра** «Веселый счет » **Задачи**: продолжать учить считать предметы (в пределах 5); упражнять в сравнении двух групп предметов; учить добавлять к меньшей группе недостающий предмет; ***(развитие коммуникативных, познавательных и формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Дидактическая игра** «Описание овощей». **Задачи :** познакомить с этапами выращивания овощей; учить описывать овощи, Сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. ***(развитие коммуникативных, познавательных и формирование социально-эмоциональных навыков).***	***навыков).*** **Дидактическая игра** «Овощи на тарелке». **Задачи:** учить располагать предметы согласно образцу, вырезать ножницами. ***(развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей).***	**Задачи:** Расширять и уточнять знания детей о деревьях и кустарниках нашей местности. Изображения фруктов используя приемы ощипывания, отрывания. Воспитывать любовь к природе. ***(формирование социально-эмоциональных коммуникативных навыков).***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Танец «Қара жорға»** ***(развитие творческих навыков)***	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Комплекс утренней гимнастики №1**
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***
Подготовка к ОД	**Дидактическо-речевая игра** «Что лишнее?»	**Дидактическая игра** «Что похоже на овал?».	**Дидактическая игра** «Какие бывают овощи?».	**Дидактическая игра** На тарелке урожай Для	**Игра-стихотворение** Купите лук, зеленый

	Задачи : Дети рассматривают ряд картинок и называют лишнее. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Задачи**: Сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. ***(развитие коммуникативных, познавательных и формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Задачи** : учить обосновывать свой ответ, развивать мышление, связную речь. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	борща и для салата. Все, что хочешь, выбирай. Мама будет очень рада! **Задачи:** Определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо. ***(развитие коммуникативных, познавательных и формирование социально-эмоциональных навыков).***	лукПетрушку и морковку, Купите нашу девочку, Шалунью и плутовку! Не нужен нам зеленый лук Петрушка и морковка. Нужна нам только девочка, Шалунья и плутовка! **Задачи**: Обучение слушанию, пониманию произношению стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***
ОД по расписанию организации образования	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** «Мейірімділік ағашы» **Міндеттері:** «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **МУЗЫКА** **«Капли дождя»** **Задачи:** Познакомить с казахским музыкальным инструментом – домброй; научить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана. ***(развитие***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Итеріспек» (Вытолкни из круга) **Задачи :** развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. ***(физическое развитие)***	**МУЗЫКА** «Осень – чудная пора» **Задачи:** Научить выполнять танцевальные движения по показу педагога; закреплять умения выполнять движения с предметами; формировать навыки индивидуального и хорового пения. ***(развитие творческих навыков).***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» **Задачи:** Совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах. Развивать ловкость , скорость и ориентирования в пространстве. ***(физическое развитие)***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** **«**Свободное место» **Задачи:** Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться. ***(физическое развитие)***

	творческих навыков).				
Подготовка к прогулке	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Прогулка	**Прогулка №17** **1.Наблюдение за небом** **Задачи:** Познакомить детей с внешними особенностями осеннего неба. Вызвать у детей интерес к внешним особенностям неба. **2.Подвижные игры:** «Краски», «Догони пару» **Задачи**: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места. **3.Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке младших групп. **4.Индивидуальная работа** Игровые упражнения с короткой скакалкой - учить прыгать через скакалку, вращая ее	**Прогулка №18** **1.Наблюдение** за ветром **Задачи**: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. научить определять силу ветра. **2.Подвижные игры** «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки» «Куропатки и охотники» **Задачи:** учить быстро действовать при потере равновесия. **3.Трудовая деятельность** Кормление птиц – обсудить с детьми, чем питаются птицы, чем нужно подкармливать их в холодное время. **4.Индивидуальная работа** Закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад). **5.Самостоятельная деятельность** игры по	**Прогулка №19** **1.Наблюдение** за деревьями без листьев **Задачи*:*** закрепить узнавание деревьев по внешнему виду. **2.Подвижные игры** «Краски», «Коршун и наседка» «Тень» **Задачи :** учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего. **3.Трудовая деятельность** Уборка участка **4.Индивидуальная работа** Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками . **5.Самостоятельная деятельность** игры с выносным материалом ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка №20** **1.Наблюдение за** перелетными птицами **Задачи*:*** закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. **2.Подвижные игры** «Шишка-камешек» «Часовой». **Задачи:** учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений **3.Трудовая деятельность** Покормить птиц - учить детей ухаживать за пернатыми. **4.Индивидуальная работа** «Школа мяча» - учить детей набивать мяч об пол с продвижением вперед. **5.Самостоятельная**	**Прогулка №21** **1.Наблюдение за** работой шофера **Задачи*:*** уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин, воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. **2.Подвижные игры** « Перебежки-догонялки » «Обезьянки» **Задачи :** учить уверенно взбираться на возвышенность, скамейки **3.Трудовая деятельность** Сбор веточек, листьев для поделок- воспитывать бережное отношение к природе. **4.Индивидуальная работа** Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.

	вперед и назад. **5.Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	выбору детей. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***		**деятельность** игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**5.Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. **(*навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости**.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки	Күй - Әлди, әлди...	Слушание аудиосказки	Слушание казахской колыбельной -«Келші келші балашым»	Чтение сказки.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2**

Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра**: «Зайка едет в детский сад» **Задачи:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. ***(развитие коммуникативных, познавательных, творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Подвижная музыкальная игра** «Дирижёр. **Задачи:** Формирование навыков восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии. Формирование навыков восприятия музыки разного характера, темпа; (***развитие творческих навыков, физическое развитие).***	**Сюжетно-ролевая игра**: «Делаем причёску кукле Кате » **Задачи:** Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. ***(развитие коммуникативных, познавательных, творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра** «Разговор по телефону» **Задачи:** развивать пространственные представления. Побуждать использовать в речи слова: ВВЕРХ, НАПРАВО, НАЛЕВО, ВНИЗ, ПРЯМО. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, познавательных навыков).***	**Сюжетно-ролевая игра**: «Зверята в детском саду» **Задачи:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. ***(развитие коммуникативных познавательных, творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра** «Дары осени» **Задачи:** продолжатьучить различать и называть овощи и фрукты,уметь по описанию находит тот или иной овощи и фрукт***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).*** **Дидактикалық ойын:** «Қуыршаққа қонаққа барамыз» **Міндеттері:** ойын барысында сұрақ қоя	**Сюжетно-ролевая игра:** «Лисичка садится обедать» **Задачи:** научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». ***(развитие коммуникативных познавательных, творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра «**Где Петрушка?» **Задачи:** Сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм. Использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая вертикально и горизонтально.	**Сюжетно-ролевая игра:** «Кукла в детском саду умывается» **Задачи:** Активизировать и развивать речь детей, закреплять гигиенические навыки детей. ***(развитие коммуникативных познавательных, творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра** «Угадай звук» **Задача:** Произношение гласных и некотрых согласных звуков. Уточнения и закрепления артикуляции звуков. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).*** **Дидактическая игра** «Кто летает?» **Задачи:** развивать внимание и память. ***(формирование социально-***

			білуге,байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	***(развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей формирование социально-эмоциональных навыков).***	***эмоциональных, коммуникативных навыков).*** **Дидактическая игра** «Громко-тихо_запоем» **Задача:** развивать диатонический слух детей. ***(развитие творческих навыков)***
Индивидуальная работа с детьми					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка	**Прогулка №17**	**Прогулка №18**	**Прогулка №19**	**Прогулка №20**	**Прогулка №21**
Возвращение с прогулки	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры	**Настольная игра** «Конструктор» **Задачи :** Различать и называть строительные детали, использовать их с	**Настольно-печатные** (домино, пазлы, лото) **Задачи :** Определять пространственные направления в	**Дидактическая игра** «Найди на ощупь» **Задачи:** развивать тактильное восприятие, упражнять в назывании	**Настольная игра** «Конструктор» **Задачи :** Различать и называть строительные детали, использовать их с	**Дидактическая игра** «Светофор» **Задачи**: развивать внимание, цветовое восприятие. Формировать

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	учетом конструктивных свойств; Самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме. ***(развитие коммуникативных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Игра:** «Что из чего сделано?» **Задачи:** Учить понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. ***(развитие коммуникативных навыков).***	непосредственной близости от себя: спереди- сзади. ***(развитие коммуникативных познавательных, творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра** «Разложи по порядку» **Задачи:** формировать умение выделять последовательность событий. Расширяет представления о частях суток. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).***	формы предмета. ***(развитие познавательных, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Игра** «Магазин игрушек» **Задача:** учить действовать по правилам, соблюдать правила поведения. Обучать умению внимательно слушать на казахском языке. Формировать навыки правильного произношения слов на казахском языке. ***(формирование социально-эмоциональных коммуникативных навыков).***	учетом конструктивных свойств; Самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме. ***(развитие коммуникативных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра** «Отгадай предмет по названиям его частей» **Задачи:** активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. ***(формирование социально-эмоциональных коммуникативных творческих навыков).***	навыки свободного общения с взрослыми и детьми; Правильно произносит гласные звуки. ***(формирование социально-эмоциональных навыков ,физическое развитие).*** **Дидактическая игра** «Разговор по телефону» **Задачи :** развивать пространственные представления. Учить называть страну, населенный пункт, где родился. ***(развитие коммуникативных познавательных навыков).***
Уход детей домой	**Консультация:** тема «Безопасность детей»	**Консультация психолога** тема «Воспитываем ребёнка»	**Консультация логопеда** тема: «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники»	**Консультация** тема «Игрушки в семье»	**Консультация медика** «Рекомендации родителям о правилах поведения детей в д\с»

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»

Группа: Старшая группа «Солнышко»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2 – 6 октября 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	**Понедельник 02.10.2023г.**	**Вторник 03.10.2023г.**	**Среда 04.10.2023г.**	**Четверг 05.10.2023г.**	**Пятница 06.10.2023г.**
Прием детей	**Игра приветствие** «Весёлый смайлик» **Задачи:** создание благоприятной атмосферы в группе, развивать у детей понимание себя и других. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Игра приветствие** «Подари улыбку» **Задачи::** учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. ***(речетворчески-коммуникативная деятельность).***	**Игра приветствие** «Глухой телефон» **Задачи::** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Игра приветствие** «Назови ласково» **Задачи:** развивать произвольное внимание, связную речь; способствовать преодолению барьеров в общении. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Игра приветствие** «Весёлый гость» **Задачи::** создать доверительную обстановку в группе; формировать положительное отношение к любому члену группы. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***

Беседа с родителями	Беседа с родителями:«Чистота – залог здоровья!»	Личная беседа с родителями «Странные игрушки»	Беседа: «Поведение ребёнка вне дома».	Индивидуальная беседа: «Вредные привычки»	Беседа на тему: «Необходимость вакцинации против гриппа».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая/игра** «Один- много овощей» **Задачи:**: Учитьнаходить один и много овощей в специальной обстановке. Отвечать на вопрос «сколько?» Используя слово один, много. Развивать мышление Воспитывать усидчивость**. (развитие познавательно исследовательскихнавыков,творческие навыки)**	**Дидактическая .игра** «Чудесный мешочек» **Задачи:**: упражнять в узнавании предметов (овощей, фруктов) по характерным признакам. (**развитие познавательно исследовательских навыков, коммуникативных навыков**	**Настольная игра** «Лото-овощи» **Задачи::** Учить детей играть в настольные игры. Находить овощи соответственно картинки...**(развитие познавательно исследова-тельских навыков, творческие навыки**	**Игра-малой подвижности «**Тишина» **Задачи::** Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества **Дидактическая игра** «Какой овощ пропустили» **Задачи::** активизация словаря по теме, развитие внимание и зрительной памяти**. (развитие коммуникативные навыков,социально эмоциональные навыки)**	**Игра** «Игра в загадки» : **Задачи:** развивать мышление, речь. **Дидактическая игра** «Какая картинка не нужна?» **Задачи:**: научить находить лишние для данного рассказа детали **Игра малой подвижности** «Хочешь с нами поиграть?» **(развитие коммуникативные навыков, социально эмоциональные навыки)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Танец «Қара жорға»** ***(развитие творческих навыков)***	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Комплекс утренней гимнастики №1**
Завтрак	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**
Подготовка к ОД	**Ознак с окруж .Дидактическая игра «**Осень и лесные жители»	**Развитие речи Ярмарка –овощей Задачи:**: учить называть имена существительные в единственном и	**Основы математики Дидаетическая игра** «Слушай,смотри ,делай» **Задачи::** Узнавать и	**Конструирование Тема:** Лисичка **Задачи:**: Учить составлять композиции при помощи склеивания	**Художественная литература Тема:** «Дождик ,дождик веселей…» **Задачи:**: Произносить

	Задачи:: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижение, питания, приспособления к условиям жизни. **Рисование** **Тема:** «Дары осени» **Задачи:**: Рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции. **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки)**	множественном числ е**(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие**	называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр); **Лепка** **Тем**а:В огороде выросли огурцы и помидоры **Задачи:**: Лепить из , пластилина, знакомые предметы с использованием разных приемов; **коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки,познавательные навыки)**	между собой путём складывания простые формы по типу «оригами». **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки)**	наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации. **Аппликация** **Тема:** Виноград **Задачи::** Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки)**
ОД по расписанию организации образования	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** **Дидактикалық ойын** «Сыпайы кездесу» **Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.» **МУЗЫКА** **«Подарки осени»** **Задачи::** Научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, закреплять умения выполнять движения с предметами, формировать навыки индивидуального и	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Ручеёк» **Задачи::** учить прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2- 3 метра. ***(физическое развитие)***	**МУЗЫКА** **«Мы танцуем и поём»** **Задачи::** Научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, называть инструменты. ***(развитие творческих навыков).***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра**«Змейка» **Задачи::** учить бегать мелким и широким шагом, в колонне по одному.***(физическое развитие)***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** **«**Попади в цель!» **Задачи::** учить метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра) ***(физическое развитие)***

	хорового пения ***(развитие творческих навыков).***				
Подготовка к прогулке	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Прогулка	**Прогулка №1** 1.**Наблюдение за березой** **Задачи::** продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. **2. Подвижные игры:** "Зайцы и волк". "Самый быстрый". **Задачи::**учить делать одскоки на двух ногах **3.Трудовая деятельность** Сбор урожая овощей. **4.Индивидуальная работа.** Дидактические игры. **5.Самостоятельная игровая деятельность.** Хоровод вокруг березки. ***(озн. с окружающим,***	**Прогулка №2** **1.Наблюдение** **Наблюдение за насекомыми Задачи:** Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых. **2. Подвижные игры:** "Ловишка", "Бездомный заяц". **Задачи::**Упражнять в развитии равновесия. **3.Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **4.Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Посчитай и отсчитай". "Что съедобное?".	**Прогулка №3** **1.Наблюдение** за ветром **Задачи::** продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе **2.Подвижные игры** «Краски», «Коршун и наседка» «Тень» **Задачи::**учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего. **3.Трудовая деятельность** Уборка участка **4.Индивидуальная работа**Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками . **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка №4** **1.Наблюдение за** перелетными птицами **Задачи::** закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. **2.Подвижные игры** «Шишка-камешек» «Часовой». **Задачи::**учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений **3.Трудовая деятельность** Покормить птиц - учить детей ухаживать за пернатыми. **4.Индивидуальная работа**«Школа мяча» - учить детей набивать мяч об пол с	**Прогулка №5** **1.Наблюдение** за приметами золотой осени **Задачи::** уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт. **2.Подвижные игры** « Перебежки-догонялки » «Обезьянки» **Задачи::**учить уверенно взбираться на возвышенность, скамейки **3.Трудовая деятельность** Сбор веточек, листьев для поделок- воспитывать бережное отношение к природе. **4.Индивидуальная работа** Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на

	развитие речи, физ. развитие).	**5.Самостоятельная игровая деятельность.** Игры на спортивном участке. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***		продвижением вперед. **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	расстояние 2—3 м. **5.Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. **(*навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости**.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон	Прослушивание «сонной» сказки	Прослушивание Казахской сказки «Находчивый мальчик»	Прослушивание музыки для сна	Прослушивание Чайковский «Осень»	Прослушивание кюя
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1**
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-***

	гигиенические навыки, навыки самообслуживания)	***гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	***гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	***гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	***гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра**:«Овощной магазин» **Задачи:** формировать представление о работе продавца овощей. **Чтение** С. Михалков «Про-девочку, которая-плохо кушала» **Задачи:**:отвечать-на вопросы-по-их содержанию. Игры по интересам в уголке книги. **(развитие познавательно исследовательских навыков, коммуникативные навыки.)**	**Дидактическая игра «Солнышко и тучка»** **Задачи::**Развивать ладовое восприятие детей, учить слышать окончание и начало частей музыкального произведения, развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. ***(развитие творческих навыков).*** **Дидактическая игра «Собери пейзаж»** **Задачи:**: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж», развивать память ,наблюдательность, **Работа по штриховки(развитие познавательно исследовательских навыков, коммуникативные навыки, творческие навыки)**	**Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»** **Задачи::** вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. **Дидактическая/игра** «Посчитай фрукты». **Задачи::** закреплять один много. **Задачи::**эмоционально воспринимать и понимать содержание сказки. **Игры по интересам в конструкторском уголке. (развитие коммуникативных навыков, творческие навыки,)**	**Дидактикалық ойын:** «Ханшайымның сиқырлы кітапшасы» **Мақсаты:** сөздік қорларын байыту,әртүрлі ойын түріндегі тапсырмаларды орындай алуға баулу. **Сюжетно-ролевая игра** «Мы шоферы едим на элеватор». **Задачи:**:формировать представление о работе шофера кто возит-зерно **(развитие познавательно исследовательских навыков, коммуникативные навыки)**	Экспериментальная деятельность **«Наши помощники»** **Опыт № 1** **Задачи::** Дать детям представление об органах слуха. **Дидактическая игра** «Найди предмет по описанию» : **Задачи:** развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности. **(коммуникативные ,социально-эмоциональные навыки,познавательно-эксперементальные)**
Индивидуальная работа с	Учить ходить приставным шагом...	Учить использовать в речи прилагательные...	Учить составлять рассказы по	Учить сравнивать 2-3 предмета разной	Учить создавать сюжетные композиции...

детьми	Мансур Нұргелді	Айым Асылжан	изображённым рисункам... Мадина Томирис	величины... Ерсұлтан Джейхун	Гасан Балауса
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка	**Прогулка №1**	**Прогулка №2**	**Прогулка №3**	**Прогулка №4**	**Прогулка №5**
Возвращение с прогулки	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Настольная игра** «Конструктор» **Задачи::** Различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств; Самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме.***(развитие коммуникативных творческих, формирование социально-эмоциональных***	**Настольно-печатные** (домино, пазлы, лото) **Задачи::** Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди- сзади. **(*развитие коммуникативных познавательных, творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Дидактическая игра** «Найди на ощупь» **Задачи::** развивать тактильное восприятие, упражнять в назывании формы предмета. ***(развитие познавательных, формирование социально-эмоциональных навыков).*****Игра** «Магазин игрушек» **Задачи: :** учить действовать по правилам, соблюдать правила поведения. Обучать	**Настольная игра**«Конструктор **Задачи:**Различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств; Самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме.***(развитие коммуникативных творческих,формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Дидактическая игра** «Светофор» **Задачи:**: развивать внимание, цветовое восприятие. Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; Правильно произносит гласные звуки. ***(формирование социально-эмоциональных навыков ,физическое развитие).*** **Дидактическая**

	навыков). **Игра:** «Что из чего сделано?» **Задачи::** Учить понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения.***(развитие коммуникативных навыков).***	**Дидактическая игра** «Разложи по порядку» **Задачи::** формировать умение выделять последовательность событий.Расширяет представления о частях суток.***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).***	умению внимательно слушать на казахском языке. Формировать навыки правильного произношения слов на казахском языке. **(*формирование социально-эмоциональных коммуникативных навыков).***	**Дидактическая игра** «Отгадай предмет по названиям его частей» **Задачи::** активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. ***(формирование социально-эмоциональных коммуникативных творческих навыков).***	**игра**«Разговор по телефону» **Задачи::** развивать пространственные представления. Учить называть страну, населенный пункт, где родился. ***(развитие коммуникативных познавательных навыков).***
Уход детей домой	**Консультация** тема «Дети и дорога»	**Консультация психолога** тема «Капризы ребёнка»	**Консультация логопеда** тема: «Скороговорки нам в помощь»	**Консультация** тема «Я-младший»	**Консультация медика** «Рекомендации о вакцинации от гриппа»

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 9 – 13 октября 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 09.10.2023г.	Вторник 10.10.2023г.	Среда 11.10.2023г.	Четверг 12.10.2023г.	Пятница 13.10.2023г.
Прием детей	**Игра приветствие** «Волшебный сундук» **Задачи::** создание благоприятной атмосферы в группе, развивать у детей	**Игра приветствие** «Гость из сказки» : **Задачи:** учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства.	**Игра приветствие** «Колечко» : **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую	**Игра приветствие** «Назови ласково» : **Задачи:** развивать произвольное внимание, связную речь; способствовать	**Игра приветствие** «Дружная семья» : **Задачи:** создать доверительную обстановку в группе; формировать

	понимание себя и других. (***формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	***(речетворчески-коммуникативная деятельность).***	сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (***формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	преодолению барьеров в общении. (***формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	положительное отношение к любому члену группы. (***формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***
Беседа с родителями	Беседа с родителями:«Как прошли выходные?»	Личная беседа с родителями «Витамины и дети»	Беседа: «Режим дня дома».	Индивидуальная беседа: «В какие игры ребёнок играет дома»	Беседа на тему: «Будьте здоровы !»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Магазин игрушек» **Задачи:** Развивать навыки отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». *(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).*	**Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» : **Задачи:** Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний ***(развитие речи – игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая деятельность).***	**Загадывание загадок** о признаках осени. **Задачи:**: Слушать внимательно художественные произведения, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии. ***(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Словесная игра** «Посмотри и опиши» **Задачи:**: Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет,***(ознакомление с окружающим, коммуникативная деятельность)***	**Игра малой подвижности** «Летает не летает» **Задачи:**: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.(***двигательная деятельность)***
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2	Комплекс утренней гимнастики №2	Танец «Қара жорға» ***(развитие творческих навыков)***	Комплекс утренней гимнастики №2	Комплекс утренней гимнастики №2
Завтрак	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита**! (казахский язык, озн.с**	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита**! (казахский язык, озн.с**	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! (**казахский язык, озн.с**	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! (**казахский язык, озн.с**	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! (**казахский язык, озн.с**

	окружающим)	**окружающим)**	**окружающим)**	**окружающим)**	**окружающим)**
Подготовка к ОД	Ознак с окруж .**Дидактическая игра** «Осенний лес» **Задачи::** Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Рисование Тема: «**Пияла» Задачи::** Проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки)**	Развитие речи **«Поезд» Задачи:**: отрабатывать четкое произношение свистящих **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие Игра-беседа(по безопастности)** «Съедобные и несъедобные грибы» **Задачи:** Воспитывать экологическую культуру, умение правильно вести себя в лесу при сборе грибов. **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки)**	Основы математики **Дидаетическая игра** «Ленточки для куклы» **Задачи:** Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине Лепка Тема:**Узоры на тарелочке** : **Задачи:** Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей;(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки,познавательные навыки)	Конструирование Тема: **Домик для домашних животных. Задачи:**: Определять пространственное расположение собранных строительных деталей**; (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки)**	Художественная литература Тема: **Моя любимая сказка. Задачи:**: Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге. Аппликация Тема**: Виноград Задачи:**: Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки)**
ОД по расписанию организации образования	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** Дидактикалық ойын «Көңіл күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейірмділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. **МУЗЫКА** «Музыкальные игрушки» **Задачи:**: Продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять	**ФИЗКУЛЬТУРА** Подвижная игра **«Белке срочно помоги ,шишки быстро собери» Задачи::** Учить бегать мелким и широким шагом, -в колонне по одному метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). ***(физическое развитие)***	**МУЗЫКА** «Мы с друзьями любим петь и играть» **Задачи:**: Продолжать учить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни; развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой. ***(развитие творческих навыков).***	**ФИЗКУЛЬТУРА** Подвижная игра«Хитрая лиса» **Задачи::** учить строиться в круг; в колонне по одному, ходить по веревке, ***(физическое развитие)***	**ФИЗКУЛЬТУРА** Подвижная игра «Найди мяч» **Задачи::** учить ходить на наружных сторонах стоп;бегать в колонне по одному ,метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра) ***(физическое развитие)***

	соответствующие движения под нее; останавливать движения при остановке звучания мелодии;развивать танцевально-двигательные навыки. ***(развитие творческих навыков).***				
Подготовка к прогулке	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Прогулка	**Прогулка №6** **1. Наблюдение** за воробьями **Задачи:**: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. **2.Подвижные игры***«*Шишки для белки». «Ветерок и листья» **Задачи:**:учить бросать в цель шишку из-за головы.Учить бегать по сигналу. **3.Трудовая деятельность** Уборка участка	**Прогулка №7** **1**. Н**аблюден**ие за берёзой. **Задачи::** познакомить с берёзой, показать ее строение: ствол, ветви, листья; рассмотреть ее яркий осенний наряд. 2**. Подвижные игры:** "Ловишка", "Бездомный заяц". **Задачи:**:Упражнять в развитии равновесия. **3.Трудовая деятельность** сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. **4.Индивидуальная**	**Прогулка №8** **1.Наблюдение** за птицами **Задачи:**: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. **2.Подвижные игры** «Краски», «Коршун и наседка» **Задачи:**:учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего. **3.Трудовая деятельность** Сгребание в кучи сухих опавших листьев. **4.Индивидуальная работа**.Развитие	**Прогулка №9** **1.Наблюдение за сорокой** **Задачи:**: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. **2.Подвижные игры** «Воробушки и автомобиль» «Роботы». **Задачи:**:учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений **3.Трудовая деятельность** Покормить птиц - учить	**Прогулка №10** **1.Наблюдение** за солнцем **Задачи:**: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. **2.Подвижные игры** «Солнышко и дождик» «Автомобили» **Задачи:**: Учить бегать по сигналу. **3.Трудовая деятельность** Сбор веточек, листьев для поделок-воспитывать бережное

	4.Индивидуальная работа по физвоспитанию. Игра «Поймай мяч» **Задачи:**: учить подкидывать мяч двумя руками и ловить. **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**работа**. учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. **5.Самостоятельно-игровая деятельность**. Игры на спортивном участке. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	движений. формировать умение катать обручи друг другу. **5.Самостоятельная деятельность игры по выбору. *(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	детей ухаживать за пернатыми. 4**.Индивидуальная работа**. Развитие движений,учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. **5.Самостоятельная деятельность игры по выбору. *(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	отношение к природе. **4.Индивидуальная работа** Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. **5.Самостоятельная** игровая деятельность с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. *(навыки самообслуживания)*	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. (*навыки самообслуживания)*	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. *(навыки самообслуживания)*	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. *(навыки самообслуживания)*	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук.*(навыки самообслуживания)*
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости**.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости**.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости**.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон	«Әлем бесік жырлары»-«Колыбельные песни мира»	Слушание «Күз» С.Кибировой.	Слушание аудиосказки. «Колобок»	Слушание колыбельной –«Котя котя коток»	Чтение сказки «Алдар Косе».

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Расскажи какой:» **Задачи:**: Понимать значение словосочетаний. **Дидактическая игра** «Двигаться –отдыхать»(игра на определение характера музыки) **Задачи::**Выявить умение детей двигаться в соответствии с контрастными изменения-ми в музыкальном сопровождении ***(марш, бег, подпрыгивание, состояние покоя).*** ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков,)***	**Дидактическая игра** «Книжная лавка» **Задачи:**:Формировать интерес к книгам. **Малоподвижная игра** «Пузырь» **Задачи::**Научить детей становиться в круг,действовать согласно тексту. ***(развитие коммуникативных, физических навыков).*** **Сюжетно-ролевая игра** «Мы шоферы едим на элеватор». **Задачи:**:формировать представление о работе шофера кто возит-зерно **(развитие познавательно исследовательских навыков, коммуникативные навыки)**	**Сюжетно-ролевая игра** «Магазин игрушек». **Задачи:**:,развивать диалогическую речь,взаимоуважение. . ***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей,формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Дидактикалық ойын:** «Ертегіні жаңаша бойымызға сіңіріп,біз ойнаймыз осылай» Мақсаты:баланың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын байыту Дидактическая игра «Куда пойдём?» **Задачи:**: Закрепление пространственных направлений. ***(развитие творческих навыков, коммуникативных навыков,исследовательской деятельности детей).***	**Сюжетная музыкальная игра «**Цветок» : **Задачи:** формировать умение моделировать музыкальный образ с помощью цвета, линии и формы; развивать способность к сопереживанию, обогащать линейно – цветовые представления в процессе слушания музыки. **Малоподвижная игра** «Заморожу» **Задачи:**: Развивать у детей внимание ,быстроту реакции. прийти на помощь другу
Индивидуальная работа с детьми	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии ... Айсұлтан Ергелді	Учить катать мячи, бросать мячи через препятствия и ловит их … Сәнім Рамазан	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки… Саян Милана	Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку… Камила Інжу	Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции…

					Еркенай Көркем
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных*** *навыков).*	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка	**Прогулка №6**	**Прогулка №7**	**Прогулка №8**	**Прогулка №9**	**Прогулка №10**
Возвращение с прогулки	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. (***коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. (***коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра** «Большая стирка» **Задачи::** развивать интерес к игре,формировать положительные взаимоотношения между детьми.Прививать уважение к труду прачки,мамы быть аккуратными. **Дидактическая игра** «Цветные трубочки» **Задачи::** развивать цветовое восприятие,	**Сюжетно-ролевая игра** «Автомастерская». : **Задачи:** Расширять знания детей о посуде,развивать диалогическую речь,взаимоуважение. **Дидактическая игра** «Цветные пазлы» **Задачи:**: развивать цветовое восприятие,мышление ,мелкую моторику рук. ***(развитие коммуникативных***	**Сюжетно-ролевая игра** «Накорми животных» **Задачи:**: закрепить знания о домашних животных,чем питаются,где живут. **Дидактическая игра** «Рыбалка» **Задачи:** :Учить считать порядковым счётом: первая, вторая. третья. ***(развитие творческих навыков, коммуникативных навыков,исследовательск***	**Игровое упражнение** «Нарисуй геометрические фигуры» **Задачи:**: упражнять в рисовании по контуру рисунка, закрашивании. **Малоподвижная игра** «Угощение для лисички» : **Задачи:** закрепить знания о фруктах и овощах. ***(развитие коммуникативных, познавательных творческих,***	**Сюжетно-ролевая игра** «Семья» **Задачи:**: развивать интерес к игре,формировать положительные взаимоотношения между детьми. ***«В гостях у әже»*** **Задачи:**: развивать интерес к игре,формировать положительные взаимоотношения между детьми.

	фантазию,мышление ,мелкую моторику рук. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).***	***познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей).***	***ой деятельности детей***	***формирование социально-эмоциональных навыков***	***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).***
Уход детей домой	Консультация тема «Одежда по сезону»	Консультация психолога тема «Гипперактивность и гиперопека»	Консультация логопеда тема: «Артикуляционная гимнастика дома»	Консультация тема «Я-младший»	Консультация медика «Аппетит и ребёнок»

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 16 – 20 октября 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	**Понедельник 16.10.2023г.**	**Вторник 17.10.2023г.**	**Среда 18.10.2023г.**	**Четверг 19.10.2023г.**	**Пятница 20.10.2023г.**
Прием детей	**Круг приветствия: « Башенка дружбы»** **Задачи::** создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Дидактическая игра: «**Что на дереве растёт?» **Задачи::** учить детей отличать фруктовые деревья от простых деревьев ,называть фрукты. ***(речеразвивающая игра, коммуникативное действие,речевое развиие на казахском языке).***	**Дидактическая игра «**Назови правильно !» **Задачи:** учить детей взаимопониманию, формировать навыки взаимодействия друг с другом, установления контакта со сверстниками. ***(речеразвивающая игра, коммуникативное действие)***	**Беседа с детьми** «Какая польза от дерева» **Задачи:** Закреплять знания о деревьях и их плодах**.**Что изготавливают из дерева(мебель) ***(знакомство с окружающей средой – познавательная)***	**Дидактическая игра:** «Найди кто спрятался?» **Задачи**: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве. ***(творческая,познователь ная, коммуникативная деятельность).***
Беседа с родителями	Беседа с родителями:«Личная гигиена»	Личная беседа с родителями «Одежда детей по временам года»	Беседа: «Замкнутый ребёнок».	Индивидуальная беседа: «Семейный микроклимат»	Беседа на тему: «Воспитание культуры поведения у детей »
Самостоятельная деятельность детей (игры	**Дидактическая игра «Домик для колобка» Задачи::** Узнавать и называть	**Дидактическая игра «Глухой телефон» Задачи::** Учить различать и называть	**Загадывание загадок Задачи::** Учить называть имена	**Словесная игра «Эхо» Задачи::** Продолжать работу	**Игра малой подвижности «Собери бусинки» Задачи**: Учить ходить

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	геометрические тела (куб, шар, цилиндр); ***(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***.	предметы ближайшего окружения. ***(развитие речи – игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая деятельность)***.	существительные в единственном и множественном числе ***(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)***	над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний ***ознакомление с окружающим, коммуникативная деятельность)***	цепочкой друг за другом держась за руки. ***двигательная деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Танец «Қара жорға» *(развитие творческих навыков)***	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Комплекс утренней гимнастики №1**
Завтрак	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита!**(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**
Подготовка к ОД	**Ознак с окруж .Дидактическая игра** «Светофорик» **Задачи::** Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. **Рисование** **Тема:** «Осенний букет» **Задачи:**: Развивать	**Развитие речи** «Один и много» **Задачи:**: называть имена существительные в единственном и множественном числе **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие**	**Основы математики Дидактическая игра** «Солнечный луч» **Задачи::** Учить ориентироваться в пространстве,расклады-вать предметы правой рукой слева направо **Лепка** **Тем**а: «Грибочки» **Задачи:**:	**Конструирование Тема:** Вертушка **Задачи**: Складывать простые формы по типу «оригами» .**коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое**	**Художественная литература Тема:**Серая шейка. : **Задачи:** Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии.

	интерес к красоте окружающей среды. **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки)**		Выравнивать поверхность предмета, фигуры.; (**коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки,познавательные навыки)**	**развитие, творческие навыки)**	**Аппликация** **Тема:** Волосы для незнайки. **Задачи:** Учить вырезать по прямой линии короткие полосы **. (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие, творческие навыки)**
ОД по расписанию организации образования	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** **Дидактикалық ойын** «Қамқорлық гүлі» **Ойынның мақсаты:** мейірімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. **МУЗЫКА** **«Песенка – чудесенка»** **Задачи::**Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре – си» первой октавы). Развивать умение запоминать название произведений. ***(развитие творческих навыков).***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Гусинички на полянке» **: Задачи:** Учить ползать по гимнастической скамейке на животе,подтягиваясь руками ***(физическое развитие)***	**МУЗЫКА** **«Дождь и радуга»** **Задачи ::**Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Научить быть организованными и последовательными в действиях. ***(развитие творческих навыков).***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра**«Раз,два ,три – пару свою найди» **Задачи::** учить строиться в круг; и перестраиваться в звенья по два, по три, ***(физическое развитие)***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра «**Дождик и лужи» **Задачи::** Учить прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2- 3 метра ***(физическое развитие)***
Подготовка к прогулке	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность,	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность,	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в

	одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Прогулка	**Прогулка №11** **1**. **Наблюдение за огородом Задачи::** уточнить названия овощей у детей,отличия друг от друга по форме и цвету. **2.Подвижные игры«**Мышеловка». «Подбрось - поймай» **Задачи:** : учить детей подбрасывать и ловить мяч. **3.Трудовая деятельность** подметание дорожки на участке. **4.Индивидуальная работа** «Коснись мяча» - закреплять умение бросать и ловить мяч. **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка №12** **1. Наблюдение за транспортом Задачи::** учить различать транспорт по внешнему виду. **2. Подвижные игры:** "Ветер", "Магазин красок" **Задачи:.:**учить слушать команды воспитателя. **3.Трудовая деятельность** сбор крупного мусора на участке. **4.Индивидуальная работа.** «Меткий»учить кидать мяч и попадать в цель. **5.Самостоятельно-игровая деятельность.** Игры на спортивном участке. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка №13** **1.Наблюдение за ветром Задачи::** продолжать учить определять силу ветра; **2.Подвижные игры** «Краски», «Коршун и наседка» **Задачи: :**учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего. **3.Трудовая деятельность** Сгребание в кучи сухих опавших листьев. **4.Индивидуальная работа.**Развитие движений. формировать умение катать обручи друг другу. **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка №14** **1.Наблюдение за одеждой людей . Задачи::** учить устанавливать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельность ю человека. **2.Подвижные игры** «Лиса в курятнике» **Задачи::** учить детей мягко спрыгивать со скамейки . «Кто быстрее?» - **Цель**:упражнять в умении строиться в круг. **3.Трудовая деятельность** Покормить птиц - учить ухаживать за пернатыми. **4.Индивидуальная работа**. учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на	**Прогулка №15** **1.Наблюдение за деревьями без листьев Задачи::** закрепить узнавание деревьев по внешнему виду. **2.Подвижные игры** «Котята и щенята» «Ловишки» **: Задачи:** учить ловкости. **3.Трудовая деятельность** Сбор веточек, листьев для поделок- воспитывать бережное отношение к природе. **4.Индивидуальная работа** совершенствовать прыжки через скакалку. **5.Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***

				поясе. **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	
Возвращение с прогулки	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. **(*навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук.***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук.***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости**.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***

Дневной сон	Слушание «Колыбельные песни мира»	Музыка для сна «Баю-Баю,за рекой»	Слушание аудиосказки. «Колобок»	Слушание колыбельной –«Для сладких снов»	Аудио сказка «Тихая сказка».
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2**
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра** «Семья:» **Задачи::** закрепление знаний детей о о профессии родителей::врач,повар,водитель. **Дидактическая игра** «Двигаться –отдыхать»(игра на определение характера музыки) **Задачи::**Выявить умение детей двигаться в соответствии с контрастными изменения-ми в музыкальном сопровождении *(марш, бег, подпрыгивание, состояние покоя)*. ***(развитие коммуникативных,***	**Дидактическая игра** «Овощной магазин» : **Задачи:** Закреплять знания о форме ,цвете овощей. **Малоподвижная игра** «Летает- летает» **Задачи:**:Развивать умение внимательно слушать воспитателя. **Сюжетно-ролевая игра** «Мастерская» **Задачи:**.:формировать представление о работе шофера . ***(развитие познавательно исследовательских навыков, коммуникативные навыки)***	**Сюжетно-ролевая игра** «Мама-врач». **Задачи::**,развивать диалогическую речь,взаимоуважение. . ***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей,формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Дидактикалық ойын:** «Бөлмемізге саяхат» **Мақсаты:**ойын барысында үйренген сөздерді бекіту,тілдік материалды дұрыс қолдана алу **Дидактическая игра** «Куда пойдём?» : **Задачи:** Закрепление пространственных направлений. ***(развитие творческих навыков, коммуникативных навыков,исследова***	**Дидактическая игра «Начинаем перепляс» Задачи::**Развивать у детей чувство ритма, умение согласовывать пение с движением. **Малоподвижная игра** «Море волнуется» **Задачи:** развивать фантазию,ловкость,действовать по сигналу.

	познавательных и интеллектуальных, творческих навыков,)			***тельской деятельности детей).***	
Индивидуальная работа с детьми	Учить различать части суток,называть их характерные особенности... Жанайым Заңғар	Учить составлять простые предложения…. Рамазан Айша	Учить самостоятельно составлять рассказ по иллюстрации … Қарақат Мансур	Учить соблюдать первичные гигиенические навыки ... Нұргелді Айым	Учить ходить по линии сохраняя равновесие … Асылжан Мадина
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка	**Прогулка №11**	**Прогулка №12**	**Прогулка №13**	**Прогулка №14**	**Прогулка №15**
Возвращение с прогулки	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры	**Сюжетно-ролевая игра** «Я-мама» **Задачи:**: развивать интерес к	**Сюжетно-ролевая игра** «Столовая». **Задачи::**Расширять знания детей о	**Сюжетно-ролевая игра** «Зоопарк» **Задачи::** закрепить знания о	**Игровое упражнение** «Я-вижу…» **Задачи: :**	**Сюжетно-ролевая игра** «Парикмахер» **Задачи: :** развивать интерес к игре,формировать

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игре,формировать положительные взаимоотношения между детьми.Прививать уважение к труду ,мамы быть аккуратными. **Дидактическая игра** «Счётные палочки» **Задачи:**: развивать цветовое восприятие, фантазию,мышление ,мелкую моторику рук. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).***	посуде,развивать диалогическую речь,взаимоуважение. **Дидактическая игра** «Цветные пазлы» **Задачи:**: развивать цветовое восприятие,мышление ,мелкую моторику рук. ***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей).***	дких животных,чем питаются,где живут. **Дидактическая игра** «Из чего построен дом» **Задачи:**:Учить называть существительное прилагательное. ***(развитие творческих навыков, коммуникативных навыков,исследовательской деятельности детей***	упражнять по признакам и описанию находит предмет. **Малоподвижная игра** «Угощение для лисички» **Задачи::**закрепить знания о фруктах и овощах. ***(развитие коммуникативных , познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков***	положительные взаимоотношения между детьми. ***«Пожарники» Задачи:*:** развивать интерес к игре,формировать положительные взаимоотношения между детьми. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).***
Уход детей домой	**Консультация** тема «Прививка-польза или вред?»	**Консультация психолога** тема «Ятебя люблю?»	**Консультация логопеда** тема: «Как заниматься с непоседой»	**Консультация** тем а «Маленький гурман»	**Консультация медика** «Правильное питание дома»

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 23 – 27 октября 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	**Понедельник 23.10.2023г.**	**Вторник 24.10.2023г.**	**Среда 25.10.2023г.**	**Четверг 26.10.2023г.**	**Пятница 27.10.2023г.**
Прием детей	Қайырлы таң! Доброе утро! **Игра приветствие** «Я хочу построить дом» **Задачи::** Создание благоприятной и дружеской атмосферы в группе,положительного настроя. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	Қайырлы таң! Доброе утро! **Игра приветствие** «Солнышко» **Задачи::** Создание благоприятной и дружеской атмосферы в группе,положительного настроя. ***(речетворчески-коммуникативная деятельность).***		Қайырлы таң! Доброе утро! **Игра приветствие «**Дили-дили-дили…» **Задачи::** Создание благоприятной и дружеской атмосферы в группе,положительного настроя. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	Қайырлы таң! Доброе утро! **Игра приветствие** «Дружный круг **Задачи::** Создание благоприятной и дружеской атмосферы в группе,положительного настроя. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***

Беседа с родителями	Беседа с родителями:«Домашнее меню»	Личная беседа с родителями «Какой ваш ребёнок?»		Индивидуальная беседа: «Детская память»	Беседа на тему: «Говорят дети»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Цветные трубочки » Задачи::** Развивать мелкую моторику пальцев и рук,память,мышление. ***(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***.	**Дидактическая игра «Одежда по сезону» Задачи::** Развивать память ,логическое мышление,учить устанавливать причинно-следственные связи. ***(развитие речи – игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая деятельность)***.		**Словесная игра «Угадай игрушку» Задачи::**формировать умение находить предмет,ориентируясь на основные признаки,описание. ***,(ознакомление с окружающим, коммуникативная деятельность)***	**Игра малой подвижности «Найди игрушку» Задачи:** развивать память,наблюдательность,координацию движений. .(***двигательная деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №2**	**Комплекс утренней гимнастики №2**		**Комплекс утренней гимнастики №2**	**Комплекс утренней гимнастики №2**
Завтрак	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита!**(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита!**(казахский язык, озн.с окружающим)**		**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**
Подготовка к ОД	**Ознак с окруж .Дидактическая игра «Деревья и кусты» Задачи::** познакомить с названиями некоторых деревьев, составными частями дерева, пользой деревьев, учить бережно относиться к растениям; **Рисование Тема:** «Осеннее дерево» **Задачи:**: учить детей	**Развитие речи Разучивание стихотворения«Дуб» Задачи**: учить детей читать стихи выразительно,развивать память,речь. Дуб дождя и ветра Вовсе не боится. Кто сказал ,что дубу Страшно простудиться? Ведь до поздней осени Он стоит зелёный,		**Конструирование Тема:** Скворечник : **Задачи:** Определять пространственное расположение собранных строительных деталей; **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки)**	**Художественная литература Чтение сказки старого дуба.** : **Задачи:**.Знакомить детей с произведениями,учить отвечать на вопросы. **Аппликация Тема: Берёзка Задачи::** Учить вырезать по прямой линии короткие

	рисовать деревья, используя мелки, передавая правильно структуру дерева (ствол, ветки). Развивать эстетические чувства, мелкую моторику **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки)**	Значит дуб выносливый , Значит закалённый! **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие**			полосы **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки)**
ОД по расписанию организации образования	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** **Дидактикалық ойын** «Қамқорлық гүлі» **Ойынның мақсаты:** мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. **МУЗЫКА** **«Песенка – чудесенка»** **Задачи::**Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре – си» первой октавы). Развивать умение запоминать название произведений. ***(развитие творческих навыков).***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Мы весёлые ребята» **Задачи::** учить бегать в колонне по одному **,**ходить по веревке,***(физическое развитие)***		**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра**«С кочки на кочку» **Задачи::**Учить ходить на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2- 3 метра, по доске ***(физическое развитие)***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра «Попади в цель»** **Задачи:** Учить метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра) ***(физическое развитие)***
Подготовка к прогулке	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с		Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность,

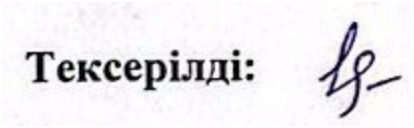
	помощью взрослого или самостоятельно.	помощью взрослого или самостоятельно.		помощью взрослого или самостоятельно.	замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Прогулка	**Прогулка №16** **1**. **Наблюдение за берёзой.** **Задачи::** продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. Воспитываем бережное отношение к дереву, как к объекту живой природы. **2.Подвижные игры«**Найди свой цвет» «Найди свою пару» **Задачи:** :учить передвигаться по сигналу. **3.Трудовая деятельность** Уборка участка **4.Индивидуальная работа** Игра «Мой мяч» **Задачи::** закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка №17** **1. Наблюдение за почвой** **Задачи::** формировать представлении о значении почвы в природе, ее связи с другими компонентами; познакомить с некоторыми животными и насекомыми, обитающими в почве, и их приспособленностью к жизни в такой среде. **2. Подвижные игры:** «Мы, веселые ребята!» , «С кочки на кочку» **Задачи: :**Упражнять прыгать с продвижением в перёд. **3.Трудовая деятельность** сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. **4.Индивидуальная работа.** учить прыгать через препятствие. **5.Самостоятельно-игровая деятельность.** Игры на спортивном участке. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***		**Прогулка №19** **1.Наблюдение за растениями.** **Задачи::** расширять знания о состоянии растений осенью (прекращение роста, пожелтение и опадение листьев, наличие плодов и семян); учить анализировать, делать выводы; воспитывать любовь к природе. **2.Подвижные игры** «Мы, веселые ребята,» «Найди свою пару» **Задачи**.**:**учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений **3.Трудовая деятельность** Покормить птиц - учить детей ухаживать за пернатыми. **4.Индивидуальная работа**. Развитие движений,учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка №20** **1.Наблюдение за облаками.** **Задачи::** формировать у детей представление о том, как ветер формирует облака и тучи; развивать умение видеть красоту неба, творческое воображение. **2.Подвижные игры** «Ловишки», «Пробеги тихо» **Задачи: :** Учить бегать по сигналу. **3.Трудовая деятельность** Сбор веточек, листьев для поделок-воспитывать бережное отношение к природе. **4.Индивидуальная работа** Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. **5.Самостоятельная**

					игровая деятельность с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. **(*навыки самообслуживания)***		Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук.***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***		Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости**.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон	Слушание колыбельная песня Цветняшки	Слушание «Күз» С.Кибировой.		Слушание колыбельной –«Песня мамы Умки»	Слушание аудио сказки «Алдар Косе».
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №4**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №4**		**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №4**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №4**
Полдник	Привлечение внимания	Привлечение внимания детей		Привлечение внимания детей	Привлечение

	детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***		к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Транспорт:» **Задачи: :** Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. **Дидактическая игра «Начинаем перепляс» Задачи::**Развивать у детей чувство ритма, умение согласовывать пение с движением.***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков)***	**Дидактическая игра** «Театр» : **Задачи:**Формировать интерес к сказкам,учить самим рассказывать. **Малоподвижная игра** «Передай и встань» **Задачи**:Воспитывать чувство товарищества,развивать ловкость,внимание ***(развитие коммуникативных, физических навыков).***		**Дидактикалық ойын:** «Бөлмемізге саяхат» **Мақсаты:**ойын барысында үйренген сөздерді бекіту,тілдік материалды дұрыс қолдана алу **Дидактическая игра** «Где спряталась игрушка?» **Задачи:**: Закрепление пространственных направлений.***(развитие творческих навыков, коммуникативных навыков,исследовательской деятельности детей).***	**Дидактическая игра «Начинаем перепляс» Задачи:**Развивать у детей чувство ритма, умение согласовывать пение с движением. **Малоподвижная игра** «Тастамак» **Задачи::** Развивать у детей внимание ,быстроту реакции. ***(развитие творческих навыков, коммуникативных навыков)***
Индивидуальная работа с детьми	Учить ритмически выполнять ходьбу... Томирис Ерсұлтан	Учить называть материал из которого изготовлен предмет … Джейхун Гасан		Учить различать и называть строительные детали… Балауса Айсұлтан	Учить составлять узоры из элементов орнамента… Ергелді Сәнім
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***		Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***

Прогулка	Прогулка №16	Прогулка №17		Прогулка №19	Прогулка №20
Возвращение с прогулки	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***		Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра** «Повар» **Задачи:**: развивать интерес к игре,формировать положительные взаимоотношения между детьми.Прививать уважение к труду . **Дидактическая игра** «Пазлы» **Задачи:**: развивать цветовое восприятие, фантазию,мышление ,мелкую моторику рук. ***(развитие коммун-ных, социальноэмоциональных навыков).***	**Сюжетно-ролевая игра** «Ветеринар». **Задачи::**Расширять знания детей о враче для который лечит животных. **Дидактическая игра** «Конструктор» **Задачи:**: развивать любознательность,восприятие,мышление,работу в коллективе ,мелкую моторику рук. ***(развитие коммун-ных познавательных и исследовательской деятельности детей).***		**Игровое упражнение** «Пиши-стирай» **Задачи: :** упражнять в рисовании по контуру рисунка, закрашивании. **Малоподвижная игра** «Орешки для белочки» **Задачи::**закрепить знания о фруктах и овощах. ***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков***	**Сюжетно-ролевая игра** «Боольница» **Задачи::** развивать интерес к игре,формировать положительные взаимоотношения между детьми. «Парикмахер» **Задачи::** развивать интерес к игре,формировать положительные взаимоотношения между детьми. ***(развитие коммукативных, социальино-эмоциональных навыков).***
Уход детей домой	**Консультация** тема «Как формируется личность»	**Консультация психолога** тема «Где скрывается агрессия? »		**Консультация** тема «Роль семьи в воспитании ребёнка»	**Консультация медика** «Профилактика простудных заболеваний через

					закаливание организма»



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 30октября-3 ноября 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	**Игра** «С добрым утром!». **Задачи :** формировать чувство близости друг к другу**. Дидактическая игра** «Добавь слово»**Задачи :** Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Игра** «Подари игрушку другу» **Задачи:** Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. **Дидактическая игра** «Звонок доктору» **Задачи:** Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков Отрабатывать четкое произношение шипящих и сонорных (р, л) звуков развитие диалоговой речи и навыков вести беседу по телефону. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных***	**Игра** «Солнышко в ладошке». **Задачи** : создать атмосферу радости, тепла и любви. **Дидактические игры** «мозаика», «пазлы», »развивающий конструктор». **Задачи:** Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции Различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Игра** «Повтори за мной». **Задачи:** координировать движения, мимику. **Дидактическая игра** «Что дальше?» **Задачи:** Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Закреплять знания детей о частях суток, о деятельности детей в разное время дня. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Игра** «Подари улыбку»**.** **Задачи :** снять эмоциональное напряжение. **Игра** «Фруктовый салат» **Задачи:** Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи. Учить детей формулировать ответ, полезное блюдо. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, познавательных навыков).***

		навыков).			
Беседа с родителями	**Беседа с родителями** на тему «Какой наш город».	**Беседа с родителями** «Дорожные знаки»	**Беседа с родителями** по интересующим их вопросам.	**Беседа с родителями** по трудовому воспитанию детей в семье.	**Беседы с родителями:** об опрятности внешнего вида детей.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Слушание ,пение** Государственного Гимна РК**. (*творческая деятельность).*** **Дидактическая игра** «В гостях у волшебника» **Задачи:** Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных навыков).***	**Дидактическая игра «**Число и цифра». **Задачи:** Формировать представление о множестве состоящих из разного размера . . Продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3 с количеством предметов; закрепить знания детей о времени года (осень); **(*развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных, познавательных навыков).***	**Дидактическая игра** «Кто больше сказок назовет» **Задачи:** Развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности через знакомство с культурой, обычаями и традициями народа Казахстана. ***(формирование социально-эмоциональных коммуникативных навыков).***	**Дидактическая игра** «Три поросенка». **Задачи:** Придумывать начало и конец сказки совместно со взрослыми. ***(развитие коммуникативных , формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Дидактическая игра** Кто в домике живет? **Задачи:** Учить в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Танец «Қара жорға» *(развитие творческих, физических навыков)***	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Комплекс утренней гимнастики №1**
Завтрак	Дежурство по столовой. Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Дежурство по столовой. Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Дежурство по столовой. Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Дежурство по столовой. Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Дежурство по столовой. Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***

Подготовка к ОД	**Артикуляционная гимнастика** «Хомячок-толстячок». **Задачи :** Показать, какие толстые щечки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в норке. Втянуть щеки. ***(Физическое развитие)***	**Артикуляционная гимнастика** «Рыбки разговаривают». **Задачи :** Хлопать губами друг о друга *(произносится глухой звук)*. Надувание щек поочередно. ***(Физическое развитие)***	**Артикуляционная гимнастика «**Лошадка» **Задачи :** щелкать языком. ***(физическое развитие).***	**Игра малой подвижности** «Волшебное покрывало» **Задачи:** Развивать навык «тембилдинг» **(**работа в команде). ***(физическое развитие, социально-эмоциональных навыков).***	**Артикуляционная гимнастика** «Сорвали и попробовали айву». **Задачи:**Невкусная айва: *« Фа-фо, фы-фу!»* ***(физическое развитие).***
ОД по расписанию организации образования	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** «Тек жақсы қасиеттерді ата» **Міндеттері:** балалардың сөздік қорларын молайту,адалдыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **МУЗЫКА** «Путешествие в сказочный лес» **Задачи:** Обучать воспринимать весёлый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него. ***(развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)***	**ФИЗКУЛЬТУРА Подвижная игра** «Такия тастамак» **Задачи :** Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость) ***(развитие физических навыков)***	**МУЗЫКА** «Звени, играй моя домбра!» **Задачи:** Научить пению в одном темпе, с одинаковой силой звучания. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. ***(развитие коммуникативных, физических, творческих навыков).***	**ФИЗКУЛЬТУРА Подвижная игра «**Охотники» **Задачи:** Учить метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. ***(развитие физических навыков)***	**ФИЗКУЛЬТУРА Подвижная игра** «Хвостики» **Задачи**: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. ***(развитие физических навыков)***
Подготовка к прогулке	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в

	одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Прогулка	**Прогулка №1** **1.Наблюдение** за Осенний дождь, осенние тучи, осеннее небо. **Задачи:** Развитие у детей способности объяснять сезонные явления: выделять характерные признаки дождя осенью. **2.Подвижная игра.** «Мышеловка» **3.Трудовая деятельность**. Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. **4.Индивидуальная работа.** «Закати мяч» - прокатывание теннисного мяча в ворота. «Прыгни дальше» **Цель**: прыгнуть как можно дальше. **5.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом** ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка №2** **1.Наблюдение** - «Почему птицы улетают на юг?» **Задачи:** Знакомство детей с периодом подготовки птиц к отлёту: обратить внимание на их беспокойное поведение. Воспитание бережного отношения к птицам. **2.Подвижные игры. «Перелет птиц» Мяч водящему».** **3.Трудовая деятельность. Уборка опавших листьев.** **4.Индивидуальная работа**. Упражнения с элементами игры в баскетбол: передать мяч двумя руками от груди и поймать его; передать мяч одной рукой от плеча. **5.Самостоятельная деятельность.** Игры по желанию детей ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка №3** **1.Наблюдение** за погодой. **Задачи:** обраща ть внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. **2.Подвижные игры.** «Гуси-лебеди», «Догони». **3.Трудовая деятельность** Уборка осенних листьев. **Цель***:* воспитывать желание трудиться. **4.Индивидуальная работа** «Догони меня». **5.Самостоятельная деятельность.** ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка№4** **1.Наблюдение** за ивой. **Задачи:** продолжать знакомство с кустарниками и деревья нашей местности, их разновидностями. **2.Подвижные игры** «Краски», «Догони пару». **3.Трудовая деятельность** Обрезание поломанных веток секатором вместе с воспитателем. **4.Индивидуальная работа** Игровые упражнения с короткой скакалкой. **5.Самостоятельная деятельность.** ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка №5** **1.Наблюдение «**Что ни день – то раньше вечер, а светает все поздней» ***Задачи:*** Формирование умения детей замечать, что день становится всё короче, а ночь длиннее. **2.Подвижная игра** «Караси и щука» **3.Трудовая деятельность** -Помощь взрослым в уходе за кустарниками **4.Индивидуальная работа**« Весёлый обруч. Каждый держит обруч двумя руками на уровне пояса, продев его через голову. По сигналу дети вращают обруч как можно дольше « Кто дальше?» **5.Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в

	шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. **(навыки самообслуживания)**	шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком **(навыки самообслуживания)**	шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком **(навыки самообслуживания)**	шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком **(навыки самообслуживания)**	шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком **(навыки самообслуживания)**
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон	«Колыбельные песни мира» аудио-прослушивание .	Аудио- сказки про сонных человечков.	Прослушивание аудио сказки –Лунтик.	Засыпание под спокойную музыку- күй	Аудио- сказка о звездочке,которая спать не хотела.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1** Хождение по массажной дорожке	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1** Хождение по массажной дорожке	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1** Хождение по массажной дорожке	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1** Хождение по массажной дорожке	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1** Хождение по массажной дорожке
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная	**Сюжетно-ролевая игра*:*** «Строители»	**Сюжетно – ролевая игра** «Шаштараз».	**Сюжетно- ролевая игра** «Дукен» **Задачи**:	**Сюжетно-ролевая игра** «Емхана». **Задачи:** учить	**Сюжетно- ролевая игра** «Салон красоты».

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Задачи**: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку. ***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра** «Помоги зайчику.» **Задачи:** Учить детей группировать предметы по величине, совершенствование навыка лепки морковки используя приемы ощипывания и отрывания. Формировать навыки правильного произношения. ***(Развитие познавательных и интеллектуальных, коммуникативных, творческих навыков*)**.	**Задачи:** отображать игровые действия парикмахера. ***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра** «А что потом?» **Задачи:** Закрепить знания детей о частях суток, о деятельности детей в разное время дня. ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных навыков).***	формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе. ***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра** «Кто быстрее покажет?» **Задачи:** активизировать в речи слова,обазначающее название предметов в групповой комнате. ***(физическое развитии, развитие коммуникативных навыков).*** **Дидактикалық ойын:** «Ауыл ғажайыптары» **Міндеттері:** дидактикалық ойындар арқылы жануарлармен,төлдердің аттарымен танысу. ***(развитие коммуникативных навыков).***	обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача. ***(формирование социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных, навыков, исследовательской деятельности детей)*** **Дидактическая игра** «Малыши играют» **Задачи:** Выполнять лепку с интересом лепить из пластилина. Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей.(***развитие коммуникативных творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Задачи:** формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров. **Дидактическая игра** «Три кита» **Задачи:** развивать у детей представление о жанрах музыкальных произведений. ***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Подвижная игра** «Замри» **Задачи:** Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей; учить понимать схематическое изображение позы человека. ***(физическое развитие).***
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Определи, на что похоже» **Задачи:** Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	**Дидактическая игра** «Угадай, что изменилось!» **Задачи:** Учить определять пространственные направления по	**Дидактическая игра** «Длинное - короткое» **Задачи:** Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и	**Дидактическая игра** «Опиши предмет» **Задачи:** Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предмету (изделиям). Көркем Жанайым.	**Дидактическая игра** «Назови и сосчитай» **Задачи:** Учить считать в пределах 5ти, называть числа по порядку. Заңғар Рамазан

	Рамазан Саян.	отношению к себе. Милана Камила	убывающем порядке. Інжу Еркенай		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка	**Прогулка №1**	**Прогулка №2**	**Прогулка №3**	**Прогулка №4**	**Прогулка №5**
Возвращение с прогулки	Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игра** ««Что за насекомое?» **Задачи:** уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Дидактическая игра** ««Какое что бывает?» **Задачи**: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание. ***(формирование социально-эмоциональных, познавательных,***	**Дидактическая игра** «Что это за птица?» **Задачи:** уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, познавательных навыков).***	**Дидактическая игра** «Третий лишний» (растения) **Задачи:** закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).***	**Дидактическая игра** «Когда это бывает?» **Задачи:** закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).***

		***коммуникативных навыков*)**			
Уход детей домой	**Консультация для родителей** «Формирования навыков самообслуживания».	**Консультация для родителей логопеда** на тему- артикуляционная гимнастика.	**Консультация для родителей**: по ПДД «Учимся быть внимательными по пути домой и во дворе».	**Консультация для родителей психолога** на тему «Дорога в детский сад»	**Консультация медика** - « Правильное питание – основа жизни вашего ребёнка»

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 6-10 ноября 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	**Дидактическая игра** «Зимующие и перелётные птицы» **Задачи:** Учить в ходе	**Дидактическая игра** «Кто спрятался?» **Задачи:** Определять пространственные	**Дидактическая игра** «Мысық пен тышқан» **Задачи:** Учить бегать по кругу, совершенствовать	**Дидактическая игра** «Далеко - близко» **Задачи:** Развивать зрительную память,	**Игра-тренинг** «Скажи ласково» **Задачи:** Закреплять навыки правильного

	наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире, развивать двигательные навыки; закреплять представление о поведении птиц зимой. ***(развитие коммуникативных, познавательных, формирование социально-эмоциональных навыков)***	направления по отношению к себе, развивать ориентировку в группе, внимание. ***(развитие позновательных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	координацию движения и ловкость, умение действовать после сигнала. ***(развитие физических навыков)***	уметь определять расположение предметов по отношению к себе далеко – близко. ***(развитие позновательных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	произношения гласных и согласных звуков - Отрабатывать четкое произношение шипящих и сонорных (р, л) звуков. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков)***
Беседа с родителями	**Беседа с родителями**: «Кто главный?»	**Личная беседа** с родителями на тему - «Моя семья»	**Беседа на тему:** «Братья наши меньшие»	**Беседа на тему**: Дидактические игры-польза?!	**Беседа** по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Пение Гимна РК. (*творческая деятельность)*** **Творческая мастерская «**Воображаемое путешествие» **Задачи:** Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта) Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать . ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных,***	**Дидактическая игра** «Высокий, низкий» **Задачи:** Сравнивать два разных и одинаковых предмета по высоте и толщине. Закреплять умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий, низкий), объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков ***(формирование социально-эмоциональных, познавательных и интеллектуальных,***	**Словесная игра «Что загадали»** **Задачи:** Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Учить в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц).Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения ***(развитие***	**Конструируем «Двухэтажный дом» (по образцу)»** **Задачи:** Развивать самостоятельность, активность, умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по высоте и толщине. ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, формирование социально-эмоциональных навыков).***	**К. Чуковский «Мойдодыр» Задачи :** Развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности воспитание культурно-гигиенических навыков**.** **Лаборатория творчества** «Умывальников начальник» (рисование) **Задачи:** Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Рисует предметы с учетом

	творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).	***коммуникативных навыков).***	***коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).***		формы, цвета. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных, творческих навыков)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Танец «Қара жорға»** ***(развитие творческих навыков)***	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Комплекс утренней гимнастики №1**
Завтрак	Дежурство по столовой. Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Дежурство по столовой. Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Дежурство по столовой. Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Дежурство по столовой. Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Дежурство по столовой. Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***
Подготовка к ОД	**Дидактическая игра** «Что загадали» **Задачи**: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их .	**Дыхательная гимнастика** «Каша кипит» **Задачи**: Одну руку положить на живот, другую на грудь. Втянуть живот и набрать воздух в грудь (вдох), опустить грудь (выдыхая воздух) и выпятить живот (выдох). При выдохе громко произносить звук (ф).	**Малоподвижная игра.** «Дождь и солнце» **Задачи**: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	**«Произношение звука** [С]» Са-са-на траве роса Сы-сы-сы- жало у осы Ос-ос-ос- у собаки нос Су-су –заплету косу Ас-ас- я пью квас Си-си-си –всеёлые гуси.	**Пальчиковая гимнастика** «Замочек» ***Задачи****:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
ОД по расписанию организац	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» **Міндеттері:** адамның	**ФИЗКУЛЬТУРА Подвижная игра** «Козлики на мосту» **Задачи:** Учить ходить по	**МУЗЫКА «Курочка и петушок» Задачи:** Закреплять знания детей о природе	**ФИЗКУЛЬТУРА Подвижная игра** «Сделай фигуру » **Задачи:** учить детей	**ФИЗКУЛЬТУРА Подвижная игра** «Асықтар » **Задачи:** Учить метать в

ии образования	жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. **МУЗЫКА** **«Музыкальный мяч»** **Задачи:** Обучать умению менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.	гимнастической скамейке. ***(развитие физических навыков)***	через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий.	бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную прозу. ***(развитие физических навыков)***	горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой развивать у детей внимание, меткость. ***(развитие физических навыков)***
Подготовка к прогулке	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Прогулка	**Прогулка №6** **1.Наблюдение за птицами.** ***Задачи:*** учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. **2.Подвижная игра «Перелет птиц».** **3.Трудовая деятельность.** Сгребание в кучи сухих опавших листьев. **4.Индивидуальная работа** «Выложи узор» — выложить узор из	**Прогулка №7** **1.Наблюдение за** тополем. ***Задачи:*** знакомить с тополем осенью (какую пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиная метель). **2.Подвижные игры** «Краски», «Коршун и наседка». **3.Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке. **4.Индивидуальная работа**. Упражнения с мячом: ударить мяч о	**Прогулка №8** **1.Наблюдение «Чудесная кладовая»** **Задачи:** Формирование представлений детей о понятии «почва», что в зависимости от погоды меняется и состояние окружающей среды. **2.Подвижная игра «**Караси и щука» **3.Трудовая деятельность** Уборка участка от веток и камней, формирование умения трудиться сообща. **4.Индивидуальная работа** «Перебей волан через площадку» -	**Прогулка №9** **1.Наблюдение «Сундучок от белочки»** **Задачи:** Формирование умения детей различать семена деревьев, дикорастущих трав: дать знание о значении семян в жизнедеятельности растений, в жизни животных. Воспитание осознанного, бережного отношения к семенам растений. **2.Подвижная игра** «Сделай фигуру» **3.Трудовая**	**Прогулка №10** **1.Наблюдение за воробьем** **Задачи:** продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память. **2.Подвижные игры** «Птичка в гнездышке». «Лягушки». **3.Трудовая деятельность** Подметание дорожек.

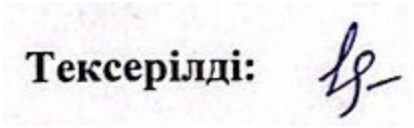
	сухих травинок. **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору детей. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	землю и поймать двумя руками. **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору детей. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	перебрасывание волана через две линии. **5.Самостоятельная деятельность** Игры по желанию детей. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**деятельность** сбор семян деревьев, дикорастущих трав для корма птицам зимой. формирование интереса трудится в коллективе. **4.Индивидуальная работа** -Лазанье на четвереньках по бревну, опираясь на ступни и держась руками за край бревна**.** **5.Самостоятельная деятельность детей .** ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым **4.Индивидуальная работа** Развитие движений- совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. **5.Самостоятельная деятельность детей .** ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки	Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком Игровое упражнение: «Мальчики и девочки» Цель : уметь красиво и аккуратно складывать одежду, обеспечить своевременный приход с прогулки, алгоритм раздевание, не толкаться возле шкафчиков. **(навыки самообслуживания)**	Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком Игровое упражнение «Раздевалочка». Цель: обеспечить своевременный приход с прогулки, алгоритм раздевание: аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков. **(навыки самообслуживания)**	Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком Игровое упражнение: «Мальчики и девочки» Цель : уметь красиво и аккуратно складывать одежду, обеспечить своевременный приход с прогулки, алгоритм раздевание, не толкаться возле шкафчиков. **(навыки самообслуживания)**	Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком Игровое упражнение «Раздевалочка». Цель: обеспечить своевременный приход с прогулки, алгоритм раздевание: аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков. **(навыки самообслуживания)**	Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком Игровое упражнение: «Мальчики и девочки» Цель : уметь красиво и аккуратно складывать одежду, обеспечить своевременный приход с прогулки, алгоритм раздевание, не толкаться возле шкафчиков. **(навыки самообслуживания)**
Обед	Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости**.**

	(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)	***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон	Слушание аудио- сказки «Почему у ласточки хвост рожками.»	Слушание аудио- сказки про Алдара Косе.	«Колыбельная» слушать.	«Әлді, Әлді...» колыбельная.	«Спят усталые игрушки, Книжки спят....» слушать.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1** Хождение по дорожке	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1 Хождение по дорожке**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1 Хождение по дорожке**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1 Хождение по дорожке**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1** Хождение по дорожке
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Чей детёнышь?» **Задачи:** Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения Развивать зрительную памаять,внимание.Развивать мелкую моторику пальцев, речь детей. **Подвижная игра «Балапандар-цыплята» Задачи:** упражнять в беге, построении в круг; развивать выдержку, наблюдательность ловкость. Воспитывать	**Чтение каз.нар.сказки** «Ертостик» **Задачи:** Развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности через знакомство с культурой, обычаями и традициями народа Казахстана. учить слушать, повторять отдельные слова, развивать речь, внимание. **Игровое упражнение** «Расскажи по картинкам сказку» **Задачи:** Придумывать начало и конец сказки	**Дидактическя игра** «Когда это бывает ?» **Задачи:** Развивать фонематический слух Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения Развивать зрительную память, умение называть сезонные признаки. **Подвижная игра «Коршун и цыплята» Задачи:** побуждать детей к выполнению элементарных правил игры; поощрять	**Игровое упражнение «Что? Где? Когда?» Задачи:** Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший **Дидактическая игра** «Подскажи!» **Задачи:** Учить самостоятельно исследовать и описывать картину; составлять рассказы по рисунку.	**Игра «Найди и опиши» Задачи:** Учить самостоятельно исследовать и описывать картину; составлять рассказы по рисунку Развитие зрительную память, восприятие. **Дидактическая игра** «Найди последний звук». **Задачи**: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком .

	интерес к подвижным играм. ***(физическое развитие, формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	совместно со взрослыми **Подвижная игра.** « Ауэ-таяк.»(сбей палку) **Задачи**: Учить метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой, казахская игра для детей на меткость. ***(физическое развитие, формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	самостоятельность; вызывать чувство удовольствия от общения со взрослым и сверстниками. ***(физическое развитие, формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).*** **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы сандар» **Міндеттері:** беске дейін санауды үйрету.Сан мен зат атауын байланыстыра айта алу дағдыларын қалыптастыру ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Подвижная игра Куме-Алу. Подними монетку** **Задачи:** Упражнять детей в беге по сигналу наклоняясь собирать монетки. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. ***(физическое развитие, формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Дидактическая игра «Определи инструмент»** **Задачи:** познакомить детей с музыкальными инструментами, способствовать развитию познавательного интереса. ***(физическое развитие, формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***
Индивидуальная работа с детьми	**Игровое упражнение** «Почему это произошло?» **Задачи:** Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Айша Қарақат	**Игровое упражнение** «Цапли» **Задачи:** Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесии. Мансур Нұргелді	**Игровое упражнение** «Найди такой же» **Задачи:** Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. Айым Асылжан	**Игровое упражнение** «Сложи листочек» **Задачи:** Учить складывать простые формы по типу «оригами». Мадина Томирис	**Игровое упражнение** «Веселый мяч» **Задачи:** Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Ерсұлтан Джейхун
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных***

	навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).	***навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	***навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	***навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	***навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка	**Прогулка №6**	**Прогулка №7**	**Прогулка №8**	**Прогулка №9**	**Прогулка №10**
Возвращение с прогулки	Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** ««Какого звука не хватает?» **Задачи:** Совершенствовать у детей навыки звукового анализа**. Дидактическая игра** «А что потом**?» Задачи:** закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Дидактическая игра «**Измени слово» **Задачи:** Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. **Дидактическая игра** «Когда ты это делаешь?» **Задачи:** закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Дидактическая игра «Чудесный художник» Задачи:** Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику. **Дидактическая игра** «Дерево, кустарник, цветок»**Задачи** : закрепить знание растений, расширять кругозор детей, развивать речь, память. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Дидактическая игра** «Кто кем (чем) будет?» **Задачи:** развивать речевую активность, мышление. **Дидактическая игра** «Услышишь — хлопни» **Задачи**: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Дидактическая игра** «Лето или осень»**Задачи :** закрепить знание признаков осени, дифференциация их от признаков лета; развивать память, речь; воспитание ловкости. **Дидактическая игра** «Брать — не брать» **Задачи**: дифференциация лесных и садовых ягод; увеличение словарного запаса по теме «Ягоды»; развивать слуховое внимание. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***
Уход детей домой	Консультация психолога «Где бывали? Что видали?»	Консультация «КГН»-«Вы спрашиваете мы отвечаем»	Консультация медика - ОРВИ.Симптоматика.	Консультация «Какое любимое место для отдыха вашей семьи в	Консультация логопеда

				нашем городе?»	



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 13-17 ноября 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	**Игра приветствие** «Давайте поздороваемся» Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом: Один хлопок- здороваются за руку, Два хлопка – здороваются плечиками,	**Игра приветствие «Дружба начинается с улыбки»** Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!» **Задачи:** формировать	**Игра приветствие Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга.** Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем.	**Игра приветствие «Волшебный клубочек»** Дети сидят по кругу. Психолог передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом	**Игра приветствие «Дружная семья»** Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева. Обними соседа справа, Обними соседа слева. Ущипни соседа справа, Ущипни соседа слева.

	Три хлопка – здороваются спинками. **Задачи:** формировать чувство близости друг к другу. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков, физическое развитие)***	чувство близости друг к другу. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков, физическое развитие)***	Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! **Задачи:** формировать чувство близости друг к другу. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков, физическое развитие)***	сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого. **Задачи:** формировать чувство близости друг к другу. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков, физическое развитие)***	Педагог: Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая: -Он такой хороший! -Я такой хороший! (гладим себя), Я лучше всех! **Задачи:** формировать чувство близости друг к другу. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков, физическое развитие)***
Беседа с родителями	**Беседа с родителями:** «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	**Беседа с родителями** «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье».	**Беседа**: «Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела»	**Индивидуальные беседы:** Закаливание не только летом».	**Беседа на тему**: «Агрессивность ребёнка и как с ней бороться»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	**Пение Гимна РК. (*творческая деятельность*).** **Центр творчества** «Мои любимые игрушки» **Задачи:** Использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания; Владеть техникой лепки стекой. Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом	**Дидактическая игра** «Хватит ли куклам конфет?» **Задачи:** Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда. Развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов. **Квест-игра** «Загадки осени» **Задачи:** Закреплять умение определять пространственное	**В гостях у мудрого Филина -чтение М. Турежанов «**Я его простил» **Задачи:** Развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности через знакомство с культурой, обычаями и традициями народа Казахстана. Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за	**Познавательно – исследовательская деятельность** «Сравнение свойств песка и камней» **Задачи:** Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Развивать умение сравнивать материалы, проводя элементарные опыты, правильно называть их особенности. Расширять	**Конструирование «Город для игрушек» Задачи :** Развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук. Различать и называет строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. Учить называть в порядке числительных, их в падежах с существительными. ***(развитие творческих***

другие)	характерных особенностей предмета. Учить самостоятельно исследовать и описывать картину; составлять рассказы по рисунку, ***(развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)***	расположение предметов по отношению к себе, формировать умение отсчитывания предметов по образцу и названному числу, воспитание интереса к изображению простейших природных явлений. Рисует предметы с учетом формы, цвета. ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков)***	пределы его ближайшего окружения **Центр творчества** «Укрась ковер » **Задачи:** Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивает Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Обучать умению запоминать слова на казахском языке ***(развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)***	словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения ***(развитие познавательных и интеллектуальных, коммуникативных, творческих, формирование социально-эмоциональных, навыков).***	***навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №2**	**Комплекс утренней гимнастики №2**	**Танец «Қара жорға»** ***(развитие творческих навыков)***	**Комплекс утренней гимнастики №2**	**Комплекс утренней гимнастики №2**
Завтрак	Дежурство по столовой. Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита!	Дежурство по столовой. Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита!	Дежурство по столовой. Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита!	Дежурство по столовой. Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита!	Дежурство по столовой. Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита!

	(казахский язык, озн.с окружающим)	*(казахский язык, озн.с окружающим)*	*(казахский язык, озн.с окружающим)*	*(казахский язык, озн.с окружающим)*	*(казахский язык, озн.с окружающим)*
Подготовка к ОД	Пальчиковая гимнастика *«***МАМИН ДЕНЬ***»*** Много мам на белом свете Все их любят очень дети! (хлопок, кулачок) Журналист и инженер, Повар и милиционер, Швея, кондуктор и учитель, Врач, парикмахер и строитель (поочерёдно загибать пальчики) Мамы разные нужны, Мамы разные важны! (сжимать, разжимать кулачки)	Пальчиковая гимнастика **Во дворе** Во дворе стоит забор, За забором птичий двор. Тут галдеж и суета Начинается с утра: Кукарекают, гогочут, Громко крякают болбочут Гуси, утки, индюки, Курицы и петухи.	Пальчиковая гимнастика **Солнышко** Солнышко греет уже еле-еле; Перелётные птицы на юг улетели; Голы деревья, пустынны поля, Первым снежком принакрылась земля**.** Река покрывается льдом в ноябре Поздняя осень стоит на дворе.	Пальчиковая гимнастика **Пекарь** Пекарь,пекарь Из муки испеки нам колобки Да сушки Владюшке, Да баранки – Надюшке, Да бублики – Вовочке, Да крендель – Левочке.	Пальчиковая гимнастика **Раз, два**, три, четыре, Мы по суду перемыли: Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварешку. Мы посуду перемыли: Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился. Ложку мы чуть-чуть сломали, Так мы маме помогали.
ОД по расписанию организации образования	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** «Ата мен әжеге көмектес » **Міндеттері:** балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу. **МУЗЫКА** **«Я люблю своих друзей»** **Задачи:** Развивать умение запоминать название произведений, согласовывать движения с музыкой. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках,	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** « Перебежки» **Задачи:** развитие выносливости детей, тренировка дыхательной системы (чем медленнее бег, тем лучше), тренировка мышечно-суставного аппарата ***(физическое развитие)***	**МУЗЫКА** **«Страна Детства»** **Задачи:** Развивать умения выполнять музыкально-ритмические движения, развивать стремление к музыкальной творческой деятельности, воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке.	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Не оставайся на полу» **Задачи** : учить детей бегать по залу врассыпную, запрыгивать на кубы, скамейки без помощи рук, спрыгивать с них легко на носки, полусогнутые ноги. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту. ***(физическое развитие)***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** « Гуси-лебеди» **Задачи:** учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту. ***(физическое развитие)***

	маракасе.				
Подготовка к прогулке	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Прогулка	**Прогулка №11** **1.Наблюдение «Что такое заморозок»** **Задачи:** Формирование умения детей наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях. **2.Подвижная игра** « Уголки» **3.Трудовая деятельность** Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. **4.Индивидуальная работа** «Прыгни в обруч». **5.Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка №12** **1.Наблюдение «Изучаем увядшие растения»** **Задачи:** уточнить изменения в неживой природе, происходящие на земле. Обогащение словаря: заморозки, былинки, однолетняя. **2.Подвижные игры** Мой веселый звонкий мяч» «Мы веселые ребята». **3.Трудовая** деятельность убрать сухую траву граблями. формирование умения доводить начатое дело до конца; воспитание аккуратности и ответственности. **4.Индивидуальная работа -** Отбивание мяча от земли **5.Самостоятельная деятельность детей** ***(озн. с окружающим,***	**Прогулка №13** **1.Наблюдение «Ветер воет на просторе»** **Задачи:** Формирование интереса у детей наблюдать за изменениями силы ветра. **2.Подвижная игра** «Гуси-лебеди» **3.Трудовая деятельность** Развешивание и наполнение кормушек –обсудить, почему важно подкармливать птиц осенью **4.Индивидуальная работа** Ходьба по бревну**.** **5.Самостоятельная деятельность детей** ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка №14** **1.Наблюдение за состоянием погоды** **Задачи*:*** формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. **2.Подвижные игры** «Кто быстрее», «Коршун и наседка». **3.Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. воспитывать желание трудиться сообща .**4.Индивидуальная работа** «Изобрази настроение». учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения **5.Самостоятельная**	**Прогулка №15** **1.Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью».** **Задачи:** расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей; закреплять умение находить нужную машину по описанию. **2.Подвижные игры** «Перелет птиц», «Не попадись». **3.Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке. **4.Индивидуальная работа -Метание мяча вдаль.** **5.Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***

		развитие речи, физ. развитие).		**деятельность детей** ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	
Возвращение с прогулки	Закреплять умения красиво и аккуратно складывать одежду, обеспечить своевременный приход с прогулки, алгоритм раздевание, не толкаться возле шкафчиков. **(навыки самообслуживания)**	Закреплять умения красиво и аккуратно складывать одежду, обеспечить своевременный приход с прогулки, алгоритм раздевание, не толкаться возле шкафчиков. **(навыки самообслуживания)**	Закреплять умения красиво и аккуратно складывать одежду, обеспечить своевременный приход с прогулки, алгоритм раздевание, не толкаться возле шкафчиков. **(навыки самообслуживания)**	Закреплять умения красиво и аккуратно складывать одежду, обеспечить своевременный приход с прогулки, алгоритм раздевание, не толкаться возле шкафчиков. **(навыки самообслуживания)**	Закреплять умения красиво и аккуратно складывать одежду, обеспечить своевременный приход с прогулки, алгоритм раздевание, не толкаться возле шкафчиков. **(навыки самообслуживания)**
Обед	Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости**.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон	Аудио-Терапевтическая сказка «Рыбка буль-буль»	Музыкотерапия «Уходи, злость, уходи»	Аудиослушание «По-щучьему веленью»	Аудиослушание «Тихо у пруда»	Аудио-Прослушивание «сонной» сказки .
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2** Хождение по дорожке	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2 Хождение по дорожке**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2 Хождение по дорожке**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2 Хождение по дорожке**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2** Хождение по дорожке
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки***

	самообслуживания)	***самообслуживания)***	***самообслуживания)***	***самообслуживания)***	***самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра**: «Овощной магазин» **Задачи**: вызвать у детей интерес к разным профессии. Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения . **Рассматривание картин и слушание музыки** на тему «осень». **Задачи:** Побуждать детей слушать музыку, пробуждать интерес к книгам, развитие воображени ***(развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Познавательно – исследовательская деятельность** «Поиски воздуха» **Задачи:** Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. **Творческая деятельность по выбору детей.** ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Игра-драматизация «**Чудо-овощи» **Задачи:** Придумывать начало и конец сказки совместно со взрослыми**.** Формировать навыки понимания значения слов фруктов и овощей. Обучать умению понимать простые предложения,побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать индивидуальные способности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. **Дидактикалық ойын:** «Ертегілер» **Міндеттері:** байланыстырып сөйлеуге үйрету,қазақ тіліне деген қызығушылығын қалыптастыру. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, навыков).***	**Сюжетно-ролевая игра** «Детский сад для кукол» **Задачи:** Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст**.** Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. **Творческая деятельность (рисование)**«Что нам осеньпринесла?» **Задачи:** Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, познавательных, творческих навыков).***	**Трудовая деятельность** «Полив комнатных растений» **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. **Игры на развития памяти** «Слушай и исполняй» **Задачи :** Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий, развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности. **Музыкальная подвижная игра «Ребята и медведь» Задачи:** Развивать образность и выразительность движений, исполнять движения в соответствии с содержанием текста песни, передавая характерные черты игрового образа. ***(развитие коммуникативных, творческих навыков,***

					формирование социально-эмоциональных навыков)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическое упражнение** «Какая она, природа?» **Задачи:** Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе. Гасан Балауса.	**Развитие движений- Задачи:** Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп. Айсұлтан Ергелді	**Дидактическое упражнение** «Рассмотри и опиши» **Задачи:** Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. Сәнім Рамазан.	**Дидактическая игра** «Что лишнее?» **Задачи:** Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. Саян Милана.	**Игровое упражнение** «Раскрась!» **Задачи:** Учить закрашивать рисунки карандашом, кистью. Камила Інжу
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка	**Прогулка №11**	**Прогулка №12**	**Прогулка №13**	**Прогулка №14**	**Прогулка №15**
Возвращение с прогулки	Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей	**Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка,	**Строительно-конструктивные игры** «Лего», «Сложи квадрат»	**Настольные печатные игры; интеллектуальные игры** «Домино», «Лото»,	**Трудовая деятельность** Мыть моющиеся игрушки**. Задачи:** Воспитывать	**Игры-ряженья «Парикмахерская» Задачи:** Расширять словарный запас ребенка

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	оригами, коллаж из осенних листьев. **Дидактическая игра** «Найди ошибку» **Задачи**: Объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». ***(развитие познавательных и интеллектуальных творческих , коммуникативных навыков).***	**Задачи**: Развивать самостоятельность, активность. Развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).***	«Пазлы **Задачи**: Учить исследовать форму фигур, используя зрение и осязание, тренировать логическое мышление, цветовое восприятие, внимание, развивают мелкую моторику рук. ***(развитие познавательных и интеллектуальных творческих коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).***	скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым, уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим. формирование практических навыков жизнедеятельности ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).***	по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения . ***(формирование социально-эмоциональных, коммунткативных творческих навыков).***
Уход детей домой	Консультация психолога Доверительные отношения.	Консультация медика-Профилактика дорожно-транспортного травматизма	Консультация «Почему дети лгут»	Консультация «Дворовые п/и игры»	Консультация логопеда. Играем пальчиками-развиваем речь.

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 20-24 ноября 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	**Игра приветствие** Дружные ребята В нашей группе яркое Солнышко сияет! (Идём по кругу, держась за руки) Здесь ребята дружные, Это каждый знает! (Здороваемся за руку с соседом стоящим справа и слева, потом обнимаемся) **Задачи:** создание благоприятной атмосферы в группе, развивать у детей	**Игра «Друг или враг»** **Задачи:** Развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности через знакомство с культурой**,** побуждать детей определять положительных и отрицательных героев сказок, взаимоотношения между ними. ***(речетворчески-коммуникативная***	**Игра приветствие** «Давайте порадуемся» **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Беседа «Что такое здоровье и как его преумножить» -** расширять кругозор детей, связную речь, память, **Задачи:** развивать произвольное внимание, связную речь; способствовать преодолению барьеров в общении. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных***	**Игра приветствие «Мы- сильные»** **Задачи:** развитие эмпатических способностей, создать доверительную обстановку в группе; формировать положительное отношение к любому члену группы. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***

	понимание себя и других. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	***деятельность).***		***навыков).***	
Беседа с родителями	Беседа с родителями: «Как стать смелым, сильным и ловким»	Личная беседа с родителями : Хобби детей .	Беседа: Любимая игрушка ребенка .	Индивидуальная беседа: Безопасная дорога .	Беседа на тему: Чем занять ребенка по вечерам ?
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Пение Гимна РК. (творческая деятельность).** **Дидактическая игра** «Что бывает круглым?» **Задачи:** Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков Отрабатывать четкое произношение шипящих и сонорных (р, л) звуков Развивать воображение, память, ловкость. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).*** **Дидактическая игра** «Кто скорее соберет?» **Задачи :** учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность ***(развитие***	**Дидактическая игра** «Что происходит в природе?» **Задачи:** Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения .Закреплять употребление в речи глаголов, согласование слов в предложении. ***(развитие познавательных и интеллектуальных коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра** «Кому что нужно?» **Задачи :** Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте, упражнять в классификации предметов, умении называть вещи,	**Дидактическая игра** «Кто как передвигается?» **Задачи:** Обогащать глагольный словарь детей. Развивать мышление, внимание, ловкость. Учить в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. ***(развитие познавательных и интеллектуальных коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра** «Не ошибись» **Задачи:** Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать	**Дидактическая игра** «Месяцы и их последовательность» **Задачи:** Закреплять временные понятия в активном словаре ребенка. Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. ***(развитие познавательных и интеллектуальных коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра** «Где что лежит?» **Задачи:** учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. ***(развитие***	**Дидактическая игра** «Лови, бросай, дни недели называй» **Задачи:** Развивать фонематический слух Закреплять временные понятия в активном словаре ребенка. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).*** **Дидактическая игра** «Догони свою тень»**Задачи :** Учить самостоятельно исследовать и описывать картину; составлять рассказы по рисунку познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. ***(формирование социально-***

	коммуникативных творческих, познавательных и формирование социально-эмоциональных навыков).	необходимые людям определенной профессии; развивать внимание. ***(развитие коммуникативных, познавательных и формирование социально-эмоциональных навыков).***	желание заниматься спортом. ***(развитие коммуникативных, познавательных и формирование социально-эмоциональных навыков).***	***творческих навыков, исследовательской деятельности детей).***	***эмоциональных коммуникативных навыков).***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №2**	**Комплекс утренней гимнастики №2**	**Танец «Қара жорға»** ***(развитие творческих навыков)***	**Комплекс утренней гимнастики №2**	**Комплекс утренней гимнастики №2**
Завтрак	Дежурство по столовой. Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Дежурство по столовой. Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Дежурство по столовой. Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Дежурство по столовой. Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Дежурство по столовой. Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***
Подготовка к ОД	**Дидактическо-речевая игра** « Волшебная кастрюля» **Задачи**: развивать речь детей, упражнять их в правильном звукопроизношени ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Дидактическая игра** Угадай вид спорта»**Задачи :** развивать речь, мышление, память ***(развитие коммуникативных, познавательных и формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Дидактическая игра** «Зимние виды спорта» **Задачи:** Формировать представлений о взаимосвязи занятий спортом и укреплением здоровья человека. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Дидактическая игра «** Одень спортсмена» **Задачи :** закреплять знания об одежде спортсмена, развивать логическое мышление, речь ***(развитие коммуникативных, познавательных и формирование социально-эмоциональных***	**Дидактическая игра** «Как стать смелым, сильным и ловким» **Задачи:** пропаганда здорового образа жизни**.** ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных авыков).***

				навыков).	
ОД по расписанию организации образования	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** «Дос болайық бәріміз» **Міндеттері:** ұжымда бірлікті қалыптастыру. **МУЗЫКА** **«Мы с друзьями любим петь»** **Задачи:** Формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах, научить реагировать на смену характера музыки, обучить пению в одном темпе, с одинаковой силой звучания, развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Итеріспек» (Вытолкни из круга) **Задачи:** Учить прыгать с поворотами направо, налево. развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. ***(физическое развитие)***	**МУЗЫКА** **«Музыкальное эхо»** **Задачи:** Учить быть организованными на занятии, закреплять пройденный материал, повторять слова песен и распевок, развивать танцевальные движения.	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» **Задачи:** Учить метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Развивать ловкость , скорость и ориентирования в пространстве. ***(физическое развитие)***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** **«**Свободное место» **Задачи:** Учить бегать по кругу **.**Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться. ***(физическое развитие)***
Подготовка к прогулке	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Прогулка	**Прогулка №16** **1.Наблюдение** за деревьями **Задачи:** уточнять понятия «дерево», «куст». Объяснить, как отличить дерево от	**Прогулка №17** **1.Наблюдение** за тем, как одеты люди осенью. **Задачи:** развивать наблюдательность, закреплять виды осенней одежды.	**Прогулка №18** **1.Наблюдение** за воробьями **Задачи:** расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и	**Прогулка №20** **1.Наблюдение «**Какая сегодня погода?» **Задачи**: Формирование умения детей определять состояние погоды, замечать изменения	**Прогулка №21** **1.Наблюдение за п**тицами **Задачи *:*** уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. **2.Подвижные игры**

	куста. Закреплять понятия «гладкий», «колючий», «длинный», «короткий», «толстый», «тонкий». **2.Подвижная игра «**Парный бег». **3.Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке младших групп. **4.Индивидуальная работа «**Кто дальше?» учить прыгать в длину с разбега. **5.Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**2.Подвижна игра** «Затейники» **3.Трудовая деятельность** подметание дорожек, крыльца- формирование умения доводить начатое дело до конца; воспитание аккуратности и ответственности. **4.Индивидуальная работа.** Подбросить мяч вверх, хлопнуть в ладоши и затем поймать его. Ударить мяч о землю, хлопнуть в ладоши и затем поймать его. **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору детей. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	наблюдательность. **2.Подвижные игры** «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». **3.Трудовая деятельность** Предложить детям собрать песок в песочницу- прививать любовь к труду в коллективе. **4.Индивидуальная работа** «Кто дальше бросит?». **5.Самостоятельная деятельность** игры с выносным материалом ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	ежедневно. Учить детей (с помощью взрослого) пользоваться уличным термометром. Воспитание интереса к наблюдениям в природе. **2.Подвижная игра** «Гуси-лебеди» **3.Трудовая деятельность** Покормить птиц - учить детей ухаживать за пернатыми. **4.Индивидуальная работа** Ходьба по буму. закреплять навыки равновесия**.** **«Волан по кругу» -** передача волана ракеткой по кругу **5. Самостоятельная двигательная деятельность.** ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	«Перелет птиц», «Брось и поймай». **3.Трудовая деятельность** Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек- побуждать работать в коллективе. **4.Индивидуальная работа** Развитие движений-закреплять навыки в прыжках через два предмета. **Ходьба по буму.** закреплять навыки равновесия**.** **5.Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки	Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком Игровое упражнение: «Мальчики и девочки» Задачи: уметь красиво и аккуратно складывать одежду, обеспечить своевременный приход с прогулки, алгоритм раздевание, не толкаться возле шкафчиков. **(навыки**	Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком Игровое упражнение «Раздевалочка». Задачи: обеспечить своевременный приход с прогулки, алгоритм раздевание: аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков.	Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком Игровое упражнение: «Мальчики и девочки» Задачи : уметь красиво и аккуратно складывать одежду, обеспечить своевременный приход с прогулки, алгоритм раздевание, не толкаться возле шкафчиков. **(навыки**	Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком Игровое упражнение «Раздевалочка». Задачи: обеспечить своевременный приход с прогулки, алгоритм раздевание: аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков.	Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком Игровое упражнение: «Мальчики и девочки» Задачи : уметь красиво и аккуратно складывать одежду, обеспечить своевременный приход с прогулки, алгоритм раздевание, не толкаться возле шкафчиков. **(навыки**

	самообслуживания)	**(навыки самообслуживания)**	**самообслуживания)**	**(навыки самообслуживания)**	**самообслуживания)**
Обед	Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	**Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости**.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки	Күй - Әлди, әлди...	Слушание аудиосказки по желанию детей.	Слушание казахской колыбельной -«Келші келші балашым»	Слушание аудиосказки «Три котенка»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2** Хождение по дорожке	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2 Хождение по дорожке**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2 Хождение по дорожке**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2 Хождение по дорожке**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2** Хождение по дорожке
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятель	**Сюжетно-ролевая игра** «ГАИ»**. Задачи:** Сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дороге, проверяют документы у водителей, следят за соблюдением ПДД, иногда регулируют уличное движение . Закреплять	**Сюжетно-ролевая игра** «Спортивный магазин» **Задачи:** классификикация предметов по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей. Развивать художественно-эстетический вкус через	**Дидактикалық ойын:** «Тапқыр достар» **Міндеттері:** ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. ***(развитие коммуникативных формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Игры-эстафеты**	**Беседа по безопасности** «Умеешь ли ты обращаться с животными?» **Задачи:** дать детям знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными; учить детей понимать состояние и поведение животных,	**Сюжетно-ролевая игра** «На приеме у врача» **Задачи :** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас . Приобщать к восприятию

ность, рассматривание книг и другие)	представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (рисование) ***(развитие коммуникативных, познавательных, творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Подвижная музыкальная игра** «Дирижёр. **Задачи:** Формирование навыков восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии. Формирование навыков восприятия музыки разного характера, темпа; (***развитие творческих навыков, физическое развитие).***	умение оценивать своиработы и работы других детей; Использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания (лепка) ***(развитие коммуникативных, познавательных, творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра** «Разговор по телефону» **Задачи :** Объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». развивать пространственные представления. Побуждать использовать в речи слова: ВВЕРХ, НАПРАВО, НАЛЕВО, ВНИЗ, ПРЯМО. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, познавательных навыков).***	**Задачи**: Учить ходить по гимнастической скамейке, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, развивать чувство коллективизма ***(развитие коммуникативных физических формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра** «Дай определение словам» **Задачи:** Учить называть в порядке числительных, их в падежах с существительными. Активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	как с ними общаться. ***(формирование социально-эмоциональных,коммуникативных навыков).*** **Дидактическая игра** «Где Петрушка?» **Задачи:** Развивать самостоятельность, активность, умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук. Сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм. Использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая вертикально и горизонтально. ***(развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей формирование социально-эмоциональных навыков).***	прекрасного в окружающей среде, развивать творческое мышление и воображение (лепка медицинских инстументов). ***(развитие коммуникативных познавательных, творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра** «Найди пару для оркестра» **Задачи:** Формирование знаний о музыкальных инструментах. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков).***
Индивидуальная работа с детьми	**Игровое упражнение** «Придумай предложение» **Задачи:** Учить использовать в речи	**Игровое упражнение** «Когда этобывает?» **Задачи:**Учить устанавливать элементарные связи в	**Дидактическая игра** «Символика РК» **Задачи:** Учить называть свою родину, с уважением относится к	**Игровое упражнение** «Подумай и договори». **Задачи:**Учить воспринимать себя как взрослого, позволять	**Развитие движений-** **Задачи:**Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя

	разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Еркенай Көркем	сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе. Жанайым Заңғар	государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной Республикой Казахстан. Рамазан Айша.	себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважать себя. Қарақат Мансур	равновесие. Нұргелді Айым.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка	**Прогулка №16**	**Прогулка №17**	**Прогулка №18**	**Прогулка №20**	**Прогулка №21**
Возвращение с прогулки	Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Дидактическая игра «Что загадали» Задачи:** Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей,	**Дидактическая** игра «Похоже – непохоже» **Задачи:** Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Учить составлять связный, интересный, последовательный рассказ о том или ином	**Дидактическая игра «Отгадываем загадки» Задачи:** (о домашних животных) расширять словарных запас детей. ***(развитие познавательных, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Игра** «Магазин игрушек» **Задачи:** учить	**Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи:** воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. ***(развитие познавательных, формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Ситуативный разговор** «Уходит лето и приходит осень» **Задачи:** по картинкам - закрепить представление о временах года ***(развитие коммуникативных. формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра**

рассматривание книг и другие)	явлений, их свойствами, качествами ***(развитие коммуникативных формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Игра** «Что из чего сделано?» **Задачи:** Учить понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. ***(развитие коммуникативных навыков).***	предмете, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами ***(развитие коммуникативных, позноватеьных, социально-эмоциональных навыков).***	действовать по правилам, соблюдать правила поведения. Обучать умению внимательно слушать на казахском языке. Формировать навыки правильного произношения слов на казахском языке. **(*формирование социально-эмоциональных коммуникативных навыков).***	**Настольная игра** «Конструктор»**Задачи :** Различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств; Самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме. ***(развитие коммуникативных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).***	«Светофор» **Задачи**: развивать внимание, цветовое восприятие. Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; Правильно произносит гласные звуки. ***(формирование социально-эмоциональных навыков ,физическое развитие).***
Уход детей домой	**Консультация:** «Отцовская забастовка или почему папы равнодушны к собственным детям»	**Консультация психолога** тема «Воспитываем ребёнка»	**Консультация логопеда** « Средства мелкой моторики рук детей с нарушением речи.»	**Консультация** "Правила дорожного движения всем знать положено!"	**Консультация медика** «Рекомендации родителям о правилах поведения детей в д\с»

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 27 ноября- 1декабря 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	**Игра с мячом** «Воздух, земля, вода» **Задачи:** закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Игра** «Звери, птицы, рыбы». **Задачи :** закреплять умение, классифицировать животных, птиц, рыб. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Игра «**Угадай – ка». **Задачи:** развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о спорте. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Игра «**Олимпиада» Представление и шествие команд; Приветствие спортсменам **Задачи:** Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных,***	**Игра** «Повтори за мной»**. Задачи:** координировать движения, мимику. приветствие **,** создать доверительную обстановку в группе; формировать положительное отношение к любому члену группы. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных***

				физических навыков).	***навыков).***
Беседа с родителями	Беседа с родителями: «Рациональное питание, профилактика авитаминоза»	Личная беседа с родителями «Агрессивность ребёнка и как с ней бороться»	Беседа: «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье».	Индивидуальная беседа: «Зачем нужны запреты»	Беседа на тему: «Проблемы компьютерной зависимости»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Пение Гимна РК. (творческая деятельность).** **Дидактическая игра** «На птицефабрике» **Задачи:** упражнять детей в счете в пределах, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают. Рисует предметы с учетом формы, цвета. Распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. **Дидактическая игра** «Игра в неделю» **Задачи:** Закреплять временные понятия в активном словаре ребенка. ***(развитие коммуникативных творческих, познавательных и формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Дидактическая игра** «Когда это бывает?»(4) **Задачи**: Объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». Закреплять представления о частях суток;продолжать учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, посередине, справа). ***(развитие познавательных и интеллектуальных коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра** «Что умеют делать звери?» **Задачи:** учить создавать самые разнообразные словесные сочетания; расширять в сознании смысловое содержание слова; развивать память Придумывать начало и	**Дидактическая игра** **«Расскажи про свой узор»** **Задачи:** Определять пространственные направления по отношению к себе. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать ***(развитие познавательных и интеллектуальных, творческих, коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра** «Подбери похожие слова» **Задачи:** Развивать фонематический слух. Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего	**Дидактическая игра** «Что за чем?» **Задачи:** Развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности через знакомство с культурой, обычаями и традициями народа Казахстана. Закреплять временные понятия в активном словаре ребенка. Развивать мышление. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра** «Почему овал не катится?» **Задачи:** Учить исследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание; познакомить детей с фигурой овальной формы, учить различать	**Дидактическая игра** «Посчитай птичек» **Задачи:** Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, показать образование чисел 6 и 7, научить детей вести счет в пределах 7. (***развитие коммуникативных, познавательных и формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра** «Придумай сам» **Задачи:** Придумывать начало и конец сказки совместно со взрослыми**.** Учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; ***(формирование социально-эмоциональных коммуникативных навыков).***

		конец сказки совместно со взрослыми. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).***	окружения. ***(развитие коммуникативных, познавательных и формирование социально-эмоциональных навыков).***	круг и фигуру овальной формы. ***(развитие коммуникативных, познавательных и формирование социально-эмоциональных навыков).***	
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Танец «Қара жорға»** ***(развитие творческих навыков)***	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Комплекс утренней гимнастики №1**
Завтрак	Дежурство по столовой. Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Дежурство по столовой. Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Дежурство по столовой. Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Дежурство по столовой. Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Дежурство по столовой. Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***
Подготовка к ОД	**Речевая зарядка** *«Ох! Ох! Ох!» — ворчит Горох. Помидоры: «Ах! Ах! Висим мы на кустах». Лук: «Ух! Ух! Ух! Какой на мне кожух!*	**Артикуляционная гимнстика** *«Щечки-яблочки»*. Ваши щечки круглые как яблочки. Надуть обе щеки. *«Спрячет сливу за щеку»*. Надувать попеременно то правую, то левую щеку. *«Круглая виноградинка»*. Вытянуть губы вперед узкой трубочкой. *«Банан»*. Улыбнуться, приподняв уголки губ вверх. Губы сомкнуты**.**	**Речевая зарядка:** *«Маша и Даша в саду».* Пришли девочки в сад, увидели много-много фруктов и удивились: *«О-о-о-о-о-о!»* Вдруг, откуда ни возьмись, выбежала собачка и залаяла: *«Ав-ав-ав-ав!» (На одном выдохе, сначала тихо, затем громко.)*	**Речевая зарядка:** *Тетушка племянничка Весело встречает. Чай ему с вареньем Тут же предлагает. Ах, какое вкусное, Сладкое варенье, Да и каша манная Просто объеденье - Ням-ням-ням-ням.*	**Артикуляционная гимнастика** *«Вьюга».* Старая, седая, с ледяной клюкой, Вьюга ковыляет Бабой Ягой. Воет вьюга: *«З-з-з-з-з-з». (С усилением звука.)* Застонал. от вьюги: «М-м-м-м-м-м». *(Тихо, высоким голосом.)* Тяжело стог дубы: *«М-м-м-м-м-м». (Громко, низким голосом.)* Стонут берег *«М-м-м-м-м-м». (Тихо, высоким*

					голосом.) Шумят ели: *«Ш-ш-ш-ш-ш»*. Стихает вьюга: *«С-с-с-с-с-с»*.
ОД по расписанию организации образования	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** «Мейірімділік туралы ойлайық» **Міндеттері:** ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **МУЗЫКА** **«Звуки степи»** **Задачи:** Развивать умение петь негромко, чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями. Формировать навык узнавать знакомые произведения. **(*развитие творческих, коммуникативных навыков).***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» **Задачи:** Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках. ***(физическое развитие)***	**МУЗЫКА** **«Горная тропинка»** **Задачи:** Закреплять умение начинать пение одновременно, сразу после вступления, умение петь в одном темпе, слушая друг друга. Обучать умению петь мелодию чисто. **(*развитие творческих, коммуникативных навыков).***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** Бес тас (Пять камешков) **Задачи:** развивать у детей внимание и ловкость ***(физическое развитие)***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** Такия тастамак **Задачи:** развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. ***(физическое развитие)***
Подготовка к прогулке	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Прогулка	**Прогулка №22** **1.Наблюдение за** работой шофера. **Задачи***:* уточнять представления о работе	**Прогулка №1** **1.Наблюдение** за Осенний дождь, осенние тучи, осеннее небо. **Задачи:** Развитие у	**Прогулка №2** **1.Наблюдение** - «Почему птицы улетают на юг?» **Задачи:** Знакомство детей с периодом подготовки	**Прогулка №3** **1.Наблюдение** за погодой. **Задачи:** обращать внимание на то, как изменилась природа;	**Прогулка№4** **1.Наблюдение** за ивой. **Задачи:** продолжать знакомство с кустарниками и деревья

	водителей, управляющих разными видами машин; развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. **2.Подвижные игры** « Перебежки-догонялки» «Обезьянки» **3.Трудовая деятельность** Заготовка и сушка листьев и растений (для гербариев и аппликаций). **4.Индивидуальная работа** Развитие движений- отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. **5.Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	детей способности объяснять сезонные явления: выделять характерные признаки дождя осенью. **2.Подвижная игра.** «Мышеловка» **3.Трудовая деятельность**. Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. **4.Индивидуальная работа.** «Закати мяч» - прокатывание теннисного мяча в ворота. «Прыгни дальше» **5.Самостоятельная деятельность детей** ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	птиц к отлёту: обратить внимание на их беспокойное поведение. Воспитание бережного отношения к птицам. **2.Подвижные игры. «Перелет птиц» Мяч водящему».** **3.Трудовая деятельность. Уборка опавших листьев.** **4.Индивидуальная работа**. Упражнения с элементами игры в баскетбол: передать мяч двумя руками от груди и поймать его; передать мяч одной рукой от плеча. **5.Самостоятельная деятельность.** Игры по желанию детей ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. **2.Подвижные игры.** «Гуси-лебеди», «Догони». **3.Трудовая деятельность** Уборка осенних листьев. **Цель***:* воспитывать желание трудиться. **4.Индивидуальная работа** «Догони меня». **5.Самостоятельная деятельность.** ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	нашей местности, их разновидностями. **2.Подвижные игры** «Краски», «Догони пару». **3.Трудовая деятельность** Обрезание поломанных веток секатором вместе с воспитателем. **4.Индивидуальная работа** Игровые упражнения с короткой скакалкой. **5.Самостоятельная деятельность.** ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки	Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком Игровое упражнение: «Мальчики и девочки» Задачи : уметь красиво и аккуратно складывать одежду, обеспечить своевременный приход с прогулки, алгоритм	Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком Игровое упражнение «Раздевалочка». Задачи: обеспечить своевременный приход с прогулки, алгоритм раздевание: аккуратно складывать вещи и	Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком Игровое упражнение: «Мальчики и девочки» Задачи : уметь красиво и аккуратно складывать одежду, обеспечить своевременный приход с прогулки, алгоритм	Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком Игровое упражнение «Раздевалочка». Задачи: обеспечить своевременный приход с прогулки, алгоритм раздевание: аккуратно складывать вещи и	Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком Игровое упражнение: «Мальчики и девочки» Задачи : уметь красиво и аккуратно складывать одежду, обеспечить своевременный приход с прогулки, алгоритм

	раздевание, не толкаться возле шкафчиков. **(навыки самообслуживания)**	класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков. **(навыки самообслуживания)**	раздевание, не толкаться возле шкафчиков. **(навыки самообслуживания)**	класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков. **(навыки самообслуживания)**	раздевание, не толкаться возле шкафчиков. **(навыки самообслуживания)**
Обед	Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	**Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости**.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки-Домбра	Күй - Әлди, әлди...	Слушание аудиосказки «Следопыт»каз.нар.сказка	Слушание казахской колыбельной -«Келші келші балашым»	Слушание аудиосказки «Спор животных» каз.нар.сказка
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1** Хождение по дорожке	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1 Хождение по дорожке**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1 Хождение по дорожке**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1 Хождение по дорожке**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1** Хождение по дорожке
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**Опытно-эксперементальная деятельность « В гостях у фиксиков» Задачи:**Формировать представление детей о том, что воздух обладает свойствами (невидим,	**Театрализация «Три медведя» Задачи:** развитие артистических способностей, развитие речи (расширение и обогащение словарного запаса, эмоциональное окрашивания речи,	**Дидактикалық ойын:** «Түрлі түсті бояулар?» **Міндеттері:** «Қандай»сұрағына жауап беруге үйрету,бояу түстерін таңдап талғап үйлесімді қолдану дағдыларын	**Чтение сказки ЖАДНЫЙ БАЙ И АЛДАР КОСЕ (казахская народная сказка) Задачи:** Продолжать знакомить детей с казахским устным народным	**Беседа по безопасности «Берегись мороза» Задачи:** Дать знание о понятии «переохлаждение, обморожение». ***(формирование социально-***

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	лёгкий, не имеет запаха, а также дать представление о том, что ветер – это движение воздуха; способствовать овладению некоторыми способами обнаружения воздуха, ***(развитие коммуникативных, познавательно-исследовательских творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Подвижная музыкальная игра** «Дирижёр. **Задачи:** Формирование навыков восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии. Формирование навыков восприятия музыки разного характера, темпа; (***развитие творческих навыков, физическое развитие).***	развитие выразительности мимики, жестов, развитие памяти, внимания, мышления) - воспитание интереса к театрализованной деятельности, воспитание чувства коллективизма, сплочение детского коллектива. ***(развитие коммуникативных, познавательных, творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).***	қалыптастыру. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).*** **Педагогические ситуации.** «Магазин вежливых слов» **Задачи:** Развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности через знакомство с культурой. Формировать умение употреблять вежливые слова в конкретной ситуации. **Ситуация 1.** Мама принесла из магазина вкусные яблоки. Тебе очень хочется их попробовать, но мама сказала, что нужно подождать до обеда. Как ты ее попросишь? **Ситуация 2**. Бабушка устала и лежит на диване. Тебе очень хочется, чтобы она дочитала тебе интересную книжку. Как ты поступишь? Как ты ее попросишь? ***(развитие коммуникативных творческих, формирование социально-***	творчеством - бытовой сказкой; закрепить названия национальных блюд; воспитывать интерес к сказочному персонажу - Алдару-Косе. ***(развитие коммуникативных формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Творческая деятельность «**Вкусные блюда»-лепка **Задачи:** Использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания; Владеть техникой лепки стекой; Создавать сюжетные композиции на темы сказок . ***(развитие коммуникативных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков)***	***эмоциональных, коммуникативных навыков).*** **Сюжетно-ролевая игра** «Магазин игрушек» **Задачи:** учить действовать по правилам, соблюдать правила поведения. Обучать умению внимательно слушать на казахском языке. Формировать навыки правильного произношения слов на казахском языке. ***(развитие коммуникативных формирование социально-эмоциональных навыков).***

			эмоциональных навыков)		
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие движений-Задачи:**Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Асылжан Мадина	**Дидактическая игра** «Чей голос?» **Задачи:**Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Томирис Ерсұлтан.	**Игровое упражнение** «Ножницы» **Задачи:**Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими. Джейхун Гасан	**Дилактическя игра «**Наблюдаем за природой» **Задачи:**Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе. Балауса Айсұлтан	**Дилактическя игра** «Юрта» **Задачи:**Учить знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал. Ергелді Сәнім
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка	**Прогулка №22**	**Прогулка №1**	**Прогулка №2**	**Прогулка №3**	**Прогулка №4**
Возвращение с прогулки	Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**Настольная игра** «Конструктор» **Задачи :** Различать и называть строительные детали, использовать их с учетом	**Дидактическая игра «Вершки корешки»** **Задачи :** Закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды	**Дидактическая игра** «Найди орнамент» **Задачи:** Развивать интерес к произведениям искусства казахского и других народов. Развитие	**Дидактическая игра** «Найди картинку» **Задачи:** Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. Развивать	**Дидактическая игра «**Собери фигуру» **Задачи:** учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. Сравнивать два разных и

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	конструктивных свойств; ***(развитие коммуникативных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Игра »Сложи квадрат» Задачи :** развитие зрительного восприятия, зрительного внимания, мышления (синтез), формирование представлений "часть - целое"). ***(развитие коммуникативных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).***	– вершки. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).*** **Настольно-печатные** (домино, пазлы, лото) **Задачи :** Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди- сзади. **(*развитие коммуникативных познавательных, творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	эстетического восприятия окружающей действительности. ***(развитие познавательных, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Игра «Части суток» Задачи:** упражнять детей в различении частей суток. **(*формирование социально-эмоциональных коммуникативных позновательных навыков).***	анализ и синтез. ***(развитие коммуникативных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Игра малой подвижности «Море волнуется» Задачи:** развитие фонематического слуха, грамматического речевого строя. ***(формирование социально-эмоциональных коммуникативных физических навыков).***	одинаковых предмета по высоте и толщине. ***(формирование социально-эмоциональных позновательных навыков).*** **Игра малой подвижности** «У кого мяч» **Задачи:** учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча. **(*физическое развитие)***
Уход детей домой	**Консультация:** тема «Незнакомец и опасность»	**Консультация психолога-** Развитие словесно – логической памяти у детей **.**	**Консультация логопеда** « Средства мелкой моторики рук детей с нарушением речи.»	**Консультация** тема «Развитие мелкой моторики рук»	**Консультация медика -** Закаливание дошкольников

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 4-8 декабря 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	**Понедельник 04.12.2023г.**	**Вторник 05.12.2023г.**	**Среда 06.12.2023г.**	**Четверг 07.12.2023г.**	**Пятница 08.12.2023г.**
Прием детей	**Круг приветствия: «Снежинка»** **Задачи:** создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Дидактическая игра: «Волшебный мешочек»** **Задачи:** учить детей называть отличия предметов на ощупь. ***(речеразвивающая игра, коммуникативное действие,речевое развиие на казахском языке).***	**Круг приветствия: «Ласковые слова»** **Задачи:** создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Беседа с детьми «Природные явления зимой»** **Задачи:** Закреплять знания о детей о изменениях погоды в разное время года. ***(знакомство с окружающей средой – познавательная)***	**Дидактическая игра: «Скажи наоборот»** **Задачи**: учить подбират антонимы(слова с противоположным значением),развивать логическое мышление. ***(творческая,познавате льная, коммуникативна деятельность).***
Беседа с родителями	Беседа с родителями:«Зимушка-зима»	Личная беседа с родителями «Упражнения дома для работы над улучшением речевого развития.»	Беседа: «Приучаемся к порядку».	Индивидуальная беседа: «Почему ребёнок эгоист?»	Беседа на тему: «Сказки наши помощники»
Самостоятельная деятельность	**Трудовые поручения в уголке природы** **Задачи:** Расширять	**Дидактическая игра «Пазлы»** **Задачи:** обучение	**Загадывание загадок** **Задачи:** Развивать умозаключение,формиров	**Словесная игра «Большой Ух»** **Задачи:** Продолжать	**Игра малой подвижности «Льдинка,ветер и**

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы**. (*Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)***	навыку соединения частей в единое целое,логически мыслить,развивать память. ***(развитие речи – игровая, познавательная, исследовательсакая деятельность)***.	ать логическое мышление,активизировать словарный запас. ***(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)***	работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний ***ознакомление с окружающим, коммуникативная деятельность)***	**мороз»** **Задачи**: Учить делать движения согласно тексту, чётко проговаривать слова.. ***двигательная деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Танец «Қара жорға»** ***(развитие творческих навыков)***	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Комплекс утренней гимнастики №1**
Завтрак	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**
Подготовка к ОД	**.Дидактическая игра** «Моя семья» Ознак с окруж **Задачи :**совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Развитие речи «Моя дружная семья» **Задачи**: составлять рассказы по рисунку ,связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные**	**Дидактическая игра** **Тема:** Снегири на ветке. Аппликация **Задачи:** Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур птиц. **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие, творческие навыки)**	**Дидаетическая игра** «Мои игрушки» Основы математики **Задачи:** Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Лепка **Дидаетическая игра** **Тем**а: «Снежинка для Незнайки» **Задачи**: Приобщать к восприятию прекрасного в окружающей среде, развивать творческое мышление и воображение.	**Дидаетическая игра** Сундук с узорами. Конструирование **Задачи**: Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал, из которого они изготовлены **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие, творческие навыки)**	**Дидаетическая игра** Заячья избушка Художественная литература **Задачи**: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, Рисование **Тема:** «Дом для зайчика **Задачи**: Побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). **(социально**

	навыки физическое развитие,творческие навыки)		**(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки,познавательные навыки)**		**эмоциональные навык физическое развитие,творческие навыки)**
ОД по расписанию организации образования	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** **Дидактикалық ойын «»** **Міндеті:** **МУЗЫКА** **«Казахстан-менің Отаным»** **Задачи:** Развивать творческие способности .Формировать умение подыгрывать мпростейшие мелодии на барабане,металлофоне. ***(развитие творческих навыков).***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Солдатик» **Задачи:** учить делать повороты направо, налево, кругом . ***(физическое развитие)***	**МУЗЫКА** **«Расцветай наш Казахстан»** **Задачи:** Формировать умение быстро запоминать слова и мелодию песен,продолжать развивать у детей музыкальные впечатления,музыкальную память,умение рассуждать характере музыкальных произведений. ***(развитие творческих навыков).***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Кот и мыши» **Задачи:** развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость .***(физическое развитие)***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** **«Цапли и лягушки»** **Задачи:** учить прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно) ***(физическое развитие)***
Подготовка к прогулке	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.	Учить одеваться и раздеваться ,регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Побуждать детей к действиям путем использования народног творчества (потешек).
Прогулка	**Прогулка №1** **1. Наблюдение за сезонными изменениями.** **Задачи:** учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихах. **2.Подвижная игра**	**Прогулка №2** **1. Наблюдение за птицами зимой.** **Задчи:** Расширить и систематизировать знания детей о зимующих птицах. **2. Подвижная игра:** «Вороны и воробьи».	**Прогулка №3** **1.Наблюдение за природными явлениями.** **Задачи:** продолжать знакомство с различными природными явлениями. **2.Подвижная игра**«Зайка беленький сидит». **Задача:** приучать детей	**Прогулка №4** **1.Наблюдение за кустарниками.** **Задачи:** закреплять знания о кустарниках. Учить отличать их от деревьев. Развивать наблюдательность, внимание, память.	**Прогулка №5** **1.Наблюдение за прохожими** **Задачи:** представления о сезонной одежде. Развивать наблюдательность, связную речь. **2.Подвижная игра** «Лиса в курятнике».

	«Парный бег»**Задачи**: продолжать учить бегать парами. **3.Трудовая деятельность** очистка участка от мусора. **4.Индивидуальная работа** бросание мешочков в цель» **-**совершенствовать навыки метания правой и левой рукой. **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Задача:**учить внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять в ориентировке в пространстве **3.Трудовая деятельность** покормить птиц, насыпать корм в кормушку. **4.Индивидуальная работа.** Прыжки на двух ногах с продвижение вперед.**-**развивать ловкость, координацию движений. **5.Самостоятельно-игровая деятельность.** Игры на спортивном участке. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, научить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста. **3.Трудовая деятельность** собрать на участке сухие веточки, палочки. **4.Индивидуальная работа.** прыжки на двух ногах через линии.- учить прыгать на двух ногах через линии, развивать ловкость. **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**2.Подвижные игры** «Воробушки и кот» **Задачи:** учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. **3.Трудовая деятельность** расчистка дорожки от веточек, ведущей к кормушке. **4.Индивидуальная работа**. метание в цель.- закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании. **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Задача:** развивать ловкость. **3.Трудовая деятельность** Подметание дорожек. **4.Индивидуальная работа** метание мешочков вдаль. **-**учить детей правильно выполнять замах и метат мешочки вдаль. **5.Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. **(*навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять	Работа дежурных (раскладывание столовы приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять

	навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	умение пользоваться салфеткой по мере необходимости**.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон	Слушание «Колыбельные песни мира»	Музыка для сна «Баю-Баю,за рекой*»*	Слушание аудиосказки. «Бауырсақ»	Слушание колыбельной –«Для сладких снов»	Аудио сказка «Тихая сказка».
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №**
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра** «Семья:» **Задачи:** закрепление знаний детей о о профессии родителей::врач,повар,водитель. .***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков,)***	**Дидактическая игра** «Овощной магазин» **Задачи**:Закреплять знания о форме ,цвете овощей. **Малоподвижная игра** «Летает- летает» **Задачи**:Развивать умение внимательно слушать воспитателя. **Сюжетно-ролевая игра** «Мастерская». **Задачи**:формировать представление о работе шофера . ***(развитие познавательно исследовательских***	**Сюжетно-ролевая игра** «Мама-врач». **Задачи:**,развивать диалогическую речь,взаимоуважение. . ***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей,формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Дидактикалық ойын:** «Бөлмемізге саяхат» **Мақсаты:**ойын барысында үйренген сөздерді бекіту,тілдік материалды дұрыс қолдана алу **Дидактическая игра** «Куда пойдём?» **Задачи**: Закрепление пространственных направлений. ***(развитие творческих навыков, коммуникативных навыков,исследовательской деятельности детей).***	**Дидактическая игра «Ритмический заборчик» Задачи:**Развивать у дете чувство ритма, знакомит с сильной долей. **Малоподвижная игра** «Море волнуется» **Задачи:** развивать фантазию,ловкость,дейст вовать по сигналу. ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков)***

		навыков, коммуникативные навыки)			
Индивидуальная работа с детьми	Учить различать части суток,называть их характерные особенности Рамазан Саян	Учить составлять простые предложения Милана Камила	Учить самостоятельно составлять рассказ по иллюстрации Інжу Еркенай	Учить соблюдать первичные гигиенические навыки Көркем Жанайым	Учить ходить по линии сохраняя равновесие Заңғар Рамазан
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка	**Прогулка №1**	**Прогулка №2**	**Прогулка №3**	**Прогулка №4**	**Прогулка №5**
Возвращение с прогулки	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье ру Умывание с соблюдение санитарно-гигиенически требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Сюжетно-ролевая игра** «Я-мама» **Задачи**: развивать интерес к игре,формировать положительные взаимоотношения между детьми.Прививать уважение к труду ,мамы быть аккуратными.	**Сюжетно-ролевая игра** «Столовая». **Задачи:**Расширять знания детей о посуде,развивать диалогическую речь,взаимоуважение. **Дидактическая игра** «Цветные пазлы» **Задачи**: развивать	**Сюжетно-ролевая игра** «Зоопарк» **Задачи:** закрепить знания о дких животных,чем питаются,где живут. **Дидактическая игра** «Из чего построен дом» **Задачи**:Учить называть существительное +прилагательное.	**Игровое упражнение** «Я-вижу…» **Задачи:** упражнять по признакам и описанию находит предмет. **Малоподвижная игра** «Угощение для лисички» **Задачи:**закрепить знания о фруктах и овощах. ***(развитие***	**Сюжетно-ролевая игра** «Парикмахер» **Задачи:** развивать интерес к игре,формировать положительные взаимоотношения межд детьми. ***«Пожарники»*** **Задачи:** развивать

рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Счётные палочки» **Задачи**: развивать цветовое восприятие, фантазию,мышление ,мелкую моторику рук. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).***	цветовое восприятие,мышление ,мелкую моторику рук. ***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей).***	***(развитие творческих навыков, коммуникативных навыков,исследовательской деятельности детей***	***коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков***	интерес к игре,формировать положительные взаимоотношения межд детьми. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).***
Уход детей домой	**Консультация** тема «Прививка-польза или вред?»	**Консультация психолога** тема «Я уже большой»	**Консультация логопеда** тема: «Зачем нужна пальчиковая гимнастика»	**Консультация** тема «Игры на свежем воздухе»	**Консультация медика** «Домашнее меню»

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 11-15 декабря 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	**Понедельник 11.12.2023г.**	**Вторник 12.12.2023г.**	**Среда 13.12.2023г.**	**Четверг 14.12.2023г.**	**Пятница 15.12.2023г.**
Прием детей	**Круг приветствия: «Расскажи снежиночка где была…»** **Задачи:** создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая	**Дидактическая игра: «Найди ошибку»** **Задачи:** учить детей называть отличия ,развивать слуховое внимание. ***(речеразвивающая игра, коммуникативное***	**Круг приветствия: «Башенка дружбы»** **Задачи:** создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.	**Беседа с детьми «Перелётные птици»** **Задачи:** Закреплять знания о детей о изменениях погоды зимой,учить запоминать название птицгода. ***(знакомство с***	**Дидактическая игра: «Доскажи словечко»** **Задачи**: учить отчётливо произносить многосложные слова ,развивать

	диалог с окружающими. ***(формирование 4эмоциональных, коммуникативных навыков).***	***действие,речевое развиие на казахском языке).***	***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	***окружающей средой – познавательная)***	логическое мышление. ***(творческая,познавательная, коммуникативная деятельность).***
Беседа с родителями	Беседа с родителями:«Одежда по погоде»	Личная беседа с родителями «Для чего нужен режим дня дома?»	Беседа: «Кто главный дома7».	Индивидуальная беседа: «Ваш ребёнок …»	Беседа на тему: «Моя Родина»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Трудовые поручения в уголке природы** **Задачи:** Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы**. (*Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)***	**Дидактическая игра «Мозайка»** **Задачи:** обучение навыку соединения частей в единое целое,логически мыслить,развивать память. ***(развитие речи – игровая, познавательная, исследовательсакая деятельность)***.	**Загадывание загадок и чтение пословиц и поговорок.** **Задачи:** Развивать умозаключение,формировать логическое мышление,активизировать словарный запас. ***(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Словесная игра «Пантомима»** **Задачи:** Развиват логическое мышление,речь. ***ознакомление с окружающим, коммуникативная деятельность)***	**Игра малой подвижности «Волшебный асык»** **Задачи**: Учить делать движения согласно тексту, чётко проговаривать слова,развивать логическое мышление... ***двигательная деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №2 с предметами.**	**Комплекс утренней гимнастики №2 с предметами.**	**Танец «Қара жорға» *(развитие творческих навыков)***	**Комплекс утренней гимнастики №2 с предметами.**	**Комплекс утренней гимнастики №2 с предметами.**
Завтрак	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**

Подготовка к ОД	**.Дидактическая игра** «Моя Родина» Ознак с окруж **Задачи:** Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). Развитие речи **«Путешествие по Казахстану»** **Задачи**: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе. **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки)**	**Дидактическая игра** **Тема:**Камзол для мамы. Аппликация **Задачи:** Развивать творческие способности. **коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие, творческие навыки)**	**Дидактическая игра** «Ковёр для әже» Основы математики **Задачи:** учить исследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание; использовать в речи прилагательные Лепка **Дидаетическая игра** **Тем**а: «Волшебство из сказки» **Задачи**: Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; (**коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки,познавательные навыки)**	**Дидактическая игра** «Дом для Алдара Косе» Конструирование **Задачи**: Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры.**(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие, творческие навыки)**	**Дидактическая игра** «Сказка про Алдара Косе»Художественная литература **Задачи**: понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. Рисование **Тема:** «Торсык» **Задачи**: Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», **(социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки)**
ОД по расписанию организации образования	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** **Дидактикалық ойын** «Қуыр қуыр қуырмаш» **Міндеті:** сөздік қорларын молайту,тілге деген қызығушылығын арттыру. **МУЗЫКА** **«Ёлочка красавица выросла в лесу»**	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Жуки на полянке» **Задачи:** Учить приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол ***(физическое развитие)***	**МУЗЫКА** **«Что такое новый год?»** **Задачи:** Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко ритмично,научить быть организованными и последовательными в действиях.	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Зайки-побегайки» **Задачи:** учить подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров . ***(физическое развитие)***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** **«Волшебный мешочек»** **Задачи:** учить перешагивать предметы, с мешочком на голове, руки в стороны. ***(физическое***

	Задачи: Формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности.Формировать умение высказывать свои впечатления о прослушанном произведении. ***(развитие творческих навыков).***		***(развитие творческих навыков).***		***развитие)***
Подготовка к прогулке	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.	Учить одеваться и раздеваться ,регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек).
Прогулка	**Прогулка №6** **1**. **Наблюдение за морозным солнечным деньком.** **Задачи:** продолжать расширять и углублять представление о солнце в зимних условиях. Закрепить зимние приметы. **2.Подвижная игра** «Вороны и воробьи»**Задачи**: учить детей подражать движениям птиц бегать стайкой и врассыпную **3.Трудовая деятельность** очистка участка от снега **4.Индивидуальная**	**Прогулка №7** **1. Наблюдение за вороной** **Задчи:** продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. **2. Подвижная игра:** «Вороны». **Задача:**учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях **3.Трудовая деятельность** расчитить дорожки от снега **4.Индивидуальная работа.** бег змейкой. **5.Самостоятельно-игровая**	**Прогулка №8** **1.Наблюдение за ветром.** **Задачи:** продолжить наблюдения за погодными явлениями; учить делать умозаключения; **2.Подвижная игра**«Охотники и олени». **Задача:** развивать глазомер **3.Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке. **4.Индивидуальная работа.** метание вдаль правой и левой рукой. **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору. ***(озн. с***	**Прогулка №9** **1.Наблюдение за зимней одеждой.** **Задачи:** формировать представление детей о зиме; закреплять представление о том, что с наступлением холодов люди надевают тёплые вещи; **2.Подвижные игры** «Снег кружится» **Задачи:** учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; развивать слуховое внимание, двигательную активность; **3.Трудовая деятельность** Наведение порядка на	**Прогулка №10** **1.Наблюдение за снегом.** **Задачи:** продолжать знакомить детей с природным явлением – снегом. Учить называть свойства снега. Развивать наблюдательность, память **2.Подвижная игра** «Лиса в курятнике». **Задача:** развивать ловкость. **3.Трудовая деятельность** собрать на участке сухие веточки,

	работа прыжки до цели на двух ногах. **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**деятельность.** Игры на спортивном участке. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	***окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	участке. **4.Индивидуальная работа**. «Маленькие ножки шагали по дорожке». **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	палочки. **4.Индивидуальная работа** прыжки на двух ногах через линии .**5.Самостоятельная игроваядеятельность** с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитии,е речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. **(*навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук.***(навыки самообслуживания)***
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости**.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон	Слушание аудиосказки «Цветняшки»	Музыка для сна «Котенька»	Слушание аудиосказки. «Алдар-Косе и змея»	Слушание колыбельной –«Мамина песня»	Аудио сказка «Тихая сказка».

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №**
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра** «Повар:» **Задачи:** развивать творческое мышление,диалогическую речь .***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков,)***	**Дидактическая игра** «Водители и пешеходы» **Задачи**:закреплять знания о ПДД,о знаках ,правила поведения на дороге. **Малоподвижная игра** «У кого мяч» **Задачи**:Развивать у детей умение двигаться по сигналу,быстро строится в круг. ***(развитие познавательно исследовательских навыков, коммуникативные навыки)***	**Сюжетно-ролевая игра** «Айболит». **Задачи:**,знакомство с врачом для животных-вветеринар. ***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей,формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Дидактикалық ойын:** «Бөлмемізге саяхат» **Мақсаты:**ойын барысында үйренген сөздерді бекіту,тілдік материалды дұрыс қолдана алу **Дидактическая игра** «» **Задачи**: ***(развитие творческих навыков, коммуникативных навыков,исследовательской деятельности детей).***	**Дидактическая игра «Узнай и пой» Задачи:**Развивать у детей чувство ритма, знакомить с сильной долей. **Малоподвижная игра** «Угадай по описанию» **Задачи:** развивать внимание,память,мышление. ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков)***
Индивидуальная работа с детьми	Учить бегать в разных направлениях Айша Қарақат	Учить говорить медленно, быстро Мансур Нұргелді	Учить называть казахские национальные предметы быта Айым Асылжан	Учить называть числительные по порядку Мадина Томирис	Учить пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов Ерсұлтан Джейхун
Подготовка к	Одевание:	Одевание:	Одевание:	Одевание:	Одевание:

прогулке	последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка	**Прогулка №6**	**Прогулка №7**	**Прогулка №8**	**Прогулка №9**	**Прогулка №10**
Возвращение с прогулки	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра** «Спасатель» **Задачи**: развивать интерес к игре,формировать положительные взаимоотношения между детьми. **Дидактическая игра** «Попади в цель» **Задачи:** развивать глазомер,: ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).***	**Сюжетно-ролевая игра** «Машинки». **Задачи:** закреплять знания о видах транспорта. **Дидактическая игра** «Волшебная кисточка» **Задачи**: учить рисовать по контуру. ***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей).***	**Сюжетно-ролевая игра** «Семья» **Задачи:**формировать представление о коллективном ведении хозяйства.осемейных взаимоотношениях.. **Дидактическая игра** «Пазлы» **Задачи**:развивать память,логическое мышление ***(развитие творческих навыков, коммуникативных навыков,исследовательск***	**Игровое упражнение** «Белочка с корзинкой» **Задачи:** учить ориентироватся в пространстве **Малоподвижная игра** «Найди бусинку» **Задачи:** развивать мелкую моторику рук ***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков***	**Сюжетно-ролевая игра** «Парикмахер» **Задачи:** развивать интерес к игре,формировать положительные взаимоотношения между детьми. **Дидактическая игра «Самый умный»** **Задачи:** учить внимательно слушать,отвечать на вопросы.

			ой деятельности детей		***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).***
Уход детей домой	**Консультация** тема «Одежда по сезону»	**Консультация психолога** тема «Микроклимат в семье»	**Консультация логопеда** тема: «Правильная речь с детства»	**Консультация** тема «Игры на свежем воздухе»	**Консультация медика** «Что такое корь?»

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»

Группа: Старшая группа «Солнышко»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 18-22 декабря 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	**Понедельник 18.12.2023г.**	**Вторник 19.12.2023г.**	**Среда 20.12.2023г.**	**Четверг 21.12.2023г.**	**Пятница 22.12.2023г.**
Прием детей		**Дидактическая игра: «Зима и её приметы » Задачи:** расширять представления детей о зиме как о времени года. ***(речеразвивающая игра, коммуникативное действие,речевое развиие на казахском языке).***	**Круг приветствия: «Снежинок хоровод» Задачи:** создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. **(*формирование коммуникативных навыков).***	**Беседа с детьми «Зимующие птицы» Задачи:** Закреплять знания о детей о зимующих птицах,учить запоминать название птиц,чем они питаются.***(знакомство с окружающей средой – познавательная)***	**Дидактическая игра: «Чей? Чья? Чьё?» Задачи**: учить отчётливо произносить прилагательные ,развивать логическое мышление. ***(творческая,позновательная, коммуникативная деятельность).***

Беседа с родителями		Личная беседа с родителями «Личностное развитие ребёнка дома»	Беседа с родителями:«Переходный возраст 3-5 лет!»	Индивидуальная беседа: «Как разговорить молчуна?»	Беседа на тему: «Уважение в семье»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Дидактическая игра «Пазлы»** **Задачи:** обучение навыку соединения частей в единое целое,логически мыслить,развивать память. ***(развитие речи – игровая, познавательная, исследовательсакая деятельность)***.	**Загадывание загадок и чтение пословиц и поговорок.** **Задачи:** Развивать умозаключение,формировать логическое мышление,активизировать словарный запас. ***(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Словесная игра «Что за предмет?»** **Задачи:** формировать умение по словообразованию и изменению глаголов,существительных,прилагательных. ***ознакомление с окружающим, коммуникативная деятельность)***	**Игра малой подвижности «Сорока»** **Задачи**: Учить делать движения согласно тексту, чётко проговаривать слова,развивать логическое мышление. ***двигательная деятельность)***
Утренняя гимнастика		**Комплекс утренней гимнастики №2 с предметом**	**Танец «Қара жорға»** ***(развитие творческих навыков)***	**Комплекс утренней гимнастики №2 с предметом**	**Комплекс утренней гимнастики №2 с предметом**
Завтрак		**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита!**(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита!**(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита!**(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**

Подготовка к ОД		**Дидактическая игра** «Снеговик» Аппликация **Задачи:** Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов **коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие, творческие навыки)**	**Дидактическая игра** «Непослушный шарик» Основы математики **Задачи:** двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз) Лепка **Дидаетическая игра** **Тем**а: «Саночки» **Задачи**: Использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания; (**коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки,познавательные навыки)**	**Дидактическая игра** «Цветные сани для деда Мороза» Конструирование **Задачи**: Использовать готовые конструкции в различных играх.. **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие, творческие навыки)**	**Дидактическая игра** «Белая берёза.С.Есенин» Художественная литература **Задачи**: Слушать внимательно художественные произведения, . Рисование **Тема:** «Зимний пейзаж» **Задачи**: Соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними **(социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки)**
ОД по расписанию организации образования		**ФИЗКУЛЬТУРА Подвижная игра «Подбери пару» Задачи:** врассыпную; бегать с разными заданиями ***(физическое развитие)***	**МУЗЫКА «Озорные снеговички» Задачи:**Научить реагировать на смену характера музыки ,научить петь без напряжения ,чисто произносить слова и звуки ,продолжить формирование умения танцевать парами,ходить с высоким поднятием колен. **(*развитие творческих навыков).***	**ФИЗКУЛЬТУРА Подвижная игра «Коромысло» Задачи:** ходьба по бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны) .***(физическое развитие)***	**ФИЗКУЛЬТУРА Подвижная игра «Игра в снежки**» **Задачи:** в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра ***(физическое развитие)***
Подготовка к прогулке		Учить одеваться и раздеваться в определе-нной последователь-ности, соблюдать аккуратность,	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.	Учить одеваться и раздеваться ,регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества

		замечать неопрятность в одежде.			(потешек).
Прогулка		**Прогулка №11** **1. Наблюдение за работой дворника.** **Задчи:** Воспитывать уважение к труду дворника. Формировать желание приходить на помощь окружающим. Развивать связную речь. **2. Подвижная игра:** «Птичка и кошка». **Задача:** развивать у детей решительность, упражнять в беге с увёртыванием. **3.Трудовая деятельность** расчитить дорожки от снега **4.Индивидуальная работа.** ходьба и бег по извилистой дорожке. **5.Самостоятельно-игровая деятельность.** Игры на спортивном участке.***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка №13** **1.Наблюдение за зимним небом.** **Задачи:** Обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение. **2.Подвижная игра**«Пробеги тихо». **Задача:** учить бесшумно двигаться. **3.Трудовая деятельность** очистка кормушки от мусора и пополнение её разнообразным кормом. **4.Индивидуальная работа.** ходьба между линиями. **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка №14** **1.Наблюдение за берёзой.** **Задачи:** формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. **2.Подвижные игры** «Перелетные птицы» **Задачи:** учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая. **3.Трудовая деятельность** расчистка дорожек от снега. **4.Индивидуальная работа**. «развитие прыгательных движений .**5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка №15** **1.Наблюдение за Солнцем.Задачи:** дать знания детям об изменении светового дня в зависимости от времени года; формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; **2.Подвижная игра** «Птички и кошка». **Задача:** учить двигаться по сигналу развивать ловкость. **3.Трудовая деятельность** сгребание снега на участке под деревья. **4.Индивидуальная работа** прыжки на двух ногах через линии .**5.Самостоятельная игроваядеятельность** с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитии,е речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки		Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. (***навыки***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье

		самообслуживания)	***самообслуживания)***	***самообслуживания)***	рук.***(навыки самообслуживания)***
Обед		Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости**.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон		Музыка для сна «Тихая сказка***»***	Слушание аудиосказки. «Алдар-Косе и шуба»	Слушание колыбельной –«Умка»	Аудио сказка «Глупый мышонок».
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2**
Полдник		Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		**Дидактическая игра** «Купец» **Задачи**:Продолжать учить детей определять первый звук. **Малоподвижная игра** «Островок» **Задачи**: учить двигаться в	**Сюжетно-ролевая игра** «Семья». **Задачи:** Прививать бережное отношение к друг другу,правильно распределять обязанности в семье. ***(развитие***	**Дидактикалық ойын:** «Киіз үйге барайық» **Міндеті:** балаларды киіз үй ерекшелігімен құрылысымен таныстыру ,қонақжайлылыққа тәрилеу. **Дидактическая игра** «Строительные кубики»	**Дидактическая игра «Музыкальное лото» Задачи:**Развитие тембрового слуха,внимания,памяти ,речи ,воспитание слушательской культуры.

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз) ***(развитие познавател-ьно исследовательских навыков, коммуникативные навыки)***	***коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей,формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Задачи**: развивать мышление,логику,фантазию. ***(развитие творческих навыков, коммуникативных навыков,исследовательской деятельности детей).***	**Малоподвижная игра** «Внимание !!» **Задачи:** развивать внимание,память,мышление.***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков)***
Индивидуальная работа с детьми		Учить считать, называет числа по порядку Гасан Балауса	Учить составлять простые предложения Айсұлтан Ергелді	Учить пересказывть интересные фрагменты произведений Сәнім Рамазан	Учить правильно произносить и подбирать слова Саян Милана
Подготовка к прогулке		Одевание:последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание:последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание:последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание:последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка		**Прогулка №11**	**Прогулка №13**	**Прогулка №14**	**Прогулка №15**
Возвращение с прогулки		Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность		**Сюжетно-ролевая игра** «Пожарники». **Задачи:** закреплять знания	**Сюжетно-ролевая игра** «Мастерская» **Задачи:**формировать	**Игровое упражнение** «Снежки» **Задачи:** учить	**Сюжетно-ролевая игра** «Салон красоты»

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		о видах спецранспорта. **Дидактическая игра** «Найди по описанию» **Задачи**: учить составлять описательный портрет игрушки.***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей).***	представление о работе машиностроения. **Дидактическая игра** «Конструкторное бюро» **Задачи**:развивать память,логическое мышление***(развитие творческих навыков, коммуникативных навыков,исследовательской деятельности детей***	ориентироватся в пространстве **Малоподвижная игра** «Улиточки» **Задачи:** учить ходить на корточках.***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков***	**Задачи:** развивать интерес к игре,формировать положительные отношения между детьми. **Дидактическая игра «Загадки тётушки Совуньи» Задачи:** учить внимательно слушать,отвечать на вопросы.***(развитие коммуникативных, эмоциональных навыков).***
Уход детей домой		**Консультация психолога** тема «Здоровый сон-крепче нервы»	**Консультация логопеда** тема: «Стихи наши помощники»	**Консультация** тема «Какой должна быть зимняя одежда»	**Консультация медика** «ОРЗ и ОРВИ»

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»

Группа: Старшая группа «Солнышко»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 25-29 декабря 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	**Понедельник 25.12.2023г.**	**Вторник 26.12.2023г.**	**Среда 27.12.2023г.**	**Четверг 28.12.2023г.**	**Пятница 29.12.2023г.**
Прием детей	**Круг приветствия: «Весёлый хоровод»** **Задачи:** создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. ***(формирование 4эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Дидактическая игра: «Эхо»** **Задачи:** учить детей называть отличия ,развивать слуховое внимание. ***(речеразвивающая игра, коммуникативное действие,речевое развиие на казахском языке).***	**Круг приветствия: «Ёлочка»** **Задачи:** создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Беседа с детьми «Что такое новый год?»** **Задачи:**Создавать празничное настроение.Развивать мышление. ***(знакомство с окружающей средой – познавательная)***	**Дидактическая игра: «Собери снеговика»** **Задачи**: учить отчётливо произносить многосложные слова ,развивать логическое мышление. ***(творческая,познова тельная, коммуникативная деСобери снегятельность).***
Беседа с родителями	Беседа с родителями: «Новогодний утренник»	Личная беседа с родителями «Скромный ребёнок»	Беседа: «Зимние забавы».	Индивидуальная беседа: «Как себя ведёт дома драчун? »	Беседа на тему: «Осторожно гололёд! »
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	**Трудовые поручения в уголке природы** **Задачи:** Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы**. (*Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)***	**Дидактическая игра «Наряди ёлочку»** **Задачи:** обучение навыку соединения частей в единое целое,логически мыслить,развивать память. ***(развитие речи – игровая, познавательная, исследовательсакая***	**Загадывание загадок и чтение пословиц и поговорок.** **Задачи:** Развивать умозаключение,формировать логическое мышление,активизировать словарный запас. ***(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная***	**Словесная игра «Волшебная палочка»** **Задачи:** Развиват логическое мышление,речь. ***ознакомление с окружающим, коммуникативная деятельность)***	**Игра малой подвижности «Рукавичка деда Мороза»** **Задачи**: Учить делать движения согласно тексту, чётко проговаривать слова,развивать логическое мышление... ***Двигательная***

другие)		***деятельность)***.	***деятельность)***		***дятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №2 с предметами.**	**Комплекс утренней гимнастики №2 с предметами.**	**Танец «Қара жорға»** ***(развитие творческих навыков)***	**Комплекс утренней гимнастики №2 с предметами.**	**Комплекс утренней гимнастики №2 с предметами.**
Завтрак	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**
Подготовка к ОД	**Дидактическая игра** «Льдинка» Ознак с окруж **Задачи:** Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (от холода на улице снег на земле превратился в лед) **Дидактическая игра** «Расскажи снегурочка где была?»Развитие речи **Задачи**: говорить медленно, произносить скороговорки. ***(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки)***	**Дидактическая игра Тема: Весёлые снежинки.** Аппликация **Задачи:** Развивать творческие способности. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие, творческие навыки)***	**Дидактическая игра** «Новогодний калейдоскоп » Основы математики **Задачи:** Формировать представление о множестве состоящих из разного цвета, размера Лепка **Дидактическая игра Тем**а: «Снеговик» **Задачи**: Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; ***(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки,познавательные навыки)***	**Дидактическая игра** «С горочки на саночках» Конструирование **Задачи**: Использовать готовые конструкции в различных играх.. ***(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие, творческие навыки)***	**Дидактическая игра** «Рукавичка»Художественная литература **Задачи**: **Дидактическая игра** «Снег на крыше ,на деревьях». Рисование **Задачи**: Соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. ***(социально эмоциональные навыки физическое развитие, творческие навыки)***
ОД по расписанию организации	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК Дидактикалық ойын** «Жаңа жыл қарсаңында»	**ФИЗКУЛЬТУРА Подвижная игра** «Озорные котята»	**МУЗЫКА «Возле ёлки хоровод» Задачи:** Формировать	**ФИЗКУЛЬТУРА Подвижная игра** «Эстафета снеговика»	**ФИЗКУЛЬТУРА Подвижная игра «**Снежки»

образования	**Міндеті:**.балалардың назарын құрдасының эмоционалды көңіл-күйіне аудару,құрдасын жұбатуға баулу. **МУЗЫКА** **«Друзья деда Мороза»** **Задачи:** Формировать навык узнавать знакомые произведения. Обучать умению петь мелодию чисто. ***(развитие творческих навыков).***	**Задачи:** В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину. ***(физическое развитие)***	эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности, учит ходить под музыку марша за впереди стоящим ведущим. ***(развитие творческих навыков).***	**Задачи:** бегать с разными заданиями,.***(физическое развитие)***	**Задачи:** Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость) ***(физическое развитие)***
Подготовка к прогулке	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).	Учить одеваться и раздеваться в определе-нной последователь-ности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.	Учить одеваться и раздеваться ,регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек).
Прогулка	**Прогулка №15** **1**. **Наблюдение за солнцем** **Задачи:** дать знания детям об изменении светового дня в зависимости от времени года; формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность. **2.Подвижная игра** «Птички и кошка»**Задачи**: учить двигаться по сигналу развивать ловкость. **3.Трудовая**	**Прогулка №16** **1. Наблюдение за туей** **Задчи:** продолжать знакомить с деревом - туей; обогащать и активизировать словарь детей. **2. Подвижная игра:** «Вороны и собачка». **Задача:** учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. **3.Трудовая деятельность** расчистка территории от мусора. **4.Индивидуальная работа.** учить ходить по	**Прогулка №17** **1.Наблюдение за льдом.** **Задачи:** знакомить с природным явлением льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. **2.Подвижная игра**«Найди свое место» **Задача:** учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. **3.Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке. **4.Индивидуальная**	**Прогулка №18** **1.Наблюдение за воробьём.** **Задачи:** закрепить умение узнавать птицу среди других птиц. Развивать наблюдательность, связную речь. **2.Подвижные игры** «У медведя во бору» **Задачи:** приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. **3.Трудовая деятельность** собрать на участке сухие веточки,палочки.. **4.Индивидуальная**	**Прогулка №19** **1.Наблюдение за снежинками.** **Задачи:** продолжать наблюдать за снежинками. Уточнить свойства снега. Развивать наблюдательность, память, связную речь. **2.Подвижная игра** «Птички в гнездышках». **Задача:** учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга **3.Трудовая**

	деятельность сгребание снега на участке под деревья. **4.Индивидуальная работа** ходьба широким шагом. **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	невысокому брусу; спрыгивать, сгибая ноги в коленях. **5.Самостоятельно-игровая деятельность.** Игры на спортивном участке. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**работа.** Попади в круг. **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**работа**. прыжки на двух ногах через линии. . **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**деятельность** покормить птиц. **4.Индивидуальная работа** пройти точно по следам. **5.Самостоятельная игроваядеятельность** с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитии,е речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. **(*навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости**.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***

Дневной сон	Слушание аудиосказки «Умная собачка Соня»	Музыка для сна «Бесік жыры»	Слушание аудиосказки. «Ёлка»	Слушание колыбельной –«Новогодняя колыбельная»	Аудио сказка «За печкою поёт севрчок».
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №**
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра** «Магазин игрушек» **Задачи:** развивать творческое мышление,диалогическую речь .***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков,)***	**Дидактическая игра** «Снежки» **Задачи**: учить считать до 5-ти. **Малоподвижная игра** «Лыжня» **Задачи**:учить ходить друг за другом не наталкиваясь и не спотыкаясь. ***(развитие познавательно исследовательских навыков, коммуникативные навыки)***	**Сюжетно-ролевая игра** «Семья». **Задачи:**учить правильно распределять семейные обязанности. ***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей,формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Дидактикалық ойын:** «Отан неден басталады?» **Міндеті:**Отан тақырыбына білімдерін қалыптастыру,ойнау,есте сактау қабілеттерін дамыту. **Дидактическая игра** «Разложи правильно» **Задачи**: учить запоминать к какой профессии относятся предметы. ***(развитие творческих навыков, коммуникативных навыков,исследовательской деятельности детей).***	**Дидактическая игра «Эхо» Задачи:**развитие динамического слуха,вокальных способностей,сформировать комплексное представление о песне. **Малоподвижная игра** «Угадай по описанию» **Задачи:** развивать внимание,память,мышление. ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков)***
Индивидуальная работа с детьми	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам	Учить различать и называет геометрические фигуры и тела: Еркенай	Учить закрашивать рисунки карандашом, кистью Жанайым Заңғар	Учить различать части суток, называть их характерные Рамазан	Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими

	и предмету Камила Інжу	Көркем		Айша	Қарақат Мансур
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка	**Прогулка №15**	**Прогулка №16**	**Прогулка №17**	**Прогулка №18**	**Прогулка №19**
Возвращение с прогулки	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра** «Парикмахер» **Задачи**: развивать интерес к игре,формировать положительные взаимоотношения между детьми. **Дидактическая игра** «Снеговик и снежки» **Задачи:** развивать глазомер,: ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных***	**Сюжетно-ролевая игра** «Постовой». **Задачи:** закреплять знания о видах транспорта. **Дидактическая игра** «Узоры на окне» **Задачи**: учить рисовать по контуру. ***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей).***	**Сюжетно-ролевая игра** «В гостях у әже» **Задачи:**формировать представление о коллективном ведении хозяйства.осемейных взаимоотношениях.. **Дидактическая игра** «Мозайка» **Задачи**:развивать память,логическое мышление ***(развитие творческих навыков, коммуникативных***	**Игровое упражнение** «Где спряталась снежинка:» **Задачи:** учить ориентироватся в пространстве **Малоподвижная игра** «Снежинок хоровод» **Задачи:** развивать мелкую моторику рук ***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование***	**Сюжетно-ролевая игра** «Парикмахер» **Задачи:** развивать интерес к игре,формировать положительные взаимоотношения между детьми. **Дидактическая игра «**Загадки из рукавички**»** **Задачи:** учить внимательно слушать,отвечать на

	навыков).		***навыков,исследовательской деятельности детей***	***социально-эмоциональных навыков***	вопросы. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).***
Уход детей домой	**Консультация** тема «Как провести выходной с пользой»	**Консультация психолога** тема «Капризы и упрямство»	**Консультация логопеда** тема: «Всё о развитии детской речи»	**Консультация** тема «Одежда по сезону»	**Консультация медика** «Сон –это здоровье»

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 3-5 января 2023 – 2024 учебного года

Режим дня			**Среда 3.01.2024**	**Четверг 4.01.2024**	**Пятница 5.01.2024**

Прием детей			**Беседа с детьми: «**Я люблю свою семью!» **Задачи:** Расширять знания о семейных традициях. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе. **Игра «Сделай так же»** **Задачи:** Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения, развивать память, внимание. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Пальчиковая игра «Это наша улица»** **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, память, речь. **Игра: «Светофорик»** **Задачи:** Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения **.**Закреплять знания по ПДД, побуждать участвовать в совместной деятельности, применять знания в игре . ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Пальчиковая гимнастика: «Семья»** **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, память, речь. **Игра «Найди игрушку по описанию».** **Задачи:** Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова называть имена существительные в единственном и множественном числе. развивать ориентировку в группе, внимание. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***
Беседа с родителями			**Беседа с родителями** о сегодняшнем настроении ребёнка.	**Беседы с родителями : Семейная страничка** «Вы спрашиваете мы отвечаем»	**Беседы с родителями**: «Профилактика-ОРЗ- ОРВИ».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Игра «**Национальная одежда.**»** (ознакомление с окр) **Задачи:** Познакомить с национальной одеждой (тюбитейка, платье в сборку, камзол, чапан) и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить сходство и различие в предметах одежды. Учить исследовать форму фигур, используя зрение и осязание; использовать в речи прилагательные. **Дидактическая игра** «Кто что слышит?» **Задачи**: учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать	**Игра** «Снегурочка»(аппликация) **Задачи**: При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем. **Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»Задачи**: формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закреплять умения детей определять жанры произведений. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление, память. Закреплять	**Игра** «Снеговики» **Задачи**: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Закреплять представления о положении частей предметов по форме. **Игра** «Что нужно животным для жизни?» **Задачи**: Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со

			слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку. ***(формирование социально-эмоциональных, познавательных, коммуникативных, творческих навыков).***	знакомые слова на казахском языке. Формировать интерес к загадыванию и отгадыванию загадок. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков).***	сверстниками и взрослыми. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков).***
Утренняя гимнастика			**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Комплекс утренней гимнастики №1**
Завтрак			Дежурство по столовой. Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Дежурство по столовой. Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Дежурство по столовой. Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***
Подготовка к ОД			**Игра малой подвижности «Льдинка, ветер и мороз»** **Задачи**: Учить делать движения согласно тексту. ***(физическое развитие).***	**Дыхательная гимнастика «Одуванчик»** **Задачи:** тренировка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление мышц лица. . ***(физическое развитие).***	**Малоподвижная игра. «Летает-не летает»** **Задачи:** Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
ОД по расписанию организации образования			**МУЗЫКА** **«Зима-проказница!»** **Задачи:** Научить реагировать на смену характера музыки, научить петь без напряжения, чисто произносить слова и звуки, продолжить формирование умения танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен. ***(развитие творческих навыков)***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Научим гномика смеяться» **Задачи:** формировать навык бросания мяча в парах. В горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. ***(развитие физических навыков)***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Учимся быть ловкими» **Задачи**: формировать навык сохранения равновесия (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны) ***(развитие физических навыков)***

Подготовка к прогулке			Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. ***(самообслуживание, развитие мелкой и крупной моторики).***	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. ***(самообслуживание, развитие мелкой и крупной моторики).***	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. ***(самообслуживание, развитие мелкой и крупной моторики).***
Прогулка			**Прогулка №1** **1**. **Наблюдение** за сезонными изменениями **Задачи**: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь растет, а день убывает), учить различать характерные приметы середины зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. **2.Подвижная игра** «Ледяная карусель» **3.Индивидуальная работа**-Упражнения на скольжение - учить с разбега скользить по ледяным дорожкам. **4.Трудовая деятельность:** Засыпка корней деревьев снегом - воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. **5.Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка №2** **1**. **Наблюдение за птицами зимой** **Задачи***:* формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. **2.Подвижная игра** «Мороз - Красный нос» **3.Индивидуальная работа**-Метание снежков вдаль и в цель - развивать координацию движений. **4.Трудовая деятельность:** Очистка участка младших дошкольников от снега- воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту. **5.Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом***. (озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка №3** **1**. **Наблюдение за состоянием природы** **Задачи:** учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. **2.Подвижная игра** «Мороз - Красный нос» **3.Индивидуальная работа**-Ходьба по дорожке - учить выполнять повороты на месте и в движении **4.Трудовая деятельность:** Собрать снег в кучу для построек **5.Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом***. (озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки			Игровое упражнение «Раздевалочка». Задачи: обеспечить своевременный приход с прогулки, алгоритм раздевание:	Игровое упражнение «Раздевалочка». Задачи: обеспечить своевременный приход с прогулки, алгоритм раздевание:	Игровое упражнение «Раздевалочка». Задачи: обеспечить своевременный приход с прогулки, алгоритм раздевание: аккуратно складывать

			аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), ***(навыки самообслуживания)***	аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), ***(навыки самообслуживания)***	вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), ***(навыки самообслуживания)***
Обед			Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон			Музыкотерапия «Баю-баю»	Слушание колыбельной песни.	Слушание аудио- сказки «Заяц-хвастун»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1
Полдник			Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Сюжетно-ролевая игра** «Сафари» **Задачи**: формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным,расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. **Игра** «Красивая птичка» **Задачи**: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания,	**Игра** «Кто скорее свернет ленту» **Задачи:** развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше ниже, толще-тоньше). **Игра**- лепка «Красивая тарелка» **Задачи:** Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	**Сюжетно-ролевая игра** «Зоопарк» **Задачи**: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. **Игра-**аппликация «Лисичка-сестричка» **Задачи**: формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. **Дидактическая игра «Музыкальный волчок» Задачи:** закрепление песенного

			скручивания, вытягивания, раскатывания. **Дидактикалық ойын:** «Шалма» **Мақсаты:**ойын арқылы жылдамдыққа,ептілікке баулу ***(развитие коммуникативных, познавательных, творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).***	***(развитие коммуникативных, познавательных, творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).***	репертуара, развитие ритмического слуха, внимание, памяти. ***(развитие коммуникативных, познавательных, творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Индивидуальная работа с детьми					
Подготовка к прогулке			Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка			**Прогулка №1**	**Прогулка №2**	**Прогулка №3**
Возвращение с прогулки			Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Игра** «Чудесный мешочек» **Задачи**: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Формировать представление о множестве состоящих из разного цвета, размера. **Дидактическая игра «Одежда »** **Задачи:** учить различать одежду по сезонам, вводить их в активный словарь детей. Игры по интересам в игровом уголке.	**Игровое упражнение «Доскажи словечко»** **Задачи:** говорить медленно, произносить скороговорки. Развивать связную речь, пополнять словарный запас прилагательными и глаголами. **Подвижная игра:**. **Ауэ-таяк. (казахская игра)** **Задачи:** учить метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой.	**Дидактическая игра** «Чего не хватает?» **Задачи:** использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. Развивать зрительную память, умение называть игрушку, которой не хватает. **Дидактическая игра «Одежда »** **Задачи:** учить различать одежду по сезонам, вводить их в активный

			(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, позновательных навыков).	**Настольные игры**: Лото, раскраски. Игры по интересам в игровом уголке. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, физических навыков).***	словарь детей. **Игры** по интересам в игровом уголке. Настольные игры: Конструктор, Лото ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).***
Уход детей домой			**Консультация для родителей** «Осторожно КОРЬ!!!»	**Консультация для родителей**: **«**Я люблю свою семью!**»**	**Консультация для родителей**: «Рождественские встречи!»

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 8-12 января 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	**Понедельник 8.01.2024**	**Вторник 9.01.2024**	**Среда 10.01.2024**	**Четверг 11.01.2024**	**Пятница 12.01.2024**
Прием детей	**Пальчиковая гимнастика:** «Вышли пальчики гулять**»** **Задачи:** упражнять	**Беседа с детьми: «**Зимующие птицы**»** **Задачи:** зимой: мало птиц, они голодны, их	**Игра** «Кто и где находится». **Задачи:** Совершенствовать умение	**Дидактическая игра «Маленький архитектор»** **Задачи:** Знакомить с	**Утренний круг «Ты мой друг и я твой друг»** **Задачи:** установление контакта между детьми,

	пальчики ритмично двигая ими, активизировать речевые центры головного мозга. **Игра «**Сделай так же» **Задачи:** Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать память, внимание. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	нужно кормить. Закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о видах питания зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах. **Игра «Коржын»** (куда что положить?) **Задачи:** Развивать тактильное восприятие, формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	различать и называть предметы ближайшего окружения.,развивать ориентировку в группе, внимание. **Беседа с детьми:** «Зимушка - зима»**.** **Задачи:** Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе. Закреплять знания о свойствах снега и льда. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал, из которого они изготовлены**.** ***(развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	учить детей взаимодействовать друг с другом **Игра «Повтори»** **Цель:** закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***
Беседа с родителями	Беседа о пользе прогулок на свежем воздухе	Беседа: «Семейный климат для ребенка, как влияет?»	Беседа на тему: «Личная гигиена детей	Беседа: «Словарный минимум для усвоения государственного языка»	Беседа на тему: «Чем занять ребенка дома?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматри	**Слушание ,пение** Государственного Гимна РК. **(*творческая деятельность)*.** **Дидактическая игра «**Зимнее чудо-снежинка» **рисование.** **Задачи**: Проводить толстые линии, надавливая на кисть, а кончиком кисти – тонкие линии. **(*развитие коммуникативных,***	**Дидактическая игра** по развитию речи. «Зимующие птицы» **Задачи:** Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Самостоятельно исследовать и описывать картину; составлять рассказы по рисунку. **(*развитие коммуникативных, формирование***	**Дидактическая игра** «В королевстве математики» **Задачи**: Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Формировать представление о множестве состоящих из разного цвета, размера. ***(формирование социально-***	**Дидактическая игра «**Что любят зимующие птицы» **Задачи:** Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; формировать элементарные экологические знания,Расширение представлений об образе жизни птиц зимой.	**Дидактическая игра** «Зимний хоровод»(лепка) **Задачи:** Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки Учить детей передавать в лепке образ людей. Закрепить умение лепить полые предметы (шуба), используя приёмы отрывания, сжатия, вдавливания

вание книг и другие)	***творческих формирование социально-эмоциональных навыков).***	***социально-эмоциональных, познавательных навыков).*** **Игра** «Синица на зимней ветке» **Задачи:** Учить вырезать по шаблону части тела птиц. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур птиц. **(*развитие коммуникативных, творческих формирование социально-эмоциональных навыков).***	***эмоциональных, коммуникативных, познавательных навыков).***	Формирование у детей элементарных естественнонаучных знаний, культуру и отношение к природе. ***(развитие коммуникативных , формирование социально-эмоциональных навыков).***	**(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных творческих навыков).***
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1	Комплекс утренней гимнастики №1	Танец «Қара жорға» *(развитие творческих, физических навыков)*	Комплекс утренней гимнастики №1	Комплекс утренней гимнастики №1
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***
Подготовка к ОД	**Пальчиковая гимнастика** «Что в лукошке?» **Задачи***:* развитие мелкой	**Дых.гимнастика «Вертушка» Задачи:** тренировка правильного носового дыхания;	**Малоподвижная игра**. «Бывает-не бывает» **Задачи:** Развивать у детей умение слушать	**«Произношение звука [Р]»** Ра-ра-начинается игра Ры-ры- у Саши шара	**Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Задачи***:* развитие мелкой

	моторики, координации движений пальцев рук. ***(Физическое развитие)***	формирование углубленного выдоха; укрепление мышц лица. ***Физическое развитие)***	внимательно, закрепить навык построения в круг. ***(развитие коммуникативных навыков).***	Ро-ро-ро новое ведро Ру-ру -продолжаем мы игру Ар-ар- кипит самовар Ри-ри-ри –снегири.	моторики, координации движений пальцев рук. ***Физическое развитие)***
ОД по расписанию организации образования	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** **«Жақсылық пен жамандық»** **Міндеттері**: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар педагогтің алды **МУЗЫКА** **«Кружатся снежинки»** **Задачи:** Обучать умению смягчать концы фраз, чётко произносить слова. Формировать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** « Лягушки на болоте» **Задачи** : Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках на двух ногах. Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп. ***(развитие физических навыков)***	**МУЗЫКА** **«Кружатся снежинки»** **Задачи**: Продолжить формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности. Формировать умение передавать подвижный характер музыки лёгким, ритмичным бегом. ***(развитие творческих навыков)***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Быстро возьми» **Задачи**: бег с ускорением и замедлением темпа; учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту ***(развитие физических навыков)***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Совушка» **Задачи**: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Воспитывать самостоятельность и инициативность. ***(развитие физических навыков)***
Подготовка к прогулке	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Прогулка	**Прогулка №4**	**Прогулка №5**	**Прогулка№6**	**Прогулка №7**	**Прогулка №8**

	1. **Наблюдение за воробьём. Задачи:** продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. **2.Подвижные игры.** «Два мороза», «Кони» **3.Трудовая деятельность**. Расчистка дорожки к кормушке - учить заботиться о птицах. **4.Индивидуальная работа**. «Кто дальше?» - упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении **5.Самостоятельная деятельность.** Игры по желанию детей ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	1. **Наблюдение за работой дворника** **Задачи:** продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. **2.Подвижные игры.** «Прыжки на одной ноге» «Аркан ойын» **3.Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки горки для куклы. **4.Индивидуальная работа** -Закрепление навыков ходьбы по дорожкам **5.Самостоятельная деятельность.** ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	1. **Наблюдение за огородом** **Задачи:** знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. **2.Подвижная игра** «Кати в цель» **3.Трудовая деятельность** Очистка дорожек от льда и снега **4.Индивидуальная работа прыгать:** ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно). **5.Самостоятельная деятельность.** ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	1. **Наблюдение за изменениями на участке детского сада** **Задачи:** научить наблюдать за изменениями вокруг нас. **2.Подвижные игры** «Снежная карусель» «Бездомный заяц» **3.Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке под деревья. **4.Индивидуальная работа** Прыжки на одной ноге. **5.Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**1.Наблюдение за ветром** **Задачи:** расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. **2.Подвижные игры** «Мороз Красный нос» «Зайцы и волк» «Казан»(ямка-каз.нар. игра). **3.Трудовая деятельность** Постройка снежных построек - формировать навыки работы с лопатой, трудиться сообща **4.Индивидуальная работа** «Парный бег» - развивать детей в беге парами. **5.Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. **(*навыки***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки***

	самообслуживания)	***самообслуживания)***	***самообслуживания)***	***самообслуживания)***	***самообслуживания)***
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон	Слушание сказки «Жил-был карась»	Слушание колыбельного куя	Слушание сказки «Жили-были два братца»	Слушание колыбельной песни	Слушание сказки «Заяц-хвастун»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижнос	**Игровое упражнение** «Чей детёныш?» **Задачи:** Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Развивать	**Чтение каз.нар.сказки «Ертостик»** **Задачи:** Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям,	**Дидактическая игра «Где это бывает?»** **Задачи:** Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения**.**	**Игровое упражнение «Что в мешочке?»** **Задачи:** Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена	**Игра «Найди и опиши»** **Задачи:** Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Воспитывать уважительное отношение

ти, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	зрительную память, внимание. **Подвижная игра: «У кого мяч?»** **Задачи:** бег с ускорением и замедлением темпа, упражнять в, построении в круг. Воспитывать интерес к подвижным играм. ***(развитие коммуникативных, познавательных, физических, формирование социально-эмоциональных навыков).***	- наблюдать за развитием действий в них. **Игровое упражнение «Опиши картинку»** **Цель:** самостоятельно исследовать и описывать картину; составлять рассказы по рисунку . ***(развитие коммуникативных, творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Подвижная игра: Коршун и цыплята.** **Задачи:** Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. **Дидактикалық ойын:** «Қазақстандық экспресс» **Міндеттері:** қазақ тілінде қарапайым сөйлеу тілін қалыптастыру.Балалардың сөздік қорларын молайту ***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).***	существительные в единственном и множественном числе. **Дидактическая игра «Транспорт»** **Задачи:** Закреплять знания правил дорожного движения, учить различать транспорт, вводить их в активный словарь детей ***(формирование социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных, навыков, исследовательской деятельности детей)***	к государственным символам (флаг, герб, гимн). ***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра «Море»** **Задачи**: Закреплять умение различать динамические оттенки в музыке: тихо, громко, не слишком громко, очень громко и т.д. Через умение соотносить музыкальный и художественный образы, развивать воображение, умение представить картины реальной действительности, переданные с помощью средств музыкальной выразительности. ***(развитие коммуникативных, творческих навыков)***
Индивидуальная работа с детьми					
Подготовка к	Одевание: последовательность,	Одевание: последовательность,	Одевание: последовательность,	Одевание: последовательность,	Одевание: последовательность,

прогулке	выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка	**Прогулка №3**	**Прогулка №4**	**Прогулка №5**	**Прогулка №6**	**Прогулка №7**
Возвращение с прогулки	Переодевание . Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Настольные игры:** Конструктор, STEMP игры. Игры по интересам в игровом уголке. ***(развитие коммуникативных, познавательных, физических, формирование социально-эмоциональных навыков).*** Творческая деятельность по выбору детей.	**Подвижная игра:**. **Ауэ-таяк.** (казахская игра) **Задачи:** учить метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; **Настольные игры**: Лото,раскраски. .Игры по интересам в игровом уголке. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, физических творческих навыков*)**	**Дидактическая игра** «Найди своих детенышей». **Задачи:** Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным **Настольные игры**: Конструктор.Лото Игры по интересам в игровом уголке. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).***	**Дидактическая игра** «Украсим коврик» **Задачи**: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). **Игры-ряженья** «Парикмахерская» **Задачи:** формирования коммуникативных навыков в процессе игры; развития подражательности, фантазии, креативных способностей малышей; ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных***	**Трудовая деятельность** Мыть моющиеся игрушки. **Задачи :** формирование практических навыков жизнедеятельности. **Строительно-конструктивные игры** «Лего», «Выложи из кубиков» ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).***

				навыков).	
Уход детей домой	**Консультация для родителей** « Развитие словесно – логической памяти у детей »	**Консультация для родителей логопеда** Автоматизация поставленных звуков с помощью игровых приёмов".	**Консультация для родителей:** «Одевайте детей по сезону»	**Консультация для родителей психолога** Особенности развития старших дошкольников.	**Консультация медика -** как защитить себя от вируса-КОРЬ!!!

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 15-19 января 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	**Понедельник 15.01.2024**	**Вторник 16.01.2024**	**Среда 17.01.2024**	**Четверг 18.01.2024**	**Пятница 19.01.2024**
Прием детей	**Игра-тренинг «Маленькая страна»** **Задачи:** установление контакта между детьми, учить детей взаимодействовать друг	**Беседа по ОБЖ** «Убережем дом от пожара». **Задачи:** познакомить детей с правилами противопожарной	**Беседа с детьми:** «Достопримечательности родного города». **Задачи:** Рассказать детям о памятниках города в честь кого и кому они	**Дидактическая игра** «Я-строитель» **Задачи:** Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места,	**Беседа с детьми:** «Я-гражданин своей страны» **Задачи:** закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в

	с другом. **Пальчиковая гимнастика: «**Мы делили апельсин» **Задачи:** упражнять пальчики ритмично двигая ими, активизировать речевые центры головного мозга. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков)***	безопасности, рассказать, как можно дома вместе с родителями сделать рисунки – «напоминалки» о том, что необходимо, уходя отключать газ, электроприборы, свет **Пальчиковая игра «Снежинки»** **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, память, речь. ***(развитие коммуникативных, творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).***	посвящены. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. **Пальчиковая гимнастика «Игрушки»** **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, память, речь. ***(развитие коммуникативных, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).***	после игры, Соблюдать правила безопасности при конструировании **Пальчиковая игра «Пианино»** **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, память, речь. ***(развитие коммуникативных, творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).***	ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший. **Игра «Айгулек»** **Задачи:** Развивать физическую силу детей, а также их умение определять слабые стороны противника,. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков)***
Беседа с родителями и	**Беседа с родителями: «**Моя страна где я живу!**»**	**Личная беседа с родителями на тему -** «Погода в январе»	**Беседа на тему:** «Осторожно- корь».	**Индивидуальные беседы** с родителями по необходимости.	**Беседа на тему**: «Обучение навыкам личной гигиены».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**Пение Гимна РК. (*творческая деятельность)*** **Центр творчества** рисование **Тема: «**Казахская национальная посуда**»** **Задачи**: Развивать интерес к предметам быта. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов. Знакомить с	**Дидактическая игра** по развитие речи **Тема**: «Составление рассказа по картинкам «Красавица зима» **Задачи:** самостоятельно исследовать и описывать картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности **Квест-игра** по	**Дидактическая игра «Веселые уголки» (**Знакомство с порядковыми числительными. Верхний правый угол, нижний правый угол, левый верхний угол, нижний левый угол, середина) **Задачи**: Учить порядковому счету в пределах 5, различать количественный и порядковый счет,	**Дидактическая игра « Мои права и обязанности» (**ознакомление с окружающим) **Задачи:** Развивать разговорную речь, умение отвечать и задавать вопросы, внимание. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, старшим **Дидактическая игра** «Какой предмет»	**Дидактическая игра «**Кто живет на страницах Красной книги?» **Задачи:** Уточнение представлений о животных и растениях, занесённых в Красную книгу Казахстана. Самостоятельно исследовать и описывать, составлять рассказы по рисунку. **Дидактическая игра «**Где что лежит?» **Задачи:**

книг и другие)	коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками. Учить понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, формирование социально-эмоциональных навыков).***	аппликации **Тема:«** Украсим блюдо» **Задачи:** Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков).***	правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?» двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз) **Чтение сказки «Муравьишка хоть и мал, в сказку всех нас приглашал»** **Задачи:** Учить работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.) Понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Задачи**: учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма), закрепить знания детей о величине предметов; развивать быстроту мышления ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных, познавательных навыков)***	учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных, творческих навыков)***
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2	Комплекс утренней гимнастики №2	Танец «Қара жорға» ***(развитие творческих навыков)***	Комплекс утренней гимнастики №2	Комплекс утренней гимнастики №2
Завтрак	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя

	правильную осанку за столом. Учить навыкам самообслуживания. После еды уносить за собой посуду. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	правильную осанку за столом. Учить навыкам самообслуживания. После еды уносить за собой посуду. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	осанку за столом. Учить навыкам самообслуживания. После еды уносить за собой посуду. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	правильную осанку за столом. Учить навыкам самообслуживания. После еды уносить за собой посуду. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	правильную осанку за столом. Учить навыкам самообслуживания. После еды уносить за собой посуду. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***
Подготовка к ОД	**Дидактическая игра** «Что загадали» **Задачи**: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их . ***(развитие коммуникативных навыков)***	**Дыхательная гимнастика** «Воздушный шар» **Задачи**: учить детей укреплять мышцы органов брюшной полости, осуществлять вентиляцию нижней части лёгких, концентрировать внимание на нижнем дыхании***.(физическое развитие)***	**Малоподвижная игра. «Найди свой цвет»** **Задачи:** Развивать у детей умение слушать внимательно, правильно находить загаданный цвет. ***(развитие познавательных навыков)***	**«Произношение звука [Ж]»** На Жука она похожа, С Жёлудем дружна. И сказал Жираф: мне тоже Буква Ж нужна. ***(развитие коммуникативных навыков)***	**Пальчиковая гимнастика «Игрушки»** **Задачи:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. ***(физическое развитие)***
ОД по расписанию организации образования	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** «Сиқырлы таяқша» **Міндеттері**: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. **МУЗЫКА** «Музыкальная лесенка» **Задачи:** Научить петь чисто и внятно произнося слова. Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах.	**ФИЗКУЛЬТУРА** Подвижная игра **«Передай – встань»** **Задачи**: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. ***(развитие физических навыков)***	**МУЗЫКА** **«Музыкальная лесенка»** **Задачи**: Формировать умение высказывать свои впечатления о прослушанном произведении. Обучать умению смягчать концы фраз, чётко произносить слова. ***(развитие творческих навыков)***	**ФИЗКУЛЬТУРА** Подвижная игра **«Два мороза»** **Задачи**: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле. Способствовать развитию речи. ***(развитие физических навыков)***	**ФИЗКУЛЬТУРА** Подвижная игра **«Охотники и зайцы»** **Задачи**: Совершенствовать навыки в метании в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; Развивать ловкость , скорость и ориентирования в пространстве. ***(развитие физических навыков)***

	Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. ***(развитие творческих навыков)***				
Подготовка к прогулке	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Прогулка	**Прогулка №9** 1. **Наблюдение за домашними животными зимой** **Задачи** *:* закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). **2.Подвижные игры** «Медведи и пчелы» - «Совушка» **3.Трудовая деятельность**. Расчистка дорожки к кормушке - совершенствовать умения пользоваться	**Прогулка №10** **1. Наблюдение** за пешеходной дорожкой **Задачи :** формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. **2.Подвижная игра** «Попади в цель» **3.Трудовая деятельность** Очистка участка от снега - воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. **4.Индивидуальная работа** Развитие движений - закреплять умение двигаться приставным шагом. **5.Самостоятельная деятельность** игры по	**Прогулка №11** 1. **Наблюдение за снегопадом** **Задачи:** формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. **2.Подвижные игры** «Гуси-лебеди», «Казан»(ямка каз.нар.игра) **3.Трудовая деятельность** Уборка участка от снега - учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место. **4.Индивидуальная работа** «Хоккей» - учить прокатывать шайбу друг другу в парах. **5.Самостоятельная**	**Прогулка №12** 1. **Наблюдение за елью на участке Задачи***:* уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной. **2.Подвижные игры** «Собака и воробьи» «Казан» **3.Трудовая деятельность** Расчистка кормушек от снега, кормление птиц - воспитывать положительное отношение к труду **4.Индивидуальная работа** Развитие движений - закреплять умение бегать на скорость. **5.Самостоятельная деятельность** детей .	**Прогулка №13** 1. **Наблюдение за крышами домов** **Задачи:** дать знания о том, что шапки снега могут быть опасны для человека (если упадут с крыши- травма), подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность. **2.Подвижные игры** «У оленя дом большой» - «Кот и мыши» «Змейка» **3.Трудовая деятельность** Уборка игрушек на участке **4.Индивидуальная работа** «Смелые ребята» - упражнять в быстром беге. **5.Самостоятельная**

	лопатой для уборки снега. **4.Индивидуальная работа** Выполнение упражнений на сохранение равновесия - развивать координацию движений **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору детей**.** ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	выбору детей. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**деятельность** Игры по желанию детей. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**деятельность** детей . ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. (***навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон	Слушание аудиосказки «Лиса и кувшин»	Слушание колыбельной песни «Спят усталые игрушки»	Чтение аудиостихотворения Я.Л. Акима «Жадина»	Слушание куй народный	Слушание аудиосказки «Морозко»

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)*	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игра** «Где фигура?» **Задача**: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). **Игра-беседа**(по безопасности) **«Познакомимся с нашими соседями» Задачи:** формировать представления о разных насекомых, о правилах поведения с ними. ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Сюжетно-ролевая игра** «Парикмахерская» **Задачи**: продолжать знакомить детей с профессией парикмахера. Использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных***	**Сюжетно-ролевая игра** «В библиотеке» **Задачи:** формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности, расширять представление о профессии «библиотекарь», расширить кругозор детей. **Дидактикалық ойын:** «Тақия тастамақ» **Міндеттері**: балаларды ептілікке,достыққа тәрбиелеу. ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-***	**Игра** «Жила-была конфета» **Задачи**: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. **Игра** «Снегурочка танцует» **Задачи**: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-***	**Беседа** (по безопасности) **«Осторожно, гроза!» Задачи:** Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы. **Игра** «Игра с обручем» **Задачи**: Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра**

		навыков).	***эмоциональных навыков).***	***эмоциональных навыков).***	**«Музыкальные домики»** **Задачи:** развитие слухового внимания, умения различать звуки по высоте, расширение музыкально-слухового багажа, тренировка памяти. ***(развитие творческих навыков)***
Индивидуальная работа с детьми					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. *(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).*	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка	**Прогулка №9**	**Прогулка №10**	**Прогулка №11**	**Прогулка №12**	**Прогулка №13**
Возвращение с прогулки	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. (***коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. (***коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. (*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)*	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры	**Дидактическая игра** «Где что лежит?» **Задачи**: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с	**Дидактическая игра** **«**Собери фигуру» **Задачи:** учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру.	**Дидактическая игра** «Чем (кем) был раньше**?** **Задачи:** Развивать мышление, расширить словарь. Закрепить	**Дидактическая игра** «Цепочка слов» **Задачи**: Расширять запас существительных в активном словаре детей.	**Дидактическая игра** «Части суток» **Задачи:** упражнять детей в различении частей суток.

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	данным звуком; закрепить правильное произношение звуков. **Дидактическая игра «Хватит ли?»** **Задачи:** учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, познавательных навыков).***	**Дидактическая игра «**Спортсмены» **Задачи:** Активизировать словарь детей по теме «Спорт». Формировать звуко-слоговую структуру слова. Развивать грамматический строй речи, образование слов в мужском и женском роде. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, познавательных навыков).***	падежные окончания. **Дидактическая игра** «Почему овал не катится?» **Задачи:** познакомить детей с фигурой овальной формы, учить различать круг и фигуру овальной формы ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, познавательных навыков).***	**Дидактическая игра «**Встань на место» **Задачи:** упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, познавательных навыков).***	**Дидактическая игра** «Подбери словечко» **Задачи**: Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, познавательных навыков).***
Уход детей домой	**Консультация психолога** «**Детские** страхи: причины и последствия»	**Консультация** «**В детский сад** без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	**Консультация медика** Организация питания **в детском саду**	**Консультация**- Игры для снятия эмоционального напряжения у детей.	**Консультация логопеда** «Необходимость развития речевого дыхания».

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 22-26 января 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 22.01.2024	Вторник 23.01.2024	Среда 24.01.2024	Четверг 25.01.2024	Пятница 26.01.2024
Прием детей	**Игра «Зимующие и перелётные птицы»** **Задачи:** развивать двигательные навыки; Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; формировать элементарные экологические знания,	**Беседа по ОБЖ** «Пожарная безопасность». **Задачи:** Познакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно	**Игра «Кто спрятался?»** **Задачи:** двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз); развивать ориентировку в группе, внимание. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных***	**Дидактическая игра «Далеко - близко»** **Задачи:** учить исследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание; использовать в речи прилагательные. Развивать зрительную память, уметь определять расположение предметов	**Игра «Скажи ласково»** **Задачи:** Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, развивать речь, память, внимание. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных***

	воспитывать бережное отношение к животным и растениям (защита растений, кормление зимующих птиц). ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков, физическое развитие)***	сообщать о пожаре по телефону **101** ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков, физическое развитие)***	***навыков, физическое развитие)***	по отношению к себе далеко – близко. ***(формирование социально-эмоциональных, познавательных, коммуникативных навыков, физическое развитие)***	***навыков, физическое развитие)***
Беседа с родителями	**Беседа с родителями**: «Значение твёрдого режима для воспитания воли»	**Беседа с родителями** «Книга в жизни ребёнка»	**Беседа:** «Играйте с детьми»	**Индивидуальные беседы:** «Простые правила для родителей»	**Беседа на тему**: **«**Чем занять ребёнка дома в выходные дни**»**
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Пение Гимна РК**. **(*творческая деятельность)*. Дидактическая игра «**Юрта**» (**рисование**) **Задачи**: Развивать интерес к предметам быта. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. ***(развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных***	**Дидактическая игра** по развитию речи **Тема**: «Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам «Заяц и снеговик»» **Задачи:** самостоятельно исследовать и описывать картину; составлять рассказы по рисунку. Учить детей составлять рассказ с наглядной опорой на серию сюжетных картинок, отображающих последовательность событий и являющихся зрительным планом изложения. **Конструирование Игра «**Волшебные	**Игра «Круг, овал»** (основы математики) **Задачи**: Формировать представление о множестве состоящих из разного цвета, размера. Учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате); учить отсчитывать предметы по образцу; продолжать учить определять положение предметов по отношению к себе; **Художественная лит-ра**. **Тема:** «Заучивание стихотворения	**Дидактическая игра (**ознакомление с окр) «Что нужно животным для жизни?» **Задачи:** Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. ***(развитие познавательных и интеллектуальных, коммуникативных, творческих, формирование социально-***	**Дидактическая игра** лепка **«**Воробей**»** **Задачи:** Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. ***(развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***

	навыков)	зайчики» **Задачи:** Учить детей складывать из квадрата зайчика, учить складывать базовую форму «воздушный змей» , проглаживая линии сгиба. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих, познавательных и интеллектуальных навыков)***	П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» **Задачи:** понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания . Формировать интерес к художественной литературе. Учить детей понимать смысл и содержание произведения, заучивать текст, стихотворения наизусть. ***(развитие коммуникативных, познавательных, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков)***	***эмоциональных, навыков).***	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2	Комплекс утренней гимнастики №2	Танец «Қара жорға» ***(развитие творческих навыков)***	Комплекс утренней гимнастики №2	Комплекс утренней гимнастики №2
Завтрак	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Учить навыкам самообслуживания. После еды уносить за собой посуду. Ас болсын! Приятного	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Учить навыкам самообслуживания. После еды уносить за собой посуду. Ас болсын! Приятного	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Учить навыкам самообслуживания. После еды уносить за собой посуду. Ас болсын! Приятного	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Учить навыкам самообслуживания. После еды уносить за собой посуду. Ас болсын! Приятного	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Учить навыкам самообслуживания. После еды уносить за собой посуду. Ас болсын! Приятного

	аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***
Подготовка к ОД	**Дидактическая игра «Сказочные герои»** **Задачи:** Формировать умение выделять основные, характерные признаки героев, предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их .	**Дых.гимнастика «Ветерок» Задачи:** тренировка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление мышц лица.	**Малоподвижная игра. «День - ночь»** **Задачи:** Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	**«Произношение звука [Ч]»** Эч, эч, эч — истопили печь. Оч, оч, оч — наступила ночь. Уч, уч, уч — потеряли ключ.	**Пальчиковая гимнастика «Дудочка»** **Задачи***:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
ОД по расписанию организации образования	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** «Кім жауапкершілік танытты» **Міндеттері:** жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. **МУЗЫКА** **««Зимняя дорога»** **Задачи:** Научить детей ориентироваться в пространстве, научить ходить под музыку марша за впереди стоящим, развивать игровые и танцевальные навыки ***(развитие творческих навыков)***	**ФИЗКУЛЬТУРА** Подвижная игра **«Лягушки и цапли»** **Задачи**: повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание кругом; прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно) ***(физическое развитие)***	**МУЗЫКА** **«Птицы и щенок»** **Задачи:** Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, научить ходить под музыку марша за впереди стоящим, применять игровые музыкальные действия в танцах. *(развитие творческих навыков)*	**ФИЗКУЛЬТУРА** Подвижная игра **«Свободное место»** **Задачи**: подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться. ***(физическое развитие)***	**ФИЗКУЛЬТУРА** Подвижная игра **«Медведь и пчелы»** **Задачи:** Учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. развивать ловкость, быстроту. Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. ***(физическое развитие)***
Подготовка к прогулке	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с

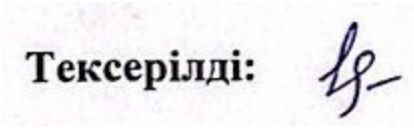
	с помощью взрослого или самостоятельно.	с помощью взрослого или самостоятельно.	помощью взрослого или самостоятельно.	с помощью взрослого или самостоятельно.	помощью взрослого или самостоятельно.
Прогулка	**Прогулка №14** 1. **Наблюдение за** общественным транспортом **Задачи*:*** закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых. **2.Подвижные игры** «Лиса в курятнике», «Самолеты» **3.Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **4.Индивидуальная работа** «Донеси мешочек» - упражнять в равновесии. **5.Самостоятельная игровая** деятельность с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка №15** 1. **Наблюдение** за свойствами снега **Задачи**: Защитные свойства снега **2.Подвижные игры** «Кто быстрей по дорожке?» «Прыгуны» **3.Трудовая деятельность** Лепим поделки из снега – учить детей действовать согласованно, подбирать предметы для изготовления деталей и украшения фигур. **4.Индивидуальная работа** Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание) - вырабатывать координацию движений. **5.Самостоятельная деятельность** детей ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка №16** 1. **Наблюдение** за метелью **Задачи:** дать представление о движении снега в ветреную погоду. **2.Подвижные игры** Аркан ойын» («перепрыгни через веревку»каз.нар.игра) «Мороз-красный нос» **3.Трудовая деятельность** Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки **4.Индивидуальная работа** «По длинной дорожке» - учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше. **5.Самостоятельная деятельность** детей ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка №17** 1. **Наблюдение за** морозным солнечным деньком Задачи*:* сформировать у детей представление о зиме **2.Подвижные игры** Кому флажок?» «Казан»(ямка каз.нар.игра) **3.Трудовая деятельность** Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли **4.Индивидуальная работа**«Резвый мешочек» - упражнять в подпрыгивании на двух ногах **5.Самостоятельная деятельность** детей ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка №18** 1. **Наблюдение за снежинками** **Задачи***:* обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность. **2.Подвижные игры** "Два мороза", "Волк во рву", Ходьба "змейкой **3.Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место для построек. **4.Индивидуальная работа** Элементы хоккея - учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота **5.Самостоятельная игровая** деятельность с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на

	место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	место обувь. Мытье рук. (***навыки самообслуживания***)	место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон	Слушание казахской народной аудиосказки	Слушание спокойной музыки	Күй - «Әлди, әлди бөпешім»	Колыбельная- спят усталые игрушки…	Слушание аудиосказки- «Зимовье зверей»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**Сюжетно-ролевая игра**: «У бабушки в деревни» **Задачи** : закрепить название домашних животных и птиц, закрепить знания детей,	**Дидактическая игра** «Мы геологи» **Задачи:** дать первичные представления о профессии геолог. Устанавливать	**Беседа (**по безопасности**) «**Не прыгай в воду в незнакомых местах» **Задачи:** Знакомить детей с правилами поведения на воде.	**Дидактическая игра** «Хорошо-плохо» **Задачи:** упражнять в умении оценивать явления зимней природы с противоположных	**Рассматривание** альбома: «Курортная зона – Боровое» **Задачи**: знакомить детей с достопримечательностью

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	как и почему нужно ухаживать за домашними животными и птицами, расширять словарный запас: «сеновал, скирда, отходы, стойло» **Дидактическая игра** «Кто кем был, кто кем будет» **Задачи**: развивать познавательность, память, воображение, (петух был цыпленком, баран был ягненком, теленок станет коровой). ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).***	элементарные причинно-следственные связи. **Спортивная игра** «Проползи в воротики» **Задачи:** подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Дидактическая игра** «Так бывает или нет» **Задачи:** Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Расширять представления о классификации растений: цветы. ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей,формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактикалық ойын:** «Бесікке салу» **Міндеттері:** балаларды қазақтың салт дәстүрімен таныстыру.	позиций. Как можно играть зимой? рассмотреть иллюстрацию «Дети у окна в разное время года» Какое время года за окном? Что дети возьмут с собой на прогулку? **Дидактическая игра** «Наши помощники» Постройка улицы из четных палочек. **Задачи:** Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Казахстана – курортной зоной Боровое. Формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям (защита растений, кормление зимующих птиц). ***(развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра ««Весёлый почтальон»** **Задачи:** формирование умения придумывать простейшие мелодии на рифмованные строчки в разных ритмах. ***(развитие творческих навыков)***
Индивидуальная работа с детьми					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных***

	навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).	***навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	***навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	***навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	***навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка	**Прогулка №14**	**Прогулка №15**	**Прогулка №16**	**Прогулка №17**	**Прогулка №18**
Возвращение с прогулки	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. (***коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. (*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)*	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Подбери игрушку» **Задачи:** упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. **Дидактическая игра «Кто где живет?» Цель:** закреплять место обитания животных, упражнять в употреблении предложного падежа существительного. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных, познавательных и интеллектуальных***	**Дидактическая игра «**Подбери фигуру» **Задачи:** закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. **Дидактическая игра** «Закончи предложение» **Задачи:** упражнять в употреблении нужного слова в определенном падеже, чтобы предложение имело смысл. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных, познавательных и интеллектуальных***	**Дидактическая игра «**Кто что делает» **Задачи:** закрепить употребление глаголов в профессиях людей. **Дидактическая игра** «Назови свой автобус» **Задачи:** упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером, ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных, познавательных и интеллектуальных навыков).***	**Дидактическая игра «**Какое блюдо?» **Задачи:** упражнять в образовании относительных прилагательных. **Дидактическая игра** «Собери квадрат» **Задачи:** учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных, познавательных и интеллектуальных навыков).***	**Дидактическая игра** «Вчера, сегодня, завтра» **Задачи:** в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». **Дидактическая игра** «Зоопарк» **Задачи:** Расширять словарный запас детей на тему «Зоопарк». Продолжать знакомить детей с многообразием слов. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных, познавательных и интеллектуальных навыков).***

	навыков).	***навыков).***			
Уход детей домой	**Консультация психолога** «О гиперактивности и гиперопеке детей».	**Консультация медика:** «Профилактика простудных заболеваний»	**Консультация** «Осторожно улица!»	**Консультация для родителей**: «Пример родителей - большая роль в воспитании».	**Консультация логопеда** «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи ребенка дошкольного возраста»



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 29-31 января 1-2 февраля 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	**Понедельник 29.01.2024**	**Вторник 30.01.2024**	**Среда 31.01.2024**	**Четверг 1.02.2024**	**Пятница 2.02.2024**
Прием детей	**Беседа с детьми: «**Кто такой президент?**»** **Задачи:** Воспитывать уважительное отношение к государственным символам, закрепление знаний детей о стране в которой живём,о первом президенте,о его обязанностях и заботе о стране. **Пальчиковая гимнастика «Бір. екі.үш»**	**Игра приветствие** «Я рад тебя видеть» **Задачи**: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. **Игра «Мысық пен тышқан» Задачи:** совершенствовать координацию движения и ловкость, умение действовать после сигнала. **(*формирование***	**Беседа** «Моя Родина-Казахстан» **Задачи:** Закреплять знания о государственной символике ,что такое гимн,герб и флаг.Прививать патриотические чувства,любовь к родному краю. **Пальчиковая гимнастика** «Птицы» **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, память,	**Беседа** «Что нужно делать, чтобы не болеть» **Задачи:** формирование представление о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ. **Пальчиковая игра** «Снежинки» **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, память, речь. **(*формирование социально-эмоциональных,***	**Утренний круг «**Исполнение гимна» **Задачи:** продолжать учить детей как исполнять гимн установление контакта между детьми. **Пальчиковая гимнастика** «Колобок» **Задачи:** упражнять ритмично пальчиками передвигать шарик по дорожке, активизировать речевые центры

	Задачи: развивать мелкую моторику рук, память, речь. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	***социально-эмоциональных, коммуникативных, физических навыков).***	речь. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	***коммуникативных навыков).***	головного мозга. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***
Беседа с родителями	**Беседа с родителями**: «Чем вы кормите детей.»	**Личная беседа с родителями** «Детские зубы»	**Беседа:** «Отец-воспитатель»	**Индивидуальная беседа**: «Если ваш ребёнок не любит вставать рано»	**Беседа на тему**: «Слово нет»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Пение Гимна РК.** ***(творческая деятельность).*** **Дидактическая игра** «Сказочные птицы» **Задача:** закреплять представления о положении частей предметов по форме.Рисование. ***(развитие коммуникативных творческих, познавательных и формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Дидактическая игра** по развитию речи **«Спортсмены» Задачи:** Активизировать словарь детей по теме «Спорт». Формировать звуко-слоговую структуру слова. Развивать грамматический строй речи, образование слов в мужском и женском роде. **Дидактическая игра** (конструирование) «Сказочный домик» **Задачи**: обучать умению конструировать из бумаги . Использовать готовые конструкции в различных играх. ***(развитие творческих, познавательных и интеллектуальных коммуникативных,***	**Игровое упражнение** по основам математики. «Отгадай-ка» **Задачи**: Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. **Чтение сказки «Три поросенка»С.Михалкова Задачи:** Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них. ***(развитие познавательных и интеллектуальных коммуникативных, формирование***	**Дидактическая игра** (ознакомление с окр) **«Путаница» Задача**: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. ***(развитие познавательных и интеллектуальных коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра** «Измени слово» **Задачи**: Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. ***(развитие коммуникативных,***	**Дидактическая игра (лепка)** «Девочка в длинной шубке» **Задачи**: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания **Дидактическая игра «Встань на место» Задачи:** двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз) упражнять детей в нахождении местоположения. ***(развитие творческих, познавательных, коммуникативных, формирование социально-эмоциональных***

		формирование социально-эмоциональных навыков).	***социально-эмоциональных навыков).***	***формирование социально-эмоциональных навыков).***	***навыков).***
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1	Комплекс утренней гимнастики №1	Танец «Қара жорға» ***(развитие творческих навыков)***	Комплекс утренней гимнастики №1	Комплекс утренней гимнастики №1
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***
Подготовка к ОД	**Дидактическая игра** «Отгадай что я спрятал» **Задачи**: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их .	**Дыхательная гимнастика** «Вертушка» **Задачи**: тренировка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление мышц лица.	**Малоподвижная игра.** «Бывает-не бывает» **Задачи**: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	«**Произношение звука** [Р]» Ра-ра-начинается игра Ры-ры- у Саши шара Ро-ро-ро новое ведро Ру-ру -продолжаем мы игру Ар-ар- кипит самовар Ри-ри-ри –снегири.	**Пальчиковая гимнастика** «Апельсин» **Задачи:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
ОД по расписанию организации образования	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** «Эмоцияларды жаттықтырамыз» **Міндеттері:** елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. **МУЗЫКА**	**ФИЗКУЛЬТУРА** Подвижная игра **«У кого мяч»** **Задачи** : учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча. Повороты направо, налево, кругом;	**МУЗЫКА** **«Громче, музыка играй»** **Задачи**: Формировать умение замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению петь	**ФИЗКУЛЬТУРА** Подвижная игра **«Хитрая лиса»** **Задачи:** Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в	**ФИЗКУЛЬТУРА** Подвижная игра **«Два мороза»** **Задачи:** Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле.

	«Марш деревянных солдатиков» **Задачи**: Научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога, бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки, продолжать развивать певческие навыки, игровые умения. ***(развитие творческих навыков).***	размыкание и смыкание. ***(физическое развитие)***	выразительно, передавая характер музыки. ***(развитие творческих навыков).***	ловле. ***(физическое развитие)***	Способствовать развитию речи. Равновесие. бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны) ***(физическое развитие)***
Подготовка к прогулке	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Прогулка	**Прогулка №19** 1. **Наблюдение за погодой** **Задачи***:* продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы. **2.Подвижные игры** «Встречные перебежки», «Попади в обруч»	**Прогулка №25** 1. **Наблюдение за деревьями и кустарниками** **Задачи:** расширять и углублять знания о растениях. **2.Подвижные игры** «Кто лучше прыгнет», "Два мороза", "Горелки" **3.Трудовая деятельность** Строительство горки на	**Прогулка №21** 1. **Наблюдение за солнцем** **Задачи:** продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. **2.Подвижные игры** Аркан ойын» («перепрыгни через	**Прогулка №22** 1. **Наблюдение за снегом и льдом** Задачи*:* формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). **2.Подвижные игры** «Затейники», «Пожарные на ученье»	**Прогулка №23** 1. **Зимушка – зима** **Задачи** : систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, уметь красиво рассказать о ней. **2.Подвижные игры** «Казан»(ямка каз.нар.игра) "Волк во рву" **3.Трудовая**

	3.Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега **4.Индивидуальная работа** Развитие движений - учить ориентироваться на участке; - находить спрятанный предмет по словесному описанию. **5.Самостоятельная игровая** деятельность с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	участке**.** **4.Индивидуальная работа** Упражнять в прыжках в длину с места - развивать ловкость, выносливость. **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору детей. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	веревку»каз.нар.игра) «Ловишки со снежками» **3.Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур **4.Индивидуальная работа** Элементы хоккея - учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота **5.Самостоятельная деятельность** игры с выносным материалом ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**3.Трудовая деятельность** Уборка участка от снега **4.Индивидуальная работа** Развитие движений - учить метать снежки вдаль. **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**деятельность** Изготовление горки для кукол **4.Индивидуальная работа** «Не сбей флажок» - учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их. **5.Самостоятельная игровая** деятельность с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. (***навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***

Дневной сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки	Күй - Әлди, әлди...	Слушание аудиосказки	Слушание казахской колыбельной -«Келші келші балашым»	Слушание аудиосказки народов мира.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра** «Зайка едет в детский сад» **Задачи**: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. **Дидактическая игра** «Не ошибись» **Задачи**: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом. ***(развитие коммуникативных, познавательных, творческих, формирование***	**Сюжетно-ролевая игра** «Делаем причёску кукле Кате » **Задачи**: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. Дидактическая игра «Разговор по телефону» Задачи: развивать пространственные представления. Побуждать использовать в речи слова: ВВЕРХ, НАПРАВО, НАЛЕВО, ВНИЗ, ПРЯМО. ***(развитие коммуникативных, познавательных, творческих, формирование***	**Сюжетно-ролевая игра** «Зверята в детском саду» **Задачи**: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. ***(развитие коммуникативных познавательных, творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактикалық ойын** «Не бар,не жоқ?» **Міндеттері:** ойын барысында «бар,жоқ»сөздерінің мағынасын түсіну,осы сөздерге сөйлем құру.	**Сюжетно-ролевая игра** «Лисичка садится обедать» **Задачи**: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «ме бель», «продукты питания», «посуда». **Дидактическая игра** «Где Петрушка?» **Задачи**: Сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм. Использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая вертикально	**Сюжетно-ролевая игра** «Кукла в детском саду умывается» **Задачи**: Активизировать и развивать речь детей, закреплять гигиенические навыки детей. ***(развитие коммуникативных познавательных, творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра «Сколько нас поёт?» Задачи**: закрепление с детьми музыкальных терминов, используемых в исполнительской музыкальной деятельности. (солист, дуэт, трио, ансамбль, хор)

	социально-эмоциональных навыков).	***социально-эмоциональных навыков).***		и горизонтально. ***(развитие коммуникативных познавательных, творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).***	***(развитие творческих навыков)***
Индивидуальная работа с детьми					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка	**Прогулка №19**	**Прогулка №25**	**Прогулка №21**	**Прогулка №22**	**Прогулка №23**
Возвращение с прогулки	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. ***(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры	**Игра:** «Что из чего сделано?» **Задачи:** Учить понимать назначение предметов домашнего обихода и	**Настольно-печатные** (домино, пазлы, лото) **Задачи** : Определять пространственные направления в	**Дидактическая игра** «Найди на ощупь» **Задачи:** развивать тактильное восприятие, упражнять в назывании	**Дидактическая игра** «Отгадай предмет по названиям его частей» **Задачи:** активизация словаря, закрепление	**Дидактическая игра** «Светофор» **Задачи:** Формировать умение узнавать и называть транспортные

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	ближайшего окружения. **Дидактическая игра «**Кто быстрее найдет**» Задачи:** упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме. ***(развитие познавательных, формирование социально-эмоциональных навыков).***	непосредственной близости от себя: спереди- сзади. **Дидактическая игра** «Разложи по порядку» **Задачи:** формировать умение выделять последовательность событий. Расширяет представления о частях суток. **(*развитие коммуникативных познавательных, творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	формы предмета. **Игра** «Магазин игрушек» **Задачи**: учить действовать по правилам, соблюдать правила поведения. Обучать умению внимательно слушать на казахском языке. Формировать навыки правильного произношения слов на казахском языке. ***(развитие познавательных, формирование социально-эмоциональных навыков).***	названий знакомых предметов. **Дидактическая игра** «Услышишь — хлопни» **Задачи**: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие. ***(формирование социально-эмоциональных коммуникативных творческих навыков).***	средства с учетом среды передвижения **Дидактическая игра «**Разговор по телефону**» Задачи** : развивать пространственные представления. Учить называть страну, населенный пункт, где родился. ***(формирование социально-эмоциональных навыков , познавательных, физическое развитие).***
Уход детей домой	**Консультация**: «Советы родителям по соблюдению ПДД»	**Консультация психолога** тема «Ребенок взял чужую вещь - что делать?»	**Консультация логопеда** тема: «Обогащаем словарь дошкольника»	**Консультация** тема «Как научить ребёнка решать задачи»	**Консультация медика** «Профилактика детских инфекционных заболеваний».

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»

Группа: Старшая группа «Солнышко»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 5-9 февраля 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	**Понедельник 05.02.2024г.**	**Вторник 06.02.2024г.**	**Среда 07.02.2024г.**	**Четверг 08.02.2024г.**	**Пятница 09.02.2024г.**
Прием детей	**Круг приветствия: «Букет»** **Задачи:** создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Дидактическая игра: «Кому принадлежит?»** **Задачи:** учить детей называть прилагательное отвечающее на вопросы:чей?чья?чьё?. ***(речеразвивающая игра, коммуникативное действие,речевое развиие на казахском языке).***	**Круг приветствия: «Башенка дружбы»** **Задачи:** создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Беседа с детьми «Зимние забавы»** **Задачи:** Закреплять знания детей о времени года и развлечениях. ***(знакомство с окружающей средой – познавательная)***	**Дидактическая игра: «Назови одним словом»** **Задачи**: учить подбирать слова и объединять, развивать логическое мышление. ***(творческая,познователь ная, коммуникативная деятельность).***
Беседа с родителями	Беседа с родителями : «Зимняя одежда»	Личная беседа с родителями «Семейный климат»	Беседа: «Вежливые слова».	Индивидуальная беседа: «Поведение ребёнка»	Беседа на тему: «Развиваем речь дома»
Самостоятель	**Трудовые поручения в**	**Дидактическая игра**	**Загадывание загадок**	**Словесная игра**	**Игра малой**

ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**уголке природы** **Задачи:** Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы**. (*Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)***	**«Мозайка»** **Задачи:** обучение навыку соединения частей в единое целое,логически мыслить,развивать память. ***(развитие речи – игровая, познавательная, исследовательсакая деятельность)***.	**Задачи:** Развивать умозаключение,формировать логическое мышление,активизировать словарный запас. ***(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)***	**«Глухой телефон»** **Задачи:** Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний ***ознакомление с окружающим, коммуникативная деятельность)***	**подвижности** **«Море волнуется…»** **Задачи**: Учить делать движения согласно тексту, чётко проговаривать слова.. ***двигательная деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №2**	**Комплекс утренней гимнастики №2**	**Танец «Қара жорға»** ***(развитие творческих навыков)***	**Комплекс утренней гимнастики №2**	**Комплекс утренней гимнастики №2**
Завтрак	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**

Подготовка к ОД	**.Дидактическая игра** «Все профессии важны» Ознак с окруж **Задачи:** Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи) **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки)**	**Дидактическая игра «**Бабушкин сундук**»** Аппликация **Задачи:** Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандық **коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие, творческие навыки)**	**Дидаетическая игра** «Назови…» Основы математики **Задачи:** Уточнить представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. **Дидаетическая игра** **Тем**а: «Зимние узоры» Лепка **Задачи**: Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. (**коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки,познавательные навыки)**	**Дидаетическая игра** «Снежинки» Конструирование **Задачи**: Конструировать из природных материалов (зерно) **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие, творческие навыки)**	**Дидаетическая игра** «Сказка на новый лад» Художественная литература **Задачи**: Совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки Рисование **Тема:** «Узоры для рукавички» **Задачи**: чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента **(социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки)**
ОД по расписанию организации образования	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** **Дидактикалық ойын** «Эмоцияларды жаттықтырамыз» **Міндеті:** елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. **МУЗЫКА** **«**Громче, музыка играй**»** **Задачи:** Формировать умение замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо,	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Жуки» **Задачи:** Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе.***(физическое развитие)***	**МУЗЫКА** **«**Ласковая просьба**»** **Задачи:** Формировать умение легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе, развивать ориентировку в пространстве. ***(развитие творческих навыков).***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Мишка косолапый» **Задачи:** ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом . ***(физическое развитие)***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** **«**Снеговик» **Задачи:** бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра) ***(физическое развитие)***

	громко, медленно, быстро. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. ***(развитие творческих навыков).***				
Подготовка к прогулке	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.	Учить одеваться и раздеваться ,регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек).
Прогулка	**Прогулка №1** **1**. **Наблюдение за работой дворника.** **Задачи:** воспитать уважение к труду взрослых, формировать желание приходить на помощь окружающим. **2.Подвижная игра** «Мы весёлые ребята»**Задачи**: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры **3.Трудовая деятельность** очистить тротуар или участок площадки от снега. **4.Индивидуальная работа** упражнения на скольжение. **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом.	**Прогулка №2** **1. Наблюдение за погодой.** **Задчи:** Расширять знания и дать понятие о снеге, и его свойствах**.** **2. Подвижная игра:** «Метелица». **Задача:** бежать змейкой, не натыкаться на предметы, не разрывая цепочку. **3.Трудовая деятельность** изготовление снежных фигур. **4.Индивидуальная работа.** Упражнения с элементами игры в хоккей: ведение шайбы клюшкой в заданном направлении, передача шайбы друг другу в парах. **5.Самостоятельно-игровая деятельность.**	**Прогулка №3** **1.Наблюдение за ппрохожими.** **Задачи:** сформировать представления о сезонной одежде . **2.Подвижная игр а**«Иголочка,ниточка,узелок». **Задача:** научить ходить и бегать, меняя направления, в колонне по одному, играть дружно **3.Трудовая деятельность** Очистка дорожек ото льда и снега. Очистить друг у друга одежду от снега **4.Индивидуальная работа.** «Сбей кеглю» **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка №4** **1.Наблюдение за природными явлениями.** **Задачи:** закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного. **2.Подвижные игры** «Сбей мяч» **Задачи:** учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. **3.Трудовая деятельность** расчистка дорожки от веточек, ведущей к кормушке. **4.Индивидуальная работа**. метание в цель.- закреплять умение принимать правильное исходное положение	**Прогулка №5** **1.Наблюдение за воробьём.** **Задачи:** продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье **2.Подвижная игра** «Лиса в курятнике». **Задача:** развивать ловкость. **3.Трудовая деятельность** расчистка дорожки от веточек, ведущей к кормушке. **4.Индивидуальная работа** «На ледяных дорожках» учить скользить по ледяной дорожке .**5.Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ.***

	(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).	Игры на спортивном участке.***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***		при метании. **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	***развитие).***
Возвращение с прогулки	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. **(*навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук.***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости**.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон	Слушание потешки«Малютка»	Музыка для сна «Баю-Баю,за рекой*»*	Слушание аудиосказки. «Спор животных»	Слушание колыбельной –«Бесік жыры»	Аудио потешка «Кисонька-мурысонька».
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 2**	**Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 2**	**Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 2**	**Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 2**	**Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 2**
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-***

	гигиенические навыки, навыки самообслуживания)	***гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	***гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	***гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	***гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра** «Семья:» **Задачи:** закрепление знаний детей о профессии родителей:: врач,повар,водитель. .***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков,)***	**Дидактическая игра** «В гостях у Читайки» **Задачи**: Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. **Сюжетно-ролевая игра** «Мастерская». **Задачи ь**:формировать представление о работе шофера . ***(развитие познавательно исследовательских навыков, коммуникативные навыки)***	**Сюжетно-ролевая игра** «Мама-врач». **Задачи:**,развивать диалогическую речь,взаимоуважение. . ***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Дидактикалық ойын:** «Не бар,не жоқ?» **Міндеті:** ойын барысында «бар,жоқ»сөздерінің мағынасын түсіну,осы сөздерге сөйлем құру» **Дидактическая игра** «Куда пойдём?» **Задачи**: Закрепление пространственных направлений. ***(развитие творческих навыков, коммуникативных навыков,исследовательской деятельности детей).***	**Дидактическая игра «**Музыкальная посылка» **Задачи:** Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. Учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов. **Малоподвижная игра** «Море волнуется» **Задачи:** развивать фантазию,ловкость,действовать по сигналу. ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков)***
Индивидуальная работа с детьми	Совершенствовать навык определения пространственных направлений по отношению к себе Нұргелді Айым.	Продолжать учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохранять равновесие Асылжан Мадина.	Совершенствовать навык различать части суток, знать их характерные особенности Томирис Ерсұлтан	Совершенствовать навык рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ Джейхун Гасан	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции Балауса Айсұлтан
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***

				навыков).	
Прогулка	**Прогулка №1**	**Прогулка №2**	**Прогулка №3**	**Прогулка №4**	**Прогулка №5**
Возвращение с прогулки	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. ***(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. ***(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. ***(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. ***(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. ***(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра** «Я-мама» **Задачи**: развивать интерес к игре,формировать положительные взаимоотношения между детьми.Прививать уважение к труду ,мамы быть аккуратными. **Дидактическая игра** «Счётные палочки» **Задачи**: развивать цветовое восприятие, фантазию,мышление ,мелкую моторику рук. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).***	**Сюжетно-ролевая игра** «Столовая». **Задачи:**Расширять знания детей о посуде,развивать диалогическую речь,взаимоуважение. **Дидактическая игра** «Цветные пазлы» **Задачи**: развивать цветовое восприятие,мышление ,мелкую моторику рук. ***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей).***	**Сюжетно-ролевая игра** «Зоопарк» **Задачи:** закрепить знания о дких животных,чем питаются,где живут. **Дидактическая игра** «Из чего построен дом» **Задачи**:Учить называть существительное +прилагательное. ***(развитие творческих навыков, коммуникативных навыков,исследовательской деятельности детей***	**Игровое упражнение** «Я-вижу…» **Задачи:** упражнять по признакам и описанию находит предмет. **Малоподвижная игра** «Угощение для лисички» **Задачи:**закрепить знания о фруктах и овощах. ***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков***	**Сюжетно-ролевая игра** «Парикмахер» **Задачи:** развивать интерес к игре,формировать положительные взаимоотношения между детьми. ***«Пожарники»*** **Задачи:** развивать интерес к игре,формировать положительные взаимоотношения между детьми. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).***
Уход детей домой	**Консультация** тема «Мама,папа,я-спортивная семья!»	**Консультация психолога** тема «Сон-это здоровье»	**Консультация логопеда** тема: «Дыхательная гимнастика для развития речи»	**Консультация** тема «Книги наши лучшие друзья»	**Консультация медика** «Как сберечь иммунитет»

Тексерілді: 

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»

Группа: Старшая группа «Солнышко»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 19-23 февраля 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	**Понедельник 19.02.2024г.**	**Вторник 20.02.2024г.**	**Среда 21.02.2024г.**	**Четверг 22.02.2024г.**	**Пятница 23.02.2024г.**
Прием детей	**Круг приветствия:** «Снежинка» **Задачи:** создания эмоционального настроя	**Дидактическая игра:** «Доскажи словечко…» **Задачи:** учить детей называть глагол	**Круг приветствия:** «Смайлик радости» **Задачи:** создания эмоционального настроя и	**Беседа с детьми** «Февраль» **Задачи:** Закреплять знания детей о времени	**Дидактическая игра:** «Дикие животные» **Задачи**: учить

	и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	отвечающий на вопросы: что делает? ***(речеразвивающая игра, коммуникативное действие,речевое развиие на казахском языке).***	мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	года и развлечениях. ***(знакомство с окружающей средой – познавательная)***	составлять описательный рассказ. ***(творческая,познавательная, коммуникативная деятельность).***
Беседа с родителями	Беседа с родителями : «Детский травматизм»	Личная беседа с родителями «Маленький талант»	Беседа: «Дорога и дети ».	Индивидуальная беседа: «Математические задачки дома»	Беседа на тему: «Культура поведения дошколника»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Трудовые поручения в уголке природы** **Задачи:** Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы**. (*Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)***	**Дидактическая игра «Мы делили апельсин»** **Задачи:** обучение навыку соединения частей в единое целое,логически мыслить,развивать память. ***(развитие речи – игровая, познавательная, исследовательсакая деятельность).***	**Проговаривание скороговорок.** **Задачи:** Развивать умозаключение,формировать логическое мышление,активизировать словарный запас. ***(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «**Делим слова» **Задачи:** Продолжать учить детей делить слова на слоги хлопками , чётко проговаривая слоги и звуки. ***ознакомление с окружающим, коммуникативная деятельность)***	**Игра малой подвижности «**Бабушкин клубок» **Задачи**: Учить делать движения согласно тексту, чётко проговаривать слова.. ***двигательная деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №2**	**Комплекс утренней гимнастики №2**	**Танец «Қара жорға»** ***(развитие творческих навыков)***	**Комплекс утренней гимнастики №2**	**Комплекс утренней гимнастики №2**
Завтрак	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита!

					(казахский язык, озн.с окружающим)
Подготовка к ОД	**Дидактическая игра** «Признаки зимы» Ознакомление с окружающим **Задачи:** Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед) **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки)**	**Дидактическая игра «**Собери юрту**»** Аппликация **Задачи:** Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа . **коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие, творческие навыки)**	**Дидактическая игра** «Найди пару» Основы математики **Задачи:** Сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. **Дидактическая игра** «Тюбитейка» Лепка **Задачи:** Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.	**Дидактическая игра** «» Конструирование **Задачи**: Соблюдать правила безопасности при конструировании из бумаги. **коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие, творческие навыки)**	**Дидактическая игра** «Пересказ по картине» Развитие речи **Задачи**: Соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать) Рисование **Тема:** «Пияла» **Задачи**: Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы. **(социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки)**
ОД по расписанию организации образования	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** **Дидактикалық ойын** «Мейірімділік ағашы» **Міндеті:** игі істер»	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Колобок» **Задачи:** бросать мячи	**МУЗЫКА** **«Звени и лейся песенка»** **Задачи:** Формировать умение замечать	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Колечко» **Задачи:** пролезать в	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Топотушки» **Задачи:** ходить

	туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту **МУЗЫКА** «Солнышко, золотое донышко» **Задачи:** Продолжать закреплять чувство ритма, способность слушать, различать музыку по характеру. Формировать умение слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах. ***(развитие творческих навыков).***	друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра) ***физическое развитие)***	выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению петь выразительно, передавая характер музыки. ***(развитие творческих навыков).***	обруч. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре ***(физическое развитие)***	на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом ***(физическое развитие)***
Подготовка к прогулке	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.	Учить одеваться и раздеваться ,регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек).
Прогулка	**Прогулка №11** **1. Наблюдение за облаками** **Задачи:** закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. **2.Подвижная игра** «Пятнашки»**Задачи**: упражнять в беге врассыпную. **3.Трудовая**	**Прогулка №12** **1. Наблюдение за вороной и сорокой** **Задчи:** закреплять представление о птичьем мире, **знать** характерные их особенности. **2. Подвижная игра:** Мороз-красный нос» **Задача:** учить ловко и быстро перебегать через площадку/	**Прогулка №13** **1.Наблюдение за «Зимующие птицы»** **Задачи:** закрепить знание детей о зимующих птицах **2.Подвижная игр а**«Иголочка,ниточка,узелок». **Задача:** научить ходить и бегать, меняя направления, в колонне по	**Прогулка №14** **1.Наблюдение за сезонными изменениями.** **Задачи:** формировать представления об изменениях в природе; **2.Подвижные игры** «Коршун и наседки» **Задачи:** закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.	**Прогулка №15** **1.Наблюдение за деревьями зимой** **Задачи:** **2.Подвижная игра** «Кидай и беги». **Задача:** развивать глазомер и силу броска **3.Трудовая деятельность**

	деятельность очистить тротуар или участок площадки от снега. **4.Индивидуальная работа** закреплять умение выполнять упражнение согласованно. **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**3.Трудовая деятельность** сгребание снега под кусты и деревья **4.Индивидуальная работа.** учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше. **5.Самостоятельно-игровая деятельность.** Игры на спортивном участке.***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	одному, играть дружно **3.Трудовая деятельность** Очистка дорожек ото льда и снега. **4.Индивидуальная работа.** Упражнения с элементами игры в хоккей: **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**3.Трудовая деятельность** расчистка дорожки от веточек, ведущей к кормушке. **4.Индивидуальная работа**. упражнять в беге на скорость; **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	уборка снега на участке малышей **4.Индивидуальная работа** «На ледяных дорожках» учить скользить по ледяной дорожке .**5.Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. **(*навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закрепля

	необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	ть умение пользоваться салфеткой по мере необходимости**.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон	Слушание потешки «Розовые пяточки»	Музыка для сна «Баю-бай за рекой**»**	Слушание аудиосказки. «Три медведя»	Слушание колыбельной –«Бесік жыры»	Аудио потешка «На подушке».
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 2**	**Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 2**	**Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 2**	**Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 2**	**Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 2**
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра** «Кафе» **Задачи:** учить сервировать стол, вежливое обращение к друг дугу. ***.(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков,)***	**Дидактическая игра** «Жил –был дед». **Задачи**: Продолжать работу над дикцией, учить отгадывать загадки. **Сюжетно-ролевая игра** «Машинки». **Задачи**:формировать представление о работе шофера . ***(развитие познавательно исследовательских навыков,***	**Драматизация сказки** «Теремок» **Задач и:**Совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев жестами, телодвижениями, мимикой. Формировать умение имитировать характерные действия персонажей в сказке, а так же	**Дидактикалық ойын:** «Бәріміз бірге ойнаймыз» **Міндеті:** балалардың қиялы,ойлау қабілетін,қабылдау және саусақ бұлшық еттерін дамыту **Дидактическая игра** «Раз,два,три-посмотри»» **Задачи**: учить считать до 5-ти прямой обратный счёт,находить цифры, развивать внимание.	**Дидактическая игра «**Руки рисуют музыку» **Задачи:** развивать у воспитанников пластическую выразительность движений, динамический слух, интонационную

		коммуникативные навыки)	сопровождать движения героев простыми песенками. ***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).***	***(развитие творческих навыков, коммуникативных навыков,исследовательской деятельности детей).***	выразительность голоса в процессе музыкально – речевой деятельности. **Малоподвижная игра** «Собери снежки» **Задачи:** прививать дружеское и вежливое отношение к друг другу ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков)***
Индивидуальная работа с детьми	Продолжать учить бегать мелким и широким шагом, с ускорением и замедлением темпа Ергелді Сәнім	Совершенствовать навык-использования в речи прилагательные Рамазан Саян	Совершенствовать навык определения пространственных направлений по отношению к себе Милана Камила	Совершенствовать умение рисовать характерные особенности каждого предмета Інжу Еркенай	Продолжать учить катать мячи, метать предметы на дальность Көркем Жанайым.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование***

	навыков).				***социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка	**Прогулка №11**	**Прогулка №12**	**Прогулка №13**	**Прогулка №14**	**Прогулка №15**
Возвращение с прогулки	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра** «Наряжаем куклу» **Задачи**: учить различать сезонную одежду,бережно относится к вещам,проявлять заботливое отношение. **Дидактическая игра** «Счётные палочки» **Задачи**: развивать цветовое восприятие, фантазию,мышление ,мелкую моторику рук. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).***	**Сюжетно-ролевая игра** «Столовая». **Задачи:**Расширять знания детей о посуде,развивать диалогическую речь,взаимоуважение. **Дидактическая игра** «Цветные пазлы» **Задачи**: развивать цветовое восприятие,мышление ,мелкую моторику рук. ***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей).***	**Театрализация** «Три медведя» **Задачи:** закрепить знания о дких животных,чем питаются,где живут. **Дидактическая игра** «Из чего построен дом» **Задачи**:Учить называть существительное +прилагательное. ***(развитие творческих навыков, коммуникативных навыков,исследовательской деятельности детей***	**Игровое упражнение** «Я-вижу…» **Задачи:** упражнять по признакам и описанию находит предмет. **Малоподвижная игра** «Собери снежки» **Задачи:** ***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков***	**Сюжетно-ролевая игра** «Семья» **Задачи:** развивать интерес к игре,формировать положительные взаимоотношения между детьми. ***«Пожарники»*** **Задачи:** развивать интерес к игре,формировать положительные взаимоотношения между детьми. ***(развитие***

					коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).
Уход детей домой	**Консультация** тема «В какие игры играют родители с детьми?»	**Консультация психолога** тема «Чем вызваны капризы? »	**Консультация логопеда** тема: «Причины плохой речи»	**Консультация** тема «Интересный возраст 4+»	**Консультация медика** «Насморк если не личить…»

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 26 февраля-1 марта 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 26.02.2024г.	Вторник 27.02.2024г.	Среда 29.02.2024г.	Четверг 29.02.2024г.	Пятница 01.03.2024г.
Прием детей	**Круг приветствия: «Весёлые смайлики!»** **Задачи:** создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Дидактическая игра: «Найди!»** **Задачи:** развивать ориентировку в пространстве у детей. ***(речеразвивающая игра, коммуникативное действие,речевое развиие на казахском языке).***	**Круг приветствия: «Последняя снежинка»** **Задачи:** создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Беседа с детьми «Времена года»** **Задачи:** Закреплять знания детей о времени года и изменениях в природе. ***(знакомство с окружающей средой – познавательная)***	**Дидактическая игра «Скороговорки»** **Задачи**: учить подбирать слова и объединять, развивать логическое мышление. ***(творческая,позновательная, коммуникативная деятельность).***
Беседа с родителями	Беседа с родителями : Одежда по погоде.	Личная беседа с родителями «Я – обиделась…»	Беседа: «Как разговорить молчуна ».	Индивидуальная беседа: «Вы спрашивали –Мы отвечаем»	Беседа на тему: «Лидер или драчун?!»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Трудовые поручения в уголке природы** **Задачи:** Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы**. (*Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)***	**Дидактическая игра «Разговор по телефону»** **Задачи:** развивать пространственные отношения. ***(развитие речи – игровая, познавательная, исследовательсакая деятельность).***	**Дидактическая игра «Наши птицы»** **Задачи:** Развивать умозаключение,формировать логическое мышление,активизировать словарный запас. ***(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Словесная игра «Из какой сказки это…»** **Задачи:** закреплять знания детей о сказках и их персонажей, кому какая ввещь принадлежит,развивать память,мышление. (***ознакомление с окружающим, коммуникативная деятельность)***	**Игра малой подвижности «Горячая картошка?»** **Задачи**: развивать умение выполнять движение по сигналу, по слову, быстро передавать мяч в кругу. ***двигательная деятельность)***
Утренняя	**Комплекс утренней**	**Комплекс утренней**	**Танец «Қара жорға»**	**Комплекс утренней**	**Комплекс утренней**

гимнастика	**гимнастики №1**	**гимнастики №1**	***(развитие творческих навыков)***	**гимнастики №1**	**гимнастики №1**
Завтрак	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**
Подготовка к ОД	**Дидактическая игра** «Почему так бывает?» Ознак. с окруж. **Задачи:** Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед) **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки)**	**Дидактическая игра «**Делай как я**»** Развитие речи **Задачи:** Соединять имена существитель-ные с прилагательны-ми, учить употреблять глаголы в повелитель-ном наклонении (сидеть, ходить, бегать **коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие, творческие навыки)**	**Дидактическая игра** «Сравни» Основы математики **Задачи:** Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. **Дидактическая игра Тем**а: «Торсык и его узоры» Лепка **Задачи**: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытяги-вания, раскатывания. (**коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки,познавательные навыки)**	**Дидактическая игра** «Ковёр для бабушки» Конструирование **Задачи**: Конструировать из природных (нитки) (**коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие, творческие навыки)**	**Дидактическая игра** «В гостях у сказки» Художественная литература **Задачи**: Произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения **Дидактическая игра** Рисование **Тема:** «Пияла» **Задачи**: Формировать умение размещать орнамент чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента. **(социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки)**
ОД по расписанию организации	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК Дидактикалық ойын «**Түрлі-түсті гүлдер»	**ФИЗКУЛЬТУРА Подвижная игра** «Горочка»	**МУЗЫКА «Скоро Мамин праздник»**	**ФИЗКУЛЬТУРА Подвижная игра** «Лови -кидай»	**ФИЗКУЛЬТУРА Подвижная игра «**Пружинка»

образования	**Міндеті:** дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. **МУЗЫКА** **«Утренние звуки»** **Задачи:** Учить петь на казахском языке, развивать музыкальную память, музыкальные способности, ритмическое восприятие музыки. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. ***(развитие творческих навыков).***	**Задачи:**. ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 20 сантиметров, высота 30–35 сантиметров) ***(физическое развитие)***	**Задачи:** Отрабатывать движения танца, учить танцевать ритмично и синхронно. Участие в ритмо-моторной деятельности: повторение, запоминание, исполнение с помощью различных движений тела определенных ритмических рисунков ***(развитие творческих навыков).***	**Задачи:** бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра) ***физическое развитие)***	**Задачи:** закрепить повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание ***(физическое развитие)***
Подготовка к прогулке	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.	Учить одеваться и раздеваться ,регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек).
Прогулка	**Прогулка № 16** **1. Наблюдение за птицами зимой.** **Задачи:** учить детей различать зимующих птиц по внешним признакам, а также их следы на снегу. **2.Подвижная игра** «Снегири и вороны»**Задачи**:	**Прогулка №17** **1. Наблюдение за сменой дня и ночи.** **Задчи:** дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. **2. Подвижная игра:** «День и ночь». **Задача:** начинать игру по сигналу	**Прогулка № 18** **1.Наблюдение за свойствами льда** **Задачи:** продолжать знакомить со свойствами воды и льда **2.Подвижная игра**«Затейники». **Задача:** повторять действие или позу ведущего.	**Прогулка № 19** **1.Наблюдение за прохожими.** **Задачи:** Развивать умение анализировать , разговорную речь. Развивать любовь к родной природе, память. **2.Подвижные игры** «Кот на чём стоишь?» **Задачи:** Развивать	**Прогулка № 20** **1.Наблюдени за воробьем и синицей** **Задачи:** на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни. **2.Подвижная игра** «Снежинки».

	упражнять в беге в разные стороны, умении ориентировать-ся в пространстве, **3.Трудовая деятельность** покормить птиц. **4.Индивидуальная работа** выполнении движений на соблюдение равновесия **5.Самостоятельно-игровая деятельно-сть** детей с выносным материа-лом. ***(озн. с окружа-ющим, развитие речи, физ. развитие).***	воспитателя. **3.Трудовая деятельность** Очистка участка от снега, покормить птиц. **4.Индивидуальная работа.** «Попади в цель» **5.Самостоятельно-игровая деятельность.** Игры на спортивном участке.***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**3.Трудовая деятельность** очистка дорожек на участке. **4.Индивидуальная работа.** учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	умение прыгать через предмет,. **3.Трудовая деятельность** расчистка дорожки от снега. **4.Индивидуальная работа**. развивать логическое мышление, закрепить знание геометрических фигур **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Задача:** упражнять двигаться по сигналу сначала медленно, потом всё быстрее. **3.Трудовая деятельность** расчистка дорожки от веточек, ведущей к кормушке. **4.Индивидуальная работа** Прыжки по дорожке попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперёд на4м. **5.Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. **(*навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук.***(навыки самообслуживания)***
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться

	салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	салфеткой по мере необходимости**.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон	Слушание потешки «Потягушечки»	Музыка для сна «Колыбельные народов»	Слушание аудиосказки. «волк и семеро козлят»	Слушание колыбельной –«Казахская колыбельная»	Аудио потешка «Петушок золотой гребешок».
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 1**	**Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 1**	**Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 1**	**Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 1**	**Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 1**
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра** «Кафе» **Задачи:** развивать творческое воображение ,расширять знания о кулинарных профессияя:повар,официант,бармен. ***.(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков,)***	**Дидактическая игра** «Пазлы» **Задачи**: Развивать логику,мелкую моторику пальцев,воображение. **Сюжетно -ролевая игра** «». **Задачи:** ***(развитие познавательно исследовательских навыков, коммуникативные навыки)***	**Сюжетно-ролевая игра** «Водитель автобуса». **Задачи:**развитие социального грамотного и безопасного поведения в общественном транспорте,знакомство с работой кондуктора. ***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Дидактикалық ойын:** «Көкөністер дүкенінде » **Мақсаты:** ойынға қажет құрал жабдықтарды пайдалана отырып,балаларды диалог түрінде сөйлеуге дағдыландыру **Дидактическая игра** «Собери ковёр» **Задачи**: ***(развитие творческих навыков, коммуникативных навыков,исследовательской деятельности детей).***	**Дидактическая игра «**Сердитый волк» **Задачи:** развивать пластические действия (жестов, походок, поз, ритмических и танцевальных элементов), способствующих созданию музыкального образа. **Малоподвижная игра** «» **Задачи:** ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков)***

Индивидуальная работа с детьми	Совершенствовать навык-использования в речи разных типов предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги: Заңғар Рамазан	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Айша Қарақат	Совершенствовать умение складывать простые формы по типу «оригами». Мансур Нұргелді	Совершенствовать навык устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы Айым Асылжан	Продолжать учить подвижные игры и соблюдать правила спортивных игр. Мадина Томирис
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка	**Прогулка №16**	**Прогулка №17**	**Прогулка №18**	**Прогулка №19**	**Прогулка №20**
Возвращение с прогулки	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	**Сюжетно-ролевая игра** «Моя семья» **Задачи**: развивать интерес к игре,формировать положительные взаимоотношения	**Сюжетно-ролевая игра** «Повар». **Задачи:**Расширять знания детей о посуде,развивать диалогическую речь,взаимоуважение.	**Театрализация сказки «Три медведя» Задачи:** закрепить знания о дких животных,чем питаются,где живут. **Дидактическая игра**	**Игровое упражнение** «Доскажи словечко» **Задачи:** упражнять по признакам и описанию находит предмет. **Малоподвижная игра** «Посадили огород»	**Сюжетно-ролевая игра** «Парикмахер» **Задачи:** развивать интерес к игре,формировать положительные

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	между детьми.Прививать уважение к труду ,мамы быть аккуратными. **Дидактическая игра** «Счётные палочки» **Задачи**: развивать цветовое восприятие, фантазию,мышление ,мелкую моторику рук. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).***	**Дидактическая игра** «Цветные пазлы» **Задачи**: развивать цветовое восприятие,мышление ,мелкую моторику рук. ***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей).***	«Из чего построен дом» **Задачи**:Учить называть существительное +прилагательное. ***(развитие творческих навыков, коммуникативных навыков,исследовательской деятельности детей***	**Задачи:**закрепить знания о фруктах и овощах. ***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков***	взаимоотношения между детьми. ***«*Водитель автобуса»** **Задачи:** развивать интерес к игре,формировать положительные взаимоотношения между детьми. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).***
Уход детей домой	**Консультация** тема «Маленькие таланты»	**Консультация психолога** тема «Ребёнок и компьютер.Польза и вред»	**Консультация логопеда** тема: «Гимнастика для развития речи»	**Консультация** тема «Уютный дом»	**Консультация медика** «Профилактика простудных заболеваний»

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 4-7 марта 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	**Понедельник 04.03.2024г.**	**Вторник 05.03.2024г.**	**Среда 06.03.2024г.**	**Четверг 07.03.2024г.**	**Пятница 08.03.2024г.**
Прием детей	**Игра** «Волшебный мешочек» **Задачи:** Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе Развивать тактильное восприятие, формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах животные. (***формирование социально-***	**Дидактическая игра** «Светофорик» **Задачи:** Закреплять умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Закреплять знания по ПДД, побуждать участвовать в совместной деятельности, применять знания в игре . (***формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Игра «**Опиши-подскажи». **Задачи:** Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.).развивать ориентировку в группе, внимание. **Пальчиковая игра «Гуси-гуси»** **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, память, речь. (***формирование социально-***	**Дидактическая игра «**Определи форму» **Задачи:** использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения. Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. Развивать зрительную память, целостность и предметность восприятия. (***формирование социально-эмоциональных, коммуникативных познавательных навыков).***	

	эмоциональных, коммуникативных навыков).		***эмоциональных, коммуникативных, физических навыков).***		
Беседа с родителями	**Беседа с родителями:** «Совместный труд ребёнка и взрослого»	**Личная беседа** с родителями «Наша группа»	**Беседа с родителями:** К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице.	**Индивидуальные беседы с** родителями по необходимости.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Слушание ,пение Государственного Гимна РК. (*творческая деятельность)*.** **Дидактическая игра** «Пришла весна» **(рисование)** **Задачи**: Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента. Рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных, творческих навыков)***	**Дидактическая игра** **Развитие речи** -Составление описательного рассказа **«Моя мамочка»»** **Задачи:** Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе. Совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. **Дидактическая игра** «Цветы»**(аппликация)** **Задачи:** Путем складывания углов; использовать этот прием для изображениия в аппликации цветов. научить создавать изображение цветочной композиции. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных, творческих навыков)***	**Дидактическая игра** **Худ.лира** «В гости пальчики пришли» **Задачи:** Понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. Познакомить детей с пальчиковым театром; учить их сочетать слова с движениями пальчиковых персонажей. передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения **Дидактическая игра** «Что было раньше?» (основы математики) **Задачи:** Ориентировка во времени. - закреплять значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». ***(развитие познавательных, коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных, творческих навыков)***	**Дидактическая игра** **Ознакомление с окружающим** «Правила поведения в природе» **Задачи:** В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов; **-** приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях ***(ознакомление с окружающим, коммуникативная деятельность, формирование социально – эмоциональных навыков)***	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1	Комплекс утренней гимнастики №1	Танец «Қара жорға» ***(развитие творческих***	Комплекс утренней гимнастики №1	

			навыков)		
Завтрак	К.Г.Н.: Закреплять умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой Совершенствовать умения говорить «спасибо, рахмет». ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	К.Г.Н.: Закреплять умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой Совершенствовать умения говорить «спасибо, рахмет». ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	К.Г.Н.: Закреплять умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой Совершенствовать умения говорить «спасибо, рахмет». ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	К.Г.Н.: Закреплять умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой Совершенствовать умения говорить «спасибо, рахмет». ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	
Подготовка к ОД	**Дидактическая игра «Сравни предмет»** **Задачи:** использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения	**Дых.гимнастика «Вот такие мы большие»** **Задачи:**. Расширять представления о пользе физической активности, тренировка правильного носового дыхания, формирование углубленного вдоха	**Малоподвижная игра. «Холодно ,горячо»** **Задачи:** Учить осознанно относиться к выполнению правил игры.	**«Произношение звука [З]»** За-За-За - у меня роза. Зу-Зу-Зу – уберу занозу Зя-Зя-Зя-спички брать нельзя. Зе-Зе-Зе-в зоопарке зебры.	
ОД по расписанию организации образования	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** Дидактикалық ойын «Сыпайы өтініш» **Міндеттері :** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу **МУЗЫКА** «Мама – солнышко моё» **Задачи:** Продолжать учить петь на казахском языке. Обучать умению петь высоким и низким голосом, демонстрируя движения руки для развития голоса и слуха. ***(развитие творческих навыков).***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Здравствуй,весна» **Задачи**: Подниматься на носки и стоять. Учить прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). ***физическое развитие)***	**МУЗЫКА** **««Бабушке любимой, спляшем и споем»** **Задачи:** Вызывать эмоциональный отклик на слушание разнохарактерной музыки. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). ***(развитие творческих навыков).***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** ««Подснежники»» **Задачи**: Ритмическая гимнастика: учить выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Учить перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). ***(физическое развитие)***	
Подготовка к	Развивать и активизировать	Учить одеваться и	Развивать крупную моторику,	Учить одеваться и	

прогулке	словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).	раздеваться в определе-нной последователь-ности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде.	путём выполнения манипуляций с одеждой.	раздеваться ,регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	
Прогулка	**Прогулка №1** **1. Наблюдени**е за сезонными изменениями. **Задачи**: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. **2.Подвижная игра** «Кто останется в кругу?» **3.Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **4.Индивидуальная работа** упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места. **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка №2** **1. Наблюдение** за воробьем **Задачи:** продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье. **2. Подвижная игра** «Перелет птиц». **3.Трудовая деятельность** Расчистка грядок на огороде от старых сорняков. **4.Индивидуальная работа.** совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. **5.Самостоятельно**-игровая деятельность. Игры на спортивном участке***.(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка №3** **1.Наблюдение за вишней.** **Задачи**: знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся); обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми. **2.Подвижная игра** «Перенеси предметы». **3.Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке**.** **4.Индивидуальная работа.** закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками. **5.Самостоятельная деятельность игры** по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка №4** **1.Наблюдение** за **работой дворника** **Задачи:** активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда **2.Подвижная игра** **«**Ворона и воробей». **3.Трудовая деятельность** Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. **4.Индивидуальная работа**. закреплять навыки метания предметов на дальность **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	
Возвращение с прогулки	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. **(*навыки самообслуживания*)**	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук***.(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук**.** ***(навыки самообслуживания)***	
Обед	Работа дежурных	Работа дежурных	Работа дежурных	Работа дежурных	

	(раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости**.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	(раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости**.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	(раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	(раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости**.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	
Дневной сон	«Колыбельные песни мира» аудио-прослушивание .	Аудио- сказки про сонных человечков.	Прослушивание аудио сказки –Лунтик.	Засыпание под спокойную музыку- күй	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 1 Хождение по массажной дорожке	Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 1 Хождение по массажной дорожке	Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 1 Хождение по массажной дорожке	Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 1 Хождение по массажной дорожке	
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра*:*** **«**Строители» **Задачи**: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку. ***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра** (по безопасности) **«Огонь – друг или враг?» Задачи:** Учить детей рассказывать о том, какую	**Сюжетно – ролевая игра** «Шаштараз». **Задачи:** отображать игровые действия парикмахера. ***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Подвижная игра «Огонь — друг и враг»**(по безопасности) **Задачи:** развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в	**Сюжетно- ролевая игра** «Дукен» **Задачи**: формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе. ***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Подвижная игра «Птенчики в беде»** (по безопасности) **Задачи:** развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве;	**Игра-соревнование «Сбей мяч»(**по безопасности**) Задачи:**закреплять знания о средствах пожаротушения; развивать глазомер, ловкость. **Сюжетно-ролевая игра** «Емхана». **Задачи:** учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача. ***(формирование социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных, навыков,***	

	пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем. Закреплять знания детей о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнем. Знать и соблюдать правила поведения при пожаре. Воспитывать у детей уважение к труду пожарных. ***(развитие познавательных и интеллектуальных, коммуникативных, творческих навыков*)**.	пространстве, внимание, выдержку. ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных навыков, физическое развитие).***	формировать чувство долга, сострадания к животным, желание оказать помощь ближнему. ***(физическое развитии, развитие коммуникативных навыков).*** **Дидактикалық ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Міндеттері:** балаларды екі аяқпен секіруге бейімдеу,ептілік пен мергендікті дамыту. ***(развитие коммуникативных навыков).***	***исследовательской деятельности детей)***	
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Определи, на что похоже» **Задачи:** Совершенствовать навык- использования в речи разных типов предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги: Дима, Марина.	**Дидактическая игра** «Найди ошибку» **Задачи:** Совершенствовать навык устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе. Алижан, Рома.	**Дидактическая игра** «Длинное - короткое» **Задачи:** Совершенствовать навык сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Ерхан,Марк.	**Дидактическая игра** «Что изменилось?» **Задачи:** Совершенствовать навык устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе **.**Айша,Алина.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков). Ерсұлтан Джейхун***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).Гасан Балауса***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).Айсұлтан Ергелді***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).Сәнім Рамазан***	
Прогулка	**Прогулка №1**	**Прогулка №2**	**Прогулка №3**	**Прогулка №4**	
Возвращение с прогулки	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований.	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований.	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований.	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований.	

	(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)*	**(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	(***коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	**(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игра** ««Что за насекомое?» **Задачи:** В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Дидактическая игра** ««Какое что бывает?» **Задачи**: использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения, обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). ***(формирование социально-эмоциональных, познавательных, коммуникативных навыков*)**	**Дидактическая игра** «Что это за птица?» **Задачи:** уточнять и расширять представления о жизни птиц весной, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, познавательных навыков).***	**Дидактическая игра** «Третий лишний» (растения) **Задачи:** Закреплять знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями о бережном отношении человека к природе. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).***	
Уход детей домой	Консультация тема *«Знакомый, свой, чужой»*	Консультация психолога тема «досуг детей весной»	Консультация логопеда тема: ««Вы спрашиваете мы отвечаем»	Консультация медика «Реакция на манту».	

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 11-15 марта 2023 – 2024 учебного года

Р ррежим дня	**Понедельник 11.03.2024г.**	**Вторник 12.03.2024г.**	**Среда 13.03.2024г.**	**Четверг 14.03.2024г.**	**Пятница 15.03.2024г.**
Прием детей	**Пальчиковая игра «Перелётные птицы»** **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, память, речь. **Дидактическая игра «Я-пешеход»** **Задачи:** Закреплять умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения**.** Закреплять знания по ПДД, побуждать участвовать в совместной деятельности,применять знания в игре . **(*формирование социально-***	**Дидактическая игра «Угадай»** **Задачи:** Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. **Пальчиковая гимнастика** «Вышли пальчики гулять» **Задачи:** упражнять пальчики ритмично двигая ими, активизировать речевые центры головного	**Пальчиковая гимнастика: «Грачи»** **Задачи:** упражнять пальчики ритмично двигая ими, активизировать речевые центры головного мозга. **Игра «Перескажи».** **Задачи:** Понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, развивать память, внимание. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Пальчиковая гимнастика: «Времена года»** **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, память, речь. **Игра «Птицы».** **Задачи:** обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справо от меня окно, слева стул, сзади игрушки). развивать ориентировку в группе, внимание. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Дидактическая игра «**По дороге в детский сад**»** **Задачи:** Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, на подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице); **Пальчиковая игра**

	эмоциональных, коммуникативных навыков).	мозга. (***формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, познавательных навыков).***			**«Весна пришла»** **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, память, речь. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***
Беседа с родителями	**Беседа с родителями:** «Как развивать любознательность»	**Личная беседа с родителями** ««По дороге в детский сад»	**Индивидуальные беседы** с родителями по необходимости.	**Индивидуальная беседа:** ««Я-пешеход»	**Беседа на тему:** напомнить родителям о соблюдении режима в детском саду.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Слушание ,пение** Государственного Гимна РК. **(*творческая деятельность).*** **Дидактическая игра** « Просыпается природа» рисование **Задачи:** Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, учить детей составлять рассказ о весне по опорным картинкам (рассказ по цепочке) Рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание. **(*развитие коммуникативных***	**Дидактическая игра** по развитию речи. **Описательный рассказ «Ласточка»** по картинкам **Задачи:** Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, звуковой анализ. **Игра** (конструирование**) «Ласточка»** **Задачи:** Составлять композиции при помощи склеивания между собой; Складывать простые формы по типу «оригами». ***(развитие коммуникативных,***	**Дидактическая игра** «Закрепление знаний о порядковых числительных» **Задачи**: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?» закреплять значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». **Чтение произведе**ния И.Алтынсарина **«Паук,муравей,ласточка »** Худ.лира **Задачи:** Произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения Продолжать знакомить детей с литературным жанром(сказки о	**Дидактическая игра «Кто где живет»** **Задачи:** уточнить и расширить знания детей о птицах; развивать речь детей, обогащать их словарь; (Каждой паре достается конверт с карточками с изображениями птиц. Ребята должны определить место обитания этих птиц и расположить их под соответствующими моделями «болото» - цапля, аист, журавль «водоем» - лебедь**,** дикая утка, чайка «лес» - кукушка, дятел, сова, клест, трясогузка, певчий дрозд «город» - воробей, голубь, ворона	**Дидактическая игра** «Цветы»(лепка) **Задачи:** Приобщать к восприятию прекрасного в окружающей среде, развивать творческое мышление и воображение; Соблюдать правила безопасности при лепке **Дидактическая игра «В мире птиц»** **Задачи**: В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов;

	навыков, формирование социально – эмоциональных,творческих навыков)	***формирование социально – эмоциональных, творческих навыков)***	животных). ***(развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных, позновательных навыков)***	«птичий двор» - курица, гусь, индюк.) (***ознакомление с окружающим, коммуникативная деятельность)***	закрепить знание детей о птицах. ***(развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных, творческих навыков)***
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1	Комплекс утренней гимнастики №1	Танец «Қара жорға» ***(развитие творческих навыков)***	Комплекс утренней гимнастики №1	Комплекс утренней гимнастики №1
Завтрак	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! (казахский язык, озн.с окружающим)	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! (казахский язык, озн.с окружающим)	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! (казахский язык, озн.с окружающим)	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! (казахский язык, озн.с окружающим)	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! (казахский язык, озн.с окружающим)
Подготовка к ОД	**Артикуляционная гимнастика** «Хомячок-толстячок». **Задачи :** Показать, какие толстые щечки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в норке. Втянуть щеки. ***(Физическое развитие)***	**Артикуляционная гимнастика** «Рыбки разговаривают». **Задачи :** Хлопать губами друг о друга *(произносится глухой звук)*. Надувание щек поочередно. ***(Физическое развитие)***	**Артикуляционная гимнастика «**Лошадка» **Задачи :** щелкать языком. ***(физическое развитие).***	**Игра малой подвижности** «Волшебное покрывало» **Задачи:** Развивать навык «тембилдинг» (работа в команде). ***(физическое развитие, социально-эмоциональных навыков).***	**Артикуляционная гимнастика** «Сорвали и попробовали айву». **Задачи:**Невкусная айва: *«Фа-фо, фы-фу!»* ***(физическое развитие).***
ОД по расписанию организации образования	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** Дидактикалық ойын «Сыпайы кездесу» **Міндеттері:** дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	**ФИЗКУЛЬТУРА** Подвижная игра ««**Мышеловка**»» **Задачи**: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в	**МУЗЫКА** ««**Прогулка в весенний лес**» **Задачи:** Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца, определять характер музыки, научить выполнять танцевальные	**ФИЗКУЛЬТУРА Подвижная игра** «Птички в гнёздышках сидят» Дети - птицы. Каждая птица устраивает свое гнездо; это может быть круг, начерченный на полу мелом. Каждая птица садится в свое	**ФИЗКУЛЬТУРА** Подвижная игра ««**Медведь и пчелы**»» **Задачи**: Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом Учить детей слезать и

	МУЗЫКА **««Келді көктем!»** **Задачи:** Формировать умение двигаться по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. ***(развитие творческих навыков)***.	круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи «Ах, как мыши надоели, все погрызли, все поели. Берегитесь же, плутовки, доберемся мы до вас. Вам поставим мышеловки, переловим всех сейчас» **(*физическое развитие)***	движения с предметами. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках. ***(развитие творческих навыков).***	гнездо. Воспитатель читает: Птички в гнездышках сидят И на улицу глядят. Полетать все захотели И все сразу улетели. Птички вылетают из гнезд и разлетаются по комнате. По сигналу (гудок, звонок) они возвращаются в гнезда. **Задачи:** формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание. ***(физическое развитие)***	влезать на гимнастическую стенку. развивать ловкость, быстроту. ***(физическое развитие)***
Подготовка к прогулке	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.	Учить одеваться и раздеваться ,регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек).
Прогулка	**Прогулка №5** **1. Наблюдение** за легковым автомобилем **Задачи**: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда.	**Прогулка №6** **1. Наблюдение** за птицами на участке детского сада **Задачи**: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам	**Прогулка №7** **1.Наблюдение** за **туей.** **Задачи:** закрепить знания о вечнозелёных; отметить, какие изменения произошли с ней весной. **2.Подвижная игра «Волк во рву»** **3.Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. **4.Индивидуальная**	**Прогулка №8** **1.Наблюдение** за сорокой **Задачи:** пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; обогащать словарный запас художественным словом; воспитывать заботливое отношение к птицам.	**Прогулка №9** **1.Наблюдение** за легковым автомобилем . **Задачи:** продолжать учить отличать легковой автомобиль от грузового. **2.Подвижная игра «Догони свою пару»,** **3.Трудовая деятельность** Коллективный труд на

	2.Подвижная игра «Не замочи ног» **3.Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. **4.Индивидуальная работа** Прыжки вверх с места. **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**2. Подвижная игра** «Лови — бросай». **3.Трудовая деятельность** Посыпание песком дорожек на участке **4.Индивидуальная работа**. Прыжки вверх с места. **5.Самостоятельно-игровая** деятельность. Игры на спортивном участке***.(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**работа**. «По прямой». учить ездить на велосипеде. **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие)***.	**2.Подвижные игры** «С кочки на кочку». «Достань до мяча». **3.Трудовая деятельность** Посыпание скользких дорожек песком **4.Индивидуальная работа.** тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	огороде **4.Индивидуальная работа** упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками. 5**.Самостоятельная игровая** деятельность с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. **(*навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук**.** ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком ***(культурно-гигиенические навыки, навыки***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком ***культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков**..** Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком ***культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки***

	самообслуживания)				***самообслуживания)***
Дневной сон	«Колыбельные песни мира» аудио-прослушивание .	Аудио- сказки про сонных человечков.	Прослушивание аудио сказки –Лунтик.	Засыпание под спокойную музыку- күй	Аудио- сказка о звездочке,которая спать не хотела.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 1	Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 1	Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 1	Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 1	Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 1
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Беседа «Что такое терроризм»** **Задачи:** дать определение понятию «терроризм», «террорист». Определить правила поведения при угрозе террористических актов. Довести до сознания детей важность соблюдения правил антитеррористической безопасности, умения проявлять осторожность и осмотрительность во время прогулки. **Игровое упражнение «Как поют птицы?»**	**Развлечение** (по безопасности) **Тема: «Путешествие в страну Здоровья** **Задачи:** формировать представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни; выделить правила навыков культурно-гигиенического поведения; определить и закрепить полученные знания о значении витаминов, навыков гигиены; выделить компоненты здоровья человека и установить их взаимосвязь; воспитывать интерес к здоровому	**Дидактическая игра «Птичий двор»** **Задачи:** Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа **Сюжетно- ролевая игра** «Дукен» **Задачи**: формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе. ***(развитие***	**Игра-беседа «Службы „01", „02", „03" всегда на страже»** (по безопасности) **Задачи:** познакомить со службами спасения «01», «02», «03»; учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта; вызывать желание помогать людям в беде, воспитывать чувство сострадания и ответственности. ***(формирование социально-эмоциональных,***	**Беседа «Опасные предметы дома»** (по безопасности) **Задачи:** закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. ***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных***

	Задачи: Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Развивать пространственное восприятие; умение произносить отдельные звукоподражания громко, тихо. **Сюжетно-ролевая игра*:*** «Строители» **Задачи**: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку. ***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).***	образу жизни; создать радостное настроение. ***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).***	***коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактикалық ойын:** «Мөңке балықтары мен шортан» **Міндеттері:** балаларды белгі бойынша жүруге және жүгіруге тастардың артына тығылуға,тізерлеп отыруға үйрету.Жылдамдықты,кең істікті бағдарлауды дамыту. ***(развитие коммуникативных навыков).***	***творческих, коммуникативных, навыков, исследовательской деятельности детей)*** **Дидактическая игра «Одежда »** **Задачи:** Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, учить различать одежду по сезонам, **(*развитие коммуникативных творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	***навыков).*** **Подвижная игра** Лягушата и цапля**.** **Задачи:** Учить перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, Повышать двигательную активность, развивать ловкость. ***(физическое развитие).*** **Дидактическая игра** «Весёлые инструменты» **Задачи**: развивать зрительное и слуховое внимание, ритмический слух детей. Способствовать развитию умения различать цвета (7 цветов) и составлять из них радугу (располагать в таком порядке***).(развитие творческих навыков)***
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Символы РК» **Задач и:**Совершенствовать навык знаний называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб,	**Дидактическая игра** «Угадай, что изменилось!» **Задачи:** Совершенствовать навык называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном	**Дидактическая игра** «Составь сказку по картинкам» **Задачи:** Совершенствовать навык высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг. Інжу Еркенай	**Дидактическая игра** «Обведи предмет» **Задачи:** Продолжать учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	**Дидактическая игра** «Назови и сосчитай» **Задачи:** Совершенствовать навык различать части суток, знать их характерные особенности. Заңғар Рамазан.

	гимн), гордится своей Родиной Республикой Казахстан. Рамазан Саян.	и множественном числе. Милана Камила.		Көркем Жанайым	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка	**Прогулка №5**	**Прогулка №6**	**Прогулка №7**	**Прогулка №8**	**Прогулка №9**
Возвращение с прогулки	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игровое упражнение «Чей детёныш?»** **Задачи:** Развивать связную речь, пополнять словарный запас прилагательными и глаголом. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Дидактическая «Повтори»** **Задачи:** Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.). Развитие зрительную	**Дидактическая игра «Кто? Где? Когда?».** **Задачи:** Закреплять определение свойств воды, камня, глины в ходе игры, труда, эксперимента. закреплять умение детей применять существительные и прилагательные. ***(развитие коммуникативных,***	**Дидактическая игра** «Осторожно,STOP» **Задачи:** Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, на подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и	**Чтение стихотворения «Воробей»** **Задачи:** Произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, учить слушать стихотворение, повторять отдельные

		память, восприятие. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков*)**	***социально-эмоциональных, познавательных навыков).***	подъема по лестнице) ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).***	слова, развивать речь, внимание. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Уход детей домой	**Консультация для родителей** «Формирования навыков уважения».	**Консультация для родителей логопеда** на тему- артикуляционная гимнастика.	**Консультация для родителей**: “Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома”.	**Консультация для родителей психолога** на тему «Дорога в детский сад»	**Консультация медика -** « Правильное питание – основа жизни вашего ребёнка»

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 18-20 марта 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	**Понедельник 18.03.2024г.**	**Вторник 19.03.2024г.**	**Среда 20.03.2024г.**	**Четверг 21.03.2024**	**Пятница 22.03.2024**
Прием детей	**Игра-приветствие** "Комплименты". **Задачи**: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Произносить четко гласные (э) и некоторые согласные (т-д) звуки. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Дидактическая игра** «Разложи картинки по порядку». **Задачи**: Называет членов семьи и ближайшего окружения. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Дидактическая игра** «Что сказать..» **Задачи:** Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, формирование социально-эмоциональных навыков)***		
Беседа с родителями	**Беседа индивидуальная** «Одеваем детей по погоде».	**Беседа** на тему: «Самостоятельный ли ваш ребенок дома?»	**Беседа на тему:** «Детские капризы, как их избежать?»		
Самостоятельная деятельность детей (игры	**Слушание ,пение Государственного Гимна РК. (*творческая деятельность).***	**Дидактическая игра «Что изменилось на улице?»** по развитию речи. **Задачи:** В ходе	**Дидактическая игра** «Будь внимателен» **Задачи**: **Ориентировка в пространстве**-обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол,		

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра "Подбери по цвету"** рисование. **Задачи:**упражнять детей в умении сопоставлять цвета. Сравнение предметов путем сложения предметов или вычитания или предметов**.** Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента. ***(развитие творческих коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов . **Дидактическая игра «Укрась текемет»** (аппликация**)** **Задачи:** Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (убранство: текемет). Учить украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов; Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. ***(развитие коммуникативных, творческих, формирование социально-эмоциональных навыков)***	справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). **Ориентировка во времени**-закреплять значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». ***(развитие познавательных и интеллектуальных, коммуникативных навыков формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Драматизация казахской народной сказки «Глупый волк» Задачи:** Понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. ***(развитие коммуникативных, творческих, формирование социально-эмоциональных. познавательно-интеллектуальных навыков)***		
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №2**	**Комплекс утренней гимнастики №2**	**Танец «Қара жорға»** ***(развитие творческих навыков)***		
Завтрак	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын!		

	еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита***!(казахский язык, озн.с окружающим)***	еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита***! (казахский язык, озн.с окружающим)***	Приятного аппетита***!(казахский язык, озн.с окружающим)***		
Подготовка к ОД	**Игра малой подвижности** «Бросай, лови, какой скажи». **Задачи**: учить ловить мяч, не прижимая к себе, бросать точно в руки, подбор прилагательных/ существительных.	**Игра малой подвижности** «Будь внимателен» **Задачи:** повышение творческой активности детей, пробуждение фантазии, поднятие настроения, развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями, навыками коллективной и слаженной деятельности.	**Игра малой подвижности** «Великаны и гномы». **Задачи: упражнять действовать по сигналу.** При слове *«великаны»*, подняться на носки и поднять руки. А при слове *«гномы»*, все должны присесть пониже. Тот, кто ошибается — выбывает из игры. Водящий меняет тембр, силу голоса *(громко, басом, тихим, писклявым, шёпотом)*.		
ОД по расписанию организации образования	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** Дидактикалық ойын ««Шағын көрініс» **Міндеттері :** сыпайы қарым-қатынастың дағдыларын қалыптастыру.Шығармашылық қабілеттерін дамыту,мейірімділікке тәрбиелеу» **МУЗЫКА** ««**Праздник Наурыз!»** **Задачи:** Научить петь выразительно, ускоряя темп, выполнять движения казахского народного танца, повторить и закрепить	**ФИЗКУЛЬТУРА** Подвижная игра **«Пустое место» Задачи: Построение, перестроение**: Ритмическая гимнастика: учить выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Развивать	**МУЗЫКА** ««**Наурыз встречает гостей!»** **Задачи:** Продолжать учить петь выразительно, ускоряя темп. Формировать умение двигаться по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. ***(развитие творческих навыков).***		

	пройденный материал, узнать и исполнить знакомый танец, менять движения в соответствии с характером музыки. ***(развитие творческих навыков).***	быстроту реакции, внимание. ***(физическое развитие)***			
Подготовка к прогулке	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.		
Прогулка	**Прогулка №10** **1. Наблюдение за поведением птиц на участке** **Задачи:** побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. **2.Подвижная игра** «Кто останется в кругу?», « **3.Трудовая деятельность** Уборка камней на участке. **4.Индивидуальная работа** упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места. **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом. ***(озн. с окружающим,***	**Прогулка №11** **1. Наблюдение « Как одеты люди».** **Задачи:** обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. Учить называть части одежды, их назначение. Установить причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. **2. Подвижная игра** «Прятки» : **3.Трудовая деятельность** учить содержать участок в порядке, убирать за собой игрушки, рабочий инвентарь. **4.Индивидуальная работа**. «Кто скорей к	**Прогулка №12** **1.Наблюдение за прилётом первых птиц. Задачи**: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о птицах. Обогащать словарный запас. Активизировать внимание и память; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. **2.Подвижная игра «Эстафета парами».** **3.Трудовая деятельность** собрать камни на участке-закреплять трудовые навыки. **4.Индивидуальная работа.** «Через ручеёк». **5.Самостоятельная деятельность игры по выбору**. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***		

	развитие речи, физ. развитие).	своему флажку?» **5.Самостоятельно-игровая деятельность**. Игры на спортивном участке***.(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***			
Возвращение с прогулки	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук**.** ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. **(*навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук***.(навыки самообслуживания)***		
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости**.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости**.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости**.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***		
Дневной сон	Слушание колыбельной «Спят усталые игрушки..»	Слушание аудиосказки.	Слушание казахской колыбельной.		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 2** Хождение по дорожке	**Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 2 Хождение по дорожке**	**Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 2 Хождение по дорожке**		
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***		

	навыки, навыки самообслуживания)	***гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра** «В кинотеатр» **Задачи**: познакомить с этапами действий похода в кинотеатр, культурой и правилами поведения в общественном месте. **Подвижная игра** (по безопасности) «При пожаре не зевай: огонь водою заливай» **Задачи:** познакомить детей с огнетушителем, подчеркнув, что пользоваться им могут только взрослые; закрепить знания детей о том, что огонь боится песка и воды. ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Сюжетно-ролевая игра**«В автобусе» **Задачи:** приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым, уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим. Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность ***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Сюжетно-ролевая игра** «А у нас в квартире...» **Задачи:** закрепить знания детей о том, какая мебель есть у них на кухне, в зале, в спальне и для чего она предназначена. Формировать умение о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования ***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»** **Міндеттері:** ойын арқылы жануарларды мекеніне қарай ажырату,байқампаздыққа тәрбиелеу . ***(развитие коммуникативных навыков).***		
Индивидуальн	Совершенствовать умение	Совершенствовать	Продолжать учить бегаеть на носках, с		

ая работа с детьми	растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Айша Қарақат .	навык различать части суток, знать их характерные особенности. Мансур Нұргелді.	высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания . Айым Асылжан		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***		
Прогулка	**Прогулка №10**	**Прогулка №11**	**Прогулка №12**		
Возвращение с прогулки	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Настольно-печатные игры** ««Развивающий конструктор»» **Задачи:** Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам ,тренировать логическое мышление, цветовое восприятие, внимание, развивают мелкую моторику рук. ***(развитие***	**Настольно-печатные игры** «Мозаика» **Задачи:** учить выкладывать узор, соблюдая ритмический рисунок**.(*развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных***	**Настольная игра** «Этажи» **Задачи:** тренировать логическое мышление, счет, цветовое восприятие, внимание, развивают мелкую моторику рук. ***(развитие познавательных и интеллектуальных творческих навыков).***		

рассматривание книг и другие)	***познавательных и интеллектуальных творческих , коммуникативных навыков).***	***навыков).***			
Уход детей домой	Консультация для родителей «Дети и терроризм. Что должны знать дети о терроризме?»..	Консультация психолога «Детские страхи. Как с ними быть?»	Консультация логопеда тема: «Причины плохой речи»		

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 26-29 марта 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	**Понедельник 25.03.2024г.**	**Вторник 26.03.2024г.**	**Среда 27.03.2024г.**	**Четверг 28.03.2024г.**	**Пятница 29.03.2024г.**
Прием детей		**Игра** «Профессии» **Задачи: -** Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей. ***(формирование социально-эмоциональных коммуникативных навыков).***	**Малоподвижная игра** «Весна пришла» **Задачи:** Формировать умение двигаться по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков).***	**Игра** «Платок» **Задачи:** развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. ***(физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Игра по безопасности «Подозрительный предмет»** **Задачи:** формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома**.** **Игра** «Сова» **Задачи:** Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. ***(физическое развитие, формирование социально-эмоциональных,коммуникативных навыков).***
Беседа с родителями		**Беседа с родителями**: “Как вызвать полицию”	**Беседа :** « Один дома»	**Беседа на тему: “Что мы знаем об опасных предметах?”**	**Беседа** на тему терроризм: Просят дверь вас

					отворить, Чаю крепкого налить. Есть на все простой ответ Говорите твердо: «НЕТ! »
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Дидактическая игра ««Гора Актау»** конструирование **Задачи:** Складывать простые формы по типу «оригами»; сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции **.** **Дидактическая игра** «Природа весной» Развитие речи **Задачи**: Закреплять определение свойств воды, камня, глины в ходе игры, труда, эксперимента. Закреплять знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями о бережном отношении человека к природе. ***(развитие познавательн-исследовательсакой деятельности, формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)***	**Дидактическая игра** ««Вопросы тётушки совы» Основы математики **Задачи:** применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения **Дидактическая игра «Сказка о Наурызе»** Худ.лит **Задачи:** Совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа **(*развитие познавательных и интеллектуальных, коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)***	**Дидактическая игра** «Семья» естествознааие **Задачи:** Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях Закреплять умение чётко называть членов своей семьи, повторять на казахском языке. **Дидактическая игра** «Весенние ручейки» **Задачи:** Учить вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (***формирование социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных, навыков).***	**Дидактическая игра «**Предметы быта-Торсык**»** лепка **Задачи:** Проявлять интерес к лепке предметов быта казахского народа; Соблюдать правила безопасности при лепке; **Дидактическая игра** «Посмотри и расскажи» **Задачи:** Произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения Рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам**.** ***(формирование социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных, навыков).***

Утренняя гимнастика		**Комплекс утренней гимнастики №2**	**Танец «Қара жорға»** ***(развитие творческих навыков)***	**Комплекс утренней гимнастики №2**	**Комплекс утренней гимнастики №2**
Завтрак		К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита***!(казахский язык, озн.с окружающим)***	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита***!(казахский язык, озн.с окружающим)***	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита***!(казахский язык, озн.с окружающим)***	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита!(***казахский язык, озн.с окружающим)***
Подготовка к ОД		**Дидактическая игра** Вершки-корешки» **Задачи**: формирование умения ловить мяч, воспитание умения слушать. В центре круга *(перед шеренгой)* стоит водящий с большим мячом в руках. Водящий бросает мяч, называя какой-нибудь овощ, а дети ловят мяч, называют съедобную часть и бросают мяч водящему. Водящий. Баклажаны. 1-й ребенок. Вершки. Водящий. Редька. 2-й ребенок. Корешки. Водящий. Капуста. 3-й ребенок. Вершки. Водящий. **Картофель**. 4-й ребенок. Корешки. Водящий. Клубника. 5-й ребенок. Вершки. Водящий. Чеснок. 6-й ребенок. Корешки. Водящий. Огурцы. 7-й ребенок. Вершки. Отмечаются дети, которые ни разу не ошиблись	**Дидактическая игра** «Ветер» **Задачи**: координация речи с движением, обогащение словаря, обучение элементам релаксации, закрепление знаний детей о природных явлениях (ветре*)*. Ветер сильный налетел, закружил, <u>загудел</u>: *«У-у-у-у-у!» (взмахи руками в стороны, кружатся)* Закачал деревьев ветки *(наклоняются вправо – влево, руки подняты вверх)* И пригнул к земле кусты *(присаживаются, одновременно опуская перед собой поднятые вверх руки)*. Полетал он над полянкой, лег на травку и цветы *(ложатся на ковер)*. Ветерок наш отдыхает, не гудит и не летает *(лежат в расслабленной позе некоторое время)*. Но лишь ветер отдохнет – вновь отправится в	**Дидактическая игра** «Водяной» **Задачи**: развивать координацию движений, слух, физические качества. Дети стоят в кругу, водяной в центре. Дети идут по кругу и говорят слова, <u>после слов</u>: *«выйди»*, водяной идет с закрытыми глазами, руки вперед, кого заденет, того и угадывает. Дедушка - Водяной! Что сидишь ты под водой? Выйди, выйди хоть на час. Угадай кого из нас! Запрещается подглядывать. Можно усложнить игру - выбрать 2 водяного Дети стоят в кругу, водяной в центре. Дети идут по кругу и говорят слова, <u>после слов</u>: - выйди, выйди. водяной идет с закрытыми глазами, руки вперед, кого заденет, того и угадывает.	**Дидактическая игра** «Да или нет» **Задачи**: развитие внимательности. Любят дети утром рано Глазки мыть водой из крана? *(Да)* Моют детки носик чисто? *(Да)* Ну, а зубы любят чистить? *(Да)* А капризничать, кричать? *(Нет)* Лечь в ботинках на кровать? *(Нет)* Любят собирать игрушки? *(Да)* Прыгать на своей подушке? *(Нет)* Сказки с мамою читать? *(Да)* Листики у книжки рвать? *(Нет)* Маму слушаться всегда? *(Да)* Плакать громко иногда? *(Нет)* Любят песни слушать

			полет *(встают на ноги)*.		ушки? *(Да)*
ОД по расписанию организации образования		**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Кто сделает меньше прыжков» **Задачи:** учить детей прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Развивать силу толчка, укреплять мышцы ног.***(физическое развитие)***	**МУЗЫКА** **««За окном звенит капель»** **Задачи:** Закрепить умение слушать музыку, понимать ее. Обучать умению петь высоким и низким голосом, демонстрируя движения руки для развития голоса и слуха. ***(развитие творческих навыков).***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Не оставайся на полу» **Задачи:** учить детей бегать по залу врассыпную, запрыгивать на кубы, скамейки без помощи рук, спрыгивать с них легко на носки полусогнутые ноги. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту ***(физическое развитие)***	**ФИЗКУЛЬТУРА** Подвижная игра **«Сбей кеглю»** **Задачи:** учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5-2м., бегать за мячом, предавая другим детям. Развивать глазомер, силу броска. ***(физическое развитие)***
Подготовка к прогулке		Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой.	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек).
Прогулка		**Прогулка №13** **1. Наблюдение** «Почему март называют «утром года». **Задачи:** Выявить взаимосвязи в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. Следовательно, появляются условия для роста растений: набухают почки на деревьях, а на проталинах, там, где прогревает солнце, появляется первая травка. Обсудить с детьми (в	**Прогулка №14** **1.Наблюдение за весенним небом** **Задачи:** учить детей отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления. **2.Подвижная игра** «Мы веселые ребята» **3.Трудовая деятельность** Помочь малышам очистить участок от мусора.	**Прогулка №15** **1.Наблюдение** за проезжей частью. **Задачи:** Развитие наблюдательности, умения рассуждать сезонными изменениями. **2.Подвижные игры"** Пятнашки с мячом" **3.Трудовая деятельность** Взрыхлить землю возле деревьев. **4.Индивидуальная работа**. Подвижная игра "Догони"**-** развитие быстроты бега,	**Прогулка №16** **1.Наблюдение** за полетом птиц. **Задачи:** учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. **2.Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи»,** **3.Трудовая деятельность** Строим гнездышко для птиц **4.Индивидуальная**

		солнечный день). **2. Подвижная игра** «Перелет птиц». **3.Трудовая деятельность** сбор сухой травы- закреплять навыки работы в коллективе. **4.Индивидуальная работа**. «Кто скорей к своему флажку?» **5.Самостоятельно-игровая** деятельность. Игры на спортивном участке***.(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**5.Самостоятельная** деятельность игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	выносливости. упражнять в беге на скорость; **5.Самостоятельная** деятельность игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**работа** Упражнение «Солдаты» (строиться в колонну по одному по сигналу воспитателя). **5.Самостоятельная** игровая деятельность с выносным материалом**.** ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки		Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. **(*навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук**.** ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***
Обед		Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости**.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости**.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон		«Әлем бесік жырлары»-«Колыбельные	Күй - Адай	Слушание аудиосказки.	Слушание казахской колыбельной –

		песни мира»			Апасы оның келеді, Жұмыртқа әкеп береді. Дәркен оны біледі, Жыламайды, күледі.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 2 Хождение по дорожке**	**Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 2 Хождение по дорожке**	**Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 2 Хождение по дорожке**	**Гимнастика пробуждения после сна комплекс № 2 Хождение по дорожке**
Полдник		Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Сюжетно-ролевая игра**«В гостях у әже» **Задачи**: Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, на подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице);развивать интерес к игре,формировать положительные взаимоотношения между детьми. **Игра по безопасности** *«Незнакомец предлагает конфету девочке»* **Задачи**: сформировать умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных	**Сюжетно-ролевая игра** «Супермаркет» **Задачи:** Обогощать знание детей об окружающем мире ,развивать мышление,речь. **Дидактическая игра** «Когда это бывает?» **Задачи**: формировать умение выделять последовательность событий, составлять описательные предложния. ***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактикалық ойын «Мысықпен тышқан» Міндеттері:** ойын арқылы	**Драматизация сказки** «Хитрый Алдар-Косе» **Задачи**: Понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. Совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев жестами, телодвижениями, мимикой. **Дидактическая игра** «Домашние животные» **Задачи:** развивать конструктивное мышление, равивать речь, фонематический слух. ***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-***	**Сюжетно-ролевая игра** «Наряди куклу Айсулу» **Задачи**: познакомить детей с национальной одеждой,с орнаментами ,прививать дружеское и вежливое отношение к друг другу **Сюжетная музыкальная игра «Солнышко и ручеек» Задачи:** развивать у детей ладовое чувство, звуковысотный, динамический, тембровый слух и чувство ритма. **Малоподвижная игра** «На меня ты посмотри и движенье повтори» **Задачи:** упражнять ориентировке в пространстве, неторопливом беге**.**

		ситуациях . ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).***	балалардың қимыл әрекетін кеңістікті бағдарлай білуін дамыту ***(развитие коммуникативных навыков).***	***эмоциональных навыков).***	***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие).***
Индивидуальная работа с детьми		Продолжать учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Мадина Томирис	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.Ерсұлтан Джейхун.	Совершенствовать навык знаний называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной Республикой Казахстан. Гасан Балауса	Совершенствовать навык устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе Айсұлтан Ергелді
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка		**Прогулка №13**	**Прогулка №14**	**Прогулка №15**	**Прогулка №16**
Возвращение с прогулки		Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. (***коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. (***коммуникативные навыки, социально эмоциональные***

					навыки , физическое развитие.)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Дидактическая игра** «Найди пару» **Задачи**: учить находить сходство и различие по форме и цвету, подбирать пару. **Настольная** игра «Трубочки» **Задачи:** развивать речь, логику, мелкую моторику у детей. **(*формирование социально-эмоциональных коммуникативных, познавательных, творческих навыков).***	**Дидактическая игра** «Лото» **Задачи:** Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе **Малоподвижная игра** «Кошки-мышки» **Задачи**: развивать внимание, цветовое восприятие. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных физическое развитие)***	**Дидактическая игра** «Мастера». **Задачи**: обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). **Настольно-печатные** (домино, пазлы, лото) **Задачи:** Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей;***(развитие коммуникативных творческих навыков, исследовательской деятельности детей формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Дидактическая игра** «Кукольный театр» **Задачи**: Совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа, отвечать на вопрос по содержанию литературного текста. **Настольная игра** «Кому что нужно?» **Задачи**: развивать речь, логику, мелкую моторику у детей. ***(развитие коммуникативных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Уход детей домой		Консультация психолога тема «Чем занять ребёнка дома?»	Консультация логопеда тема: «Развиваем речь»	Консультация тема: “Внешность человека может быть обманчива”	Консультация медика «Осторожно : Клещи!».

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 1 – 5 апреля 2023 – 2024 учебного года.

Режим дня	Понедельник 01.04.2024г.	Вторник 02.04.2024г.	Среда 03.04.2024г.	Четверг 04.04.2024г.	Пятница 05.04.2024г.
Прием детей	**Пальчиковая гимнастика: «Вышли пальчики гулять»** **Задачи:** упражнять пальчики ритмично двигая ими, активизировать речевые центры головного мозга. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Утренний круг «Наши друзья!».** **Беседа:** «Наша одежда весной» **Задачи:**Учить детей понимать обобщающие слово «одежда», уточнить название и назначение предметов. ***(речетворчески-коммуникативная деятельность).***	**Игра «Догадайся, что звучит?»** **Задачи:** познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Рассматривание иллюстраций «Прилетели птицы»** **Задачи:** учить правильно отвечать на вопросы, знать и выделять признаки весеннего времени года. развивать внимание, связную речь. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных***	**Утреннее приветствие**. **«Ты мой друг и я твой друг»** **Дидактическая игра «Найди игрушку».** **Задачи:** развивать ориентировку в группе внимание, память. **(*формирование социально-***

				навыков).	***эмоциональных, коммуникативных навыков).***
Беседа с родителями	Беседа с родителями: «Что такое терроризм? Как себя вести?»	Личная беседа с родителями «Антропометрия»	Беседа: «Развиваем память, внимание, и речь ребенка посредством игры.».	Индивидуальная беседа: «Одежда по сезону»	Беседа на тему: «Весенняя погода! ОРЗ и ОРВИ»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Слушание ,пение Государственного Гимна РК**. (***творческая деятельность).*** **Дидактическая игра** «Телефон» **Задачи**: Развивать диалогическую речь. ***(коммуникативные навыки,социально эмоциональные навыки)***	**Настольные игры:** Пазлы, мозаика, Домино **Задачи:**:формировать мыслительные процессы Развивать мышление, мелкую моторику **(*познавательно исследовательские навыки).***	**Загадывание загадок о признаках весны. Задачи:** Слушать внимательно художественные произведения, наблюдать за развитием действий в них.***(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Игра малой подвижности** «Самый внимательный» **Задачи:** Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет,***(ознакомление с окружающим, коммуникативная деятельность)***	**Игра малой подвижности** «Паровозик» **Задачи:** соотносить слова с движениями,закреплять произношение звуков [Ч],[С]. ***(ознакомление с окружающим, коммуникативная деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Танец «Қара жорға»** ***(развитие творческих навыков)***	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Комплекс утренней гимнастики №1**
Завтрак	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**

Подготовка к ОД	Развитие речи **Дидактическая игра** «Сервируем стол» **Задачи**: Обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между); **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие)**	Ознак с окруж **.Дидактическая игра «**Деревья и кустарники» **Задачи:** Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья (садовые и лесные) Рисование **Дидактическая игра** «Первые листочки» **Задачи**: Расширять представления о классификации растений. **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки)**	Основы математики **Дидактическая игра** «Цветные полоски» **Задачи:** Использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения. Лепка **Дидактическая игра** «Мостик для игрушки» **Задачи**: Развивать самостоятельность ; выполнять лепку с интересом; **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки,познавательные навыки)**	Конструирование **Дидактическая игра «**Кормушка». **Задачи**: Конструировать из бросового материала. **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки)**	Художественная литература **Дидактическая игра** «В гостях у сказки» **Задачи**: Проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли Аппликация **Дидактическая игра** «Яблоня в цвету» **Задачи:** Учить вырезать из готовых форм фигуры цветов. **(коммуника-тивные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки)**
ОД по расписанию организации образования	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК Дидактикалық ойын** «Көңіл күйді анықтау» **Ойынның міндеттері:** мейірмділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.. **МУЗЫКА** «Путешествие в гости к әже» **Задачи:**Воспринимать весёлый,подвижный характер музыки,применять в	**ФИЗКУЛЬТУРА Подвижная игра** «Игры с Алдаром Косе» **Задачи:** соблюдать правила игр, активно участвовать в национальных подвижных играх. ***(физическое развитие)***	**МУЗЫКА «**Танец бабочек» **Задачи:** Развивать умение выполнять движение по показу воспитателя. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. ***(развитие творческих навыков).***	**ФИЗКУЛЬТУРА Подвижная игра** «Весёлая домбра» **Задачи:** Выполнять движения в разных темпах, в соответствии с музыкой ***(физическое развитие)***	**ФИЗКУЛЬТУРА Подвижная игра «**Олимпийский мишка» **Задачи:** проявлять активность в спортивных играх и упражнениях; ***(физическое развитие))***

	инсценировке знакомые песни по содержанию.Учить петь с инструментальным сопровождением и без него(с помощью воспитателя) ***(развитие творческих навыков).***				
Подготовка к прогулке	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Прогулка	**Прогулка № 1** **1**. **Наблюдение за сезонными изменениями в природе.** **Задачи:** Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. **2.Подвижные игры«**Грачи прилетели». «Поймай бабочку» **Задачи**:учить ловить подпрыгивая.Учить бегать по сигналу. **3.Трудовая деятельность** Уборка участка	**Прогулка № 2** **1. Наблюдение за транспортом.** **Задачи:** закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых. **2. Подвижные игры:** "Воробушки и автомобиль", "Мы таксисты". **Задачи:** развивать меткость, ловкость. Воспитывать уверенность в себе. **3.Трудовая деятельность** сбор крупного мусора на	**Прогулка № 3** **1.Наблюдение за солнцем.** **Задачи:** рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с прихо **2.Подвижные игры** «Цепи кованые», «Жмурки» **Задачи :** развивать ловкость, быстроту реакции. **3.Трудовая деятельность** Расчистка клумбы от мусора. **4.Индивидуальная работа.** «Метание мяча» **Задача:**развивать	**Прогулка № 4** **1.Наблюдение Безопасность друзей и близких»** **Задачи:** предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций. **2.Подвижные игры** «Хитрая лиса», "Третий лишний" **Задачи:** упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность.	**Прогулка № 5** **1.Наблюдение за облаками** **Задачи:** продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. **2.Подвижные игры** «Солнышко и дождик» «Автомобили» **Задачи:** Учить бегать по сигналу. **3.Трудовая деятельность** Сбор веточек,

	4.Индивидуальная работа по физвоспитанию. Игра «Делай, как я!» **Задачи:** Отработка ритмических движений . **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	участке, подметание дорожек. **4.Индивидуальная работа.** отработка ритмических движений **5.Самостоятельно-игровая деятельность.** Игры на спортивном участке. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	ловкость, силу броска **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**3.Трудовая деятельность** Покормить птиц - учить детей ухаживать за пернатыми. **4.Индивидуальная работа**. С кочки на кочку" упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	листьев для поделок-воспитывать бережное отношение к природе. **4.Индивидуальная работа** «Самый быстрый» упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества.. **5.Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. **(*навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук.***(навыки самообслуживания)***
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться

	салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	салфеткой по мере необходимости**.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон	«Әлем бесік жырлары»-«Колыбельные песни мира»	Слушание «Күз» С.Кибировой.	Слушание аудиосказки. «Колобок»	Слушание колыбельной –«Котя котя коток»	Слушание аудиосказки «Алдар Косе».
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1**
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Птичья столовая» **Задачи:** закрепить знания о перелётных птицах. **Дидактическая игра «Вертушка» Задачи:** Развивать музыкальную память, представление детей об изобразительных возможностях музыки, через умение по зрительному и слуховому восприятию соотносить музыкальные и художественные образы. Развивать	**Дидактическая игра** «Кафе для куклы» **Задачи** :закрепить сервировку стола,названия столовых приборов. **Малоподвижная игра** «Морская фигура» **Задачи**:Научить детей становиться в круг,действовать согласно тексту. ***(развитие коммуникативных, физических навыков).*** **Сюжетно-ролевая игра** «Магазин». **Задачи**:формировать	**Сюжетно-ролевая игра** «Магазин игрушек». **Задачи:**,развивать диалогическую речь,взаимоуважение. . ***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей,формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты киіндірейік» **Міндеттері: Мақсаты:**ойын барысында киім тақырыбына байланысты сөздерді үйрету **Дидактическая игра** «Найди» **Задачи**: Учить составлять описательный рассказ о игрушке. ***(развитие творческих навыков, коммуникативных навыков,исследовательской деятельности детей).***	**Музыкально-дидактическая игра «Вертушка» Задачи:** Развивать музыкальную память, представление детей об изобразительных возможностях музыки, через умение по зрительному и слуховому восприятию соотносить музыкальные и художественные образы. Развивать

	воображение, умение представить картины реальной действительности, переданные с помощью музыки.***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков,)***	представление о работе продавца. **(развитие познавательно исследовательских навыков, коммуникативные навыки)**			воображение, умение представить картины реальной действительности, переданные с помощью музыки. **Малоподвижная игра** «Буги-Вуги» **Задачи:** Развивать у детей внимание ,закрепить право-лево.
Индивидуальная работа с детьми	Совершенствовать навык определения пространственных направлений по отношению к себе. Сәнім Рамазан.	Совершенствовать навык определения пространственных направлений по отношению к себе. Саян Милана	Совершенствовать навык определения пространственных направлений по отношению к себе. Камила Інжу	Совершенствовать навык хождения по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохранять равновесие. Еркенай Көркем.	Продолжать учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. Жанайым Заңғар
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка	**Прогулка №1**	**Прогулка №2**	**Прогулка №3**	**Прогулка №4**	**Прогулка №5**
Возвращение с прогулки	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований.	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований.	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные***	Переодевание.Мыть е рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических

	(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)*	**(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	***навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	***навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра** «Семья» **Задачи**: развивать интерес к игре,формировать положительные взаимоотношения между детьми.Прививать уважение к труду,мамы. **Дидактическая игра** «Цветные трубочки» **Задачи:** развивать цветовое восприятие, фантазию,мышление ,мелкую моторику рук. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).***	**Сюжетно-ролевая игра** «Столовая для куклы». **Задачи:**Расширять знания детей о посуде,развивать диалогическую речь,взаимоуважение. **Дидактическая игра** «Цветные пазлы» **Задачи**: развивать цветовое восприятие,мышление ,мелкую моторику рук. ***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей).***	**Сюжетно-ролевая игра** «Накорми животных» **Задачи:** закрепить знания о домашних животных,чем питаются,где живут. **Дидактическая игра** «» **Задачи**:Учить считать порядковым счётом: первая, вторая. третья. ***(развитие творческих навыков, коммуникативных навыков,исследовательской деятельности детей***	**Игровое упражнение** «Весёлый карандащ» **Задачи:** упражнять в рисовании по контуру рисунка, закрашивании. **Малоподвижная игра** «Угощение для белочки» **Задачи:**закрепить знания о фруктах и овощах. ***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков***	**Сюжетно-ролевая игра** «Семья» **Задачи:** развивать интерес к игре,формировать положительные взаимоотношения между детьми. ***«В гостях у әже»*** **Задачи:** развивать интерес к игре,формировать положительные взаимоотношения между детьми. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).***
Уход детей домой	**Консультация** тема «Дети и спички»	**Консультация психолога** тема «Гиперактивность и гиперопека»	**Консультация логопеда** тема: «Артикуляционная гимнастика дома»	**Консультация** тема «Как вести себя при землетрясении»	**Консультация медика** «Аппетит и ребёнок»

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 8 – 12 апреля 2023 – 2024 учебного года.

Режим дня	**Понедельник 08.04.2024г.**	**Вторник 09.04.2024г.**	**Среда 10.04.2024г.**	**Четверг 11.04.2024г.**	**Пятница 12.04.2024г.**
Прием детей	Развитие речи. **Пальчиковая гимнастика: «**Гуси-гуси» **Задачи:** упражнять пальчики ритмично двигая ими, активизировать речевые центры головного мозга. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	Ознакомление с окружающим **Утренний круг «**Доброе сердце» **Беседа:** «Весенняя погода» **Задачи:Закрепить признаки весны *(речетворчески-коммуникативная деятельность).***	Музыка. **Малоподвижная игра** «Буги-Вуги» **Задачи:**закрепить знания сторон:лево-право. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	Ознакомление с окружающим. **Рассматривание иллюстраций «Бегут ручьи» Задачи:** учить правильно отвечать на вопросы, знать и выделять признаки весеннего времени года. развивать внимание, связную речь. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	Развитие речи. **Утреннее приветствие**. **«Доброе сердце»** Физическая культура **Дидактическая игра** «Попади в цель». **Задачи:** развивать глазомер. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***
Беседа с родителями	Беседа с родителями: «Не твоя игрушка.Что такое терроризм?»	Личная беседа с родителями «Антропометрия»	Беседа: «Развиваем память, внимание, и речь ребенка посредством игры.».	Индивидуальная беседа: «Одежда по сезону»	Беседа на тему: «Весенняя погода! ОРЗ и ОРВИ»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Музыка **Слушание ,пение Государственного Гимна РК**. (***творческая деятельность).*** **Дидактическая игра** «Телефон» **Задачи**: Развивать диалогическую речь. ***(коммуникативные навыки,социально эмоциональные навыки)***	Основы математики. **Настольные игры:** Пазлы, мозаика, Домино **Задачи:**:формировать мыслительные процессы Развивать мышление, мелкую моторику **(*познавательно исследовательские навыки).***	Развитие речи. **Дидактическая игра** «Скажи наоборот» **Задачи:** Слушать внимательно и называть антонимы.***(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)***	Развитие речи. **Игра малой подвижности** **«**Самый внимательный**»** **Задачи:** Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет,***(ознакомление с окружающим, коммуникативная деятельность)***	Ознакомление с окрухающим. Развитие речи **Игра малой подвижности** «Мы космонавты» **Задачи:** соотносить слова с движениями,закреплять произношение звуков [Ж],[Ш]. ***(ознакомление с окружающим, коммуникативная деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №2 с предметом.**	**Комплекс утренней гимнастики №2 с предметом.**	**Танец «Қара жорға»** ***(развитие творческих навыков)***	**Комплекс утренней гимнастики №2 с предметом.**	**Комплекс утренней гимнастики №2 с предметом.**
Завтрак	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**

Подготовка к ОД	Развитие речи **Дидактическая игра** «Родные просторы» **Задачи**: Продолжать учить составлять рассказы по рисунку. **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие)**	Ознак с окруж **.Дидактическая игра «**Полёт на Луну**» Задачи:** Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым, уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим;	Основы математики **Дидактическая игра** «Звёздное кафе» **Задачи:** Использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения.	Конструирование **Дидактическая игра «**Построим ракету**». Задачи**: Самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме, **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки)**	Аппликация **Дидактическая игра** «Мы - космонавты**» Задачи:** Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. . **(коммуника-тивные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творчес кие навыки)**
ОД по расписанию организации образования	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК Дидактикалық ойын** «Қамқорлық гүлі» **Ойынның міндеттері:** мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. **МУЗЫКА «Песенки - чудесенки**» **Задачи:** Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. Продолжать приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного харак	**ФИЗКУЛЬТУРА Подвижная игра** «Мальчики и девочки» **Задачи:** понимать важность и необходимость закаливающих процедур ***(физическое развитие)***	**МУЗЫКА «Волшебная страна музыкальных инструментов**» **Задачи:** Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; Формировать умение самостоятельно выполнять творческие задания. Учить правильно пропевать гласные, брать бесшумно дыхание между фразами. ***(развитие творческих навыков).***	**ФИЗКУЛЬТУРА Подвижная игра** «Парад планет» **Задачи:** проявлять инициативу в организации подвижных игр; ***(физическое развитие)***	**ФИЗКУЛЬТУРА Подвижная игра**«Мы космонавты » **Задачи:** иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни ***(физическое развитие)***

	(развитие творческих навыков).				
Подготовка к прогулке	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Прогулка	**Прогулка № 6** **1**. **Наблюдение за набуханием почек на деревьях** **Задачи:** закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе **2.Подвижные игры«**Цепи кованные», "Третий лишний" **Задачи:** упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность» **3.Трудовая деятельность** Уборка участка **4.Индивидуальная работа** Упражнение "Лягушата" **Задачи:** упражнять детей в прыжках на двух	**Прогулка № 7** **1. Наблюдение за камнями.** **Задачи:** формировать представление о камнях как части неживой природы. **2. Подвижные игры:** «Найди клад» **Задачи:** развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. **3.Трудовая деятельность** сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. **4.Индивидуальная работа.** «Прыжки» формировать представление о камнях	**Прогулка № 8** **1.Наблюдение за ивой** **Задачи:** закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. **2.Подвижные игры** «С кочки на кочку», «Лягушата» **Задачи :** учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; **3.Трудовая деятельность** Расчистка клумбы от мусора. **4.Индивидуальная работа.** «Развитие движений» **Задача:**тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и	**Прогулка № 9** **1.Наблюдение за ветром** **Задачи:** закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. **2.Подвижные игры** «Быстрее ветра», «Кто смелее?» **Задачи:** развивать быстроту бега, навыки лазания. развивать быстроту бега, навыки лазания. **3.Трудовая деятельность** Покормить птиц - учить детей ухаживать за пернатыми. **4.Индивидуальная работа**. «Прыгни	**Прогулка № 10** **1.Наблюдение за почками березы** **Задачи:** знакомить с особенностями в весеннее время года. **2.Подвижные игры** «Бездомный заяц», «Караси и щука» **Задачи:** упражнять в беге, умении действовать по сигналу, **3.Трудовая деятельность** Сбор веточек, листьев для поделок-воспитывать бережное отношение к

	ногах с продвижением вперед. **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	как части неживой природы. **5.Самостоятельно-игровая деятельность.** Игры на спортивном участке. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	замедлением темпа. **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	дальше», продолжать учить прыгать в длину с разбега **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	природе. **4.Индивидуальная работа** «Пустое место», закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер. **5.Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение

	(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)	***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	***гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	***гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	пользоваться салфеткой по мере необходимости**.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон	«Әлем бесік жырлары»-«Колыбельные песни мира»	Слушание «Күз» С.Кибировой.	Слушание аудиосказки. «Серебряное копытце»	Слушание колыбельной –«Песня для Умки»	Слушание аудиосказки «Дерево и старик»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2**
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим. **Дидактическая игра** «Угадай птицу по описанию» **Задачи:** научить составлять описательный рассказ» Музыка **Дидактическая игра «Галерея музыкальных загадок» Задачи:** обогащать представления о	Музыка **Дидактическая игра «Найди общий звук» Задачи:** развивать фонематический слух детей. **Малоподвижная игра** «Кривое зеркало» **Задачи**:Научить детей становиться в круг,действовать согласно тексту. ***(развитие***	Развитие речи. **Сюжетно-ролевая игра** «Книжная лавка». **Задачи:**,развивать диалогическую речь,взаимоуважение. . ***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей,формирование социально-***	Развитие речи **Дидактическая игра** «Какой мишка?» **Задачи**: Учить составлять описательный рассказ о игрушке. ***(развитие творческих навыков, коммуникативных навыков,исследовательской деятельности детей).***	Физическая культура **Малоподвижная игра** «Продавец красок» **Задачи:** Развивать у детей внимание ,закрепить цвета. Рисование. **Дидактическая игра** «Нарисуем мы

	музыкальных жанрах и особенностях их воплощения в фольклоре, классической и современной музыке; формировать умение выделять существенные призна-ки предметов и явлений и классифицировать предметы в соответствии с общим признаком. ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков,)***	***коммуникативных, физических навыков).*** Развитие речи **Сюжетно-ролевая игра** «Больница». **Задачи**:формировать представление о работе врача***(развитие коммуникативных, физических навыков).***	***эмоциональных навыков).*** **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты киіндірейік» **Ойынның міндеттері:** ойын барысында киім тақырыбына байланысты сөздерді үйрету.		цветы небывалой красоты» **Задачи**:Учить штриховать кисточкой,правильно подбирать цвет. ***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей,формирование социально-эмоциональных навыков).***
Индивидуальная работа с детьми	Совершенствовать навык определения пространственных направлений по отношению к себе. Рамазан Айша .	Продолжать учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. Қарақат Мансур	Совершенствовать навык определения пространственных направлений по отношению к себе. Нұргелді Айым	Совершенствовать навык определения пространственных направлений по отношению к себе. Асылжан Мадина	Совершенствовать навык хождения по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохранять равновесие. Томирис Ерсұлтан
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных***

					навыков).
Прогулка	**Прогулка №6**	**Прогулка №7**	**Прогулка №8**	**Прогулка №9**	**Прогулка №10**
Возвращение с прогулки	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим **Сюжетно-ролевая игра** «Зоопарк» **Задачи**: продолжать знакомить детей с дикими животными. **Дидактическая игра** «Конструктор» **Задачи:** развивать цветовое восприятие, фантазию,мышление ,мелкую моторику рук. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).***	Развитие речи **Сюжетно-ролевая игра** «Одень куклу». **Задачи:**Расширять знания детей об одежде развивать диалогическую речь,взаимоуважение. Ознакомление с окружающим. **Дидактическая игра** «Найди маму…» **Задачи**: учить называть детёнышей. ***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей).***	Ознакомление с окружающим **Сюжетно-ролевая игра** «Кто что ест?» **Задачи:** закрепить знания о домашних животных,чем питаются,где живут. Основы математики **Дидактическая игра** «Паровозик» **Задачи**:Учить считать порядковым счётом: первая, вторая. третья. ***(развитие творческих навыков, коммуникативных навыков,исследовательской деятельности детей***	Рисование. **Игровое упражнение** «Волшебная кисточка» **Задачи:** упражнять в рисовании по контуру рисунка, закрашивании. **Малоподвижная игра** «Угощение для белочки» **Задачи:**закрепить знания о фруктах и овощах. ***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков***	Развитие речи **Сюжетно-ролевая игра** «Большая стирка» **Задачи:** развивать интерес к игре,называть одежду. Физическая культура **Дидактическая игра «Альчики»** **Задачи:** развивать интерес к игре,формировать положительные взаимоотношения между детьми. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных***

					навыков).
Уход детей домой	**Консультация** тема «Как вести себя в экстренных ситуациях»	**Консультация психолога** тема «Чем отвлечь ребёнка от ссоры?»	**Консультация логопеда** тема: «Моя любимая буква»	**Консультация** тема «Как вести себя при наводнении»	**Консультация медика** «Весеннее обострение»

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 15 – 19 апреля 2023 – 2024 учебного года.

Режим дня	**Понедельник 15.04.2024г.**	**Вторник 16.04.2024г.**	**Среда 17.04.2024г.**	**Четверг 18.04.2024г.**	**Пятница 19.04.2024г.**
Прием детей	Развитие речи. **Пальчиковая гимнастика: «**Деревья» **Задачи:** упражнять пальчики ритмично двигая ими, активизировать речевые центры головного мозга. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	Ознакомление с окружающим **Утренний круг «**Добрые слова» **Беседа:** «Весенние цветы» **Задачи:**Закрепить признаки весны ***(речетворчески-коммуникативная деятельность).***	Музыка. **Малоподвижная игра** «Колобок» **Задачи:**закрепить ловкость рук,быстроту реакции и мелкую моторику рук. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	Ознакомление с окружающим. **Рассматривание иллюстраций «**Весна в лесу» **Задачи:** учить правильно отвечать на вопросы, знать и выделять признаки весеннего времени года. развивать внимание, связную речь. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	Развитие речи. **Утреннее приветствие**. **«**Весёлый смайлик» Физическая культура **Дидактическая игра** «Клубочек». **Задачи:** развивать ловкость рук. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***
Беседа с родителями	Беседа с родителями: «Совместный труд ребёнка и взрослого»	Личная беседа с родителями **«**Озорство и шалость»	Беседа: «.Мои семейные ценности».	Индивидуальная беседа: «Режим дня»	Беседа на тему: «101», «102», «103», «104»-наши помощники.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Музыка **Слушание ,пение Государственного Гимна РК**. (***творческая деятельность).*** **Дидактическая игра** «Повтори…» **Задачи**: Развивать мышление и речь. ***(коммуникативные навыки,социально эмоциональные навыки)***	Основы математики. **Настольные игры:** Цветные палочки,настольный конструктор **Задачи:**:формировать мыслительные процессы Развивать мышление, мелкую моторику **(*познавательно исследовательские навыки).***	Развитие речи. **Дидактическая игра** «Отгадай загадку» **Задачи:** Слушать внимательно и называть ответы.***(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)***	Развитие речи. **Игра малой подвижности** **«**Медленный и быстрый**»** **Задачи:**закреплять умение слушать музыку её темп, ***(ознакомление с окружающим, коммуникативная деятельность)***	Ознакомление с окружающим. Развитие речи **Игра малой подвижности** **«**Вода весной» **Задачи:** соотносить слова с движениями,закреплять произношение звуков [К],[Л]. ***(ознакомление с окружающим, коммуникативная деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Танец «Қара жорға»** ***(развитие творческих навыков)***	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Комплекс утренней гимнастики №1**
Завтрак	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита!**(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**
Подготовка к ОД	Развитие речи **Заучивание стихотворения** Что нам Родина дала? Золотистые хлеба, Птиц поющих голоса, Голубые небеса. А еще – поля и горы, Необъятные просторы, Верных преданных друзей – Самых лучших на Земле!	Ознак с окруж **Дидактическая игра** **«**Наши зелёные друзья» **Задачи:** Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их и т. д.	Основы математики **Дидактическая игра** «Подели по-ровну» **Задачи:** Развивать представление о равенстве и неравенстве.	Конструирование **Дидактическая игра** «Собери тюльпан». **Задачи**:, Развивать самостоятельность, активность детей **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки)**	Лепка **Дидактическая игра** «Калачики» **Задачи:** Формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства; **(коммуника-тивные навыки, социально эмоциональные навыки физическое**

	Задачи: Учить проявлять уважение к ценностям казахского народа. **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие)**				**развитие,творческие навыки)**
ОД по расписанию организации образования	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** **Дидактикалық ойын** «Диалог» **Ойынның міндеттері:** жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу **МУЗЫКА** **«**Поющие ручьи» **Задачи:** Развивать умение слушать музыку и чувствовать ритм мелодии. Развивать умение различать весёлый, оживлённый характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. ***(развитие творческих навыков).***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Спортивные ребята» **Задачи:** проявлять активность в спортивных играх и упражнениях; ***(физическое развитие)***	**МУЗЫКА** **«Давайте улыбаться!»** **Задачи:** Продолжить развивать певческую память, умение быстро запоминать слова и мелодию в песне. Развивать умение играть простые мелодии на асатаяке, сазсырнае. ***(развитие творческих навыков).***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Весёлый бубен» **Задачи:** Выполнять движения в разных темпах, в соответствии с музыкой; ***(физическое развитие)***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Алысқа лақтыр» **Задачи:** соблюдать правила игр, активно участвовать в национальных подвижных играх. ***(физическое развитие)***
Подготовка к прогулке	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью

					взрослого или самостоятельно.
Прогулка	**Прогулка № 11** **1. Наблюдение за цветником.** **Задачи:** продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. **2.Подвижные игры«**Бабочки и пчёлки», «Огород» **Задачи:** упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность **3.Трудовая деятельность** Прополка клумбы **4.Индивидуальная работа** Упражнение «Лови - бросай» **Задачи:** учить ловить мяч, не прижимая его к груди **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка № 12** **1. Наблюдение за первыми листочками на деревьях.** **Задачи:** повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). **2. Подвижные игры:** «Рыбаки и рыбки» **Задачи:** познакомить детей с правилами игры, учить правильно выполнять игровые действия. **3.Трудовая деятельность** подметание дорожек. **4.Индивидуальная работа.** Гоночные машины»упражнять в беге с ускорением, формировать умение бегать. **5.Самостоятельно-игровая деятельность.** Игры на спортивном участке. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка № 13** **1.Наблюдение за растениями и кустарниками.** **Задачи:** закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо . **2.Подвижные игры** «Реактивная ракета» **Задачи :** упражнять в беге, учить выполнять челночный бег **3.Трудовая деятельность** Расчистка клумбы от мусора. **4.Индивидуальная работа.** «Извилистая тропинка»учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. **Задача:**тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа. **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка № 14** **1.Наблюдение за растениями и кустарниками.** **Задачи:** закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; **2.Подвижные игры** «Быстрее ветра», «Кто смелее?» **Задачи:** развивать быстроту бега, навыки лазания. развивать быстроту бега, навыки лазания. **3.Трудовая деятельность** Покормить птиц - учить детей ухаживать за пернатыми. **4.Индивидуальная работа**. «Прыгни дальше», продолжать учить прыгать в длину с разбега **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка № 15** **1.Наблюдение за одуванчиком** **Задачи:** развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. **2.Подвижные игры** «Перелет птиц» «Кто скорее?» **Задачи:** упражнять в беге. учить выполнять действия по сигналу. **3.Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток **4.Индивидуальная работа** Прыжки вверх с места.Развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой **5.Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки	Учить детей быстро раздеваться, правильно и	Учить детей быстро раздеваться, правильно и	Учить детей быстро раздеваться, правильно и	Учить детей быстро раздеваться, правильно и	Учить детей быстро раздеваться,

	аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. **(*навыки самообслуживания)***	аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости**.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон	«Сплюшка»-«Колыбельные песни мира»	Слушание «Спят усталые игрушки»	Слушание аудиосказки. «Задумчивый ёжик»	Слушание музыки–«Мелодия дождя»	Слушание аудиосказки «Волшебная шуба Алдара-Косе»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1**
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная	Ознакомление с окружающим.	Музыка **Дидактическая**	Развитие речи. **Дидактикалық ойын:**	Развитие речи **Дидактическая игра**	Физическая культура **Малоподвижная**

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Угадай птицу по описанию» **Задачи:** научить составлять описательный рассказ» Музыка **Дидактическая игра** «Кубик - оркестр» **Задачи:** Чувствовать и воспроизводить метрический пульс речи (стихов) и музыки, развивать коммуникативные навыки, слуховое внимание, навыки элементарного музицирования в оркестре, чувство ритма. Выбрать правильно инструмент соответственно картинке. ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков,)***	**игра «Найди общий звук»** **Задачи:** развивать фонематический слух детей. **Малоподвижная игра** «Кривое зеркало» **Задачи**:Научить детей становиться в круг,действовать согласно тексту. ***(развитие коммуникативных, физических навыков).*** Развитие речи **Сюжетно-ролевая игра** «Больница». **Задачи**:формировать представление о работе врача***(развитие коммуникативных, физических навыков).***	«Көктем келді құлпырып» **Міндеттері:**көктем мезгілі туралы сөздермен таныстыру,қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету **Сюжетно-ролевая игра** «Книжная лавка». **Задачи:**,развивать диалогическую речь,взаимоуважение. . ***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей,формирование социально-эмоциональных навыков).***	«Какой мишка?» **Задачи**: Учить составлять описательный рассказ о игрушке. ***(развитие творческих навыков, коммуникативных навыков,исследовательской деятельности детей).***	**игра** «Продавец красок» **Задачи:** Развивать у детей внимание ,закрепить цвета. Рисование. **Дидактическая игра «**Нарисуем мы цветы небывалой красоты» **Задачи**:Учить штриховать кисточкой,правильно подбирать цвет. ***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей,формирование социально-эмоциональных навыков).***
Индивидуальная работа с детьми	Совершенствовать навык определения пространственных направлений по отношению к себе. Джейхун Гасан.	Продолжать учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. Балауса Айсұлтан.	Совершенствовать навык определения пространственных направлений по отношению к себе. Ергелді Сәнім .	Совершенствовать навык определения пространственных направлений по отношению к себе. Рамазан Саян	Совершенствовать навык хождения по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохранять равновесие. Милана Камила
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность,	Одевание: последовательность,	Одевание: последовательность,	Одевание: последовательность, выход	Одевание: последовательность,

	выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка	**Прогулка №11**	**Прогулка №12**	**Прогулка №13**	**Прогулка №14**	**Прогулка №15**
Возвращение с прогулки	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим **Сюжетно-ролевая игра** «День рождение куклы» **Задачи**: продолжать знакомить детей с названием посуды и сервировкой стола. **Дидактическая игра** «Цветные трубочки» **Задачи:** развивать цветовое восприятие, фантазию,мышление ,мелкую моторику рук. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных***	Развитие речи **Сюжетно-ролевая игра** «Магазин одежды». **Задачи:**Расширять знания детей об одежде развивать диалогическую речь,взаимоуважение. Ознакомление с окружающим. **Дидактическая игра** «Подбери пару» **Задачи**: учить называть слова с потивоположным значением. ***(развитие коммуникативных познавательных и***	Ознакомление с окружающим **Сюжетно-ролевая игра** «Водитеь и пассажиры» **Задачи:** закрепить знания о ПДД,о правилах поведения в общественном транспорте. Основы математики **Дидактическая игра** «Незнайка на луне» **Задачи**:Учить считать порядковым счётом: первая, вторая. третья. ***(развитие творческих навыков, коммуникативных***	Рисование. **Игровое упражнение** «Весенний буккет» **Задачи:** упражнять в рисовании по контуру рисунка, закрашивании. **Малоподвижная игра** «Меткий стрелок» **Задачи:**закрепить умение кидать мешочки в корзину с низу и с верху ***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков***	Развитие речи **Сюжетно-ролевая игра** «Сорока - белобокка» **Задачи:** развивать познания о птицах,о Физическая культура **Дидактическая игра «Альчики»** **Задачи:** развивать интерес к игре,формировать положительные взаимоотношения между детьми. ***(развитие коммуникативных, социально-***

	навыков).	***творческих навыков, исследовательской деятельности детей).***	***навыков,исследовательской деятельности детей***		***эмоциональных навыков).***
Уход детей домой	**Консультация** тема «Как вести себя в экстренных ситуациях»	**Консультация психолога** тема «Чем отвлечь ребёнка от ссоры?»	**Консультация логопеда** тема: «Моя любимая буква»	**Консультация** тема «Как вести себя при наводнении»	**Консультация медика** «Весеннее настроение»

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»

Группа: Старшая группа «Солнышко»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 22 – 26 апреля 2023 – 2024 учебного года.

Режим дня	**Понедельник 22.04.2024г.**	**Вторник 23.04.2024г.**	**Среда 24.04.2024г.**	**Четверг 25.04.2024г.**	**Пятница 26.04.2024г.**
Прием детей	Развитие речи. **Пальчиковая гимнастика:** «Апельсин» **Задачи:** упражнять пальчики ритмично	Ознакомление с окружающим **Утренний круг** «Скажи ласково…» **Беседа:** «Одежда» **Задачи:**Закрепить	Музыка. **Малоподвижная игра** «Иголочка с ниточкой» **Задачи:**активизация совместной деятельности,работа в	Ознакомление с окружающим. **Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя»** **Задачи:** учить	Развитие речи. **Утреннее приветствие**. «Подари добро!» **Дидактическая игра** «Скажи наоборот». **Задачи:** образование

	двигая ими, активизировать речевые центры головного мозга. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	знания классификации одежды. ***(речетворчески-коммуникативная деятельность).***	группе. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	пересказывать по мнемотаблице, связную речь. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	антонимов. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***
Беседа с родителями	Беседа с родителями: «Спорт-это здоровье»	Личная беседа с родителями «Детские страхи»	Беседа: «Витамины укрепляют организм».	Индивидуальная беседа: «Формировании навыков самообслуживания.»	Беседа на тему: «Одежда весной»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Музыка **Слушание ,пение Государственного Гимна РК**. (***творческая деятельность).*** **Беседа о весне** **Задача:** закрепление и расширение знаний о весенних изменениях в природе. ***(коммуникативные навыки,социально эмоциональные навыки)***	Ознакомление с окружающим. **Изучение логоритма роста цветка по схеме** **Дидактическая игра** «Какого цветка не стало?» **Задача:** развитие внимания, ориентировки в пространстве, закрепление названий цветов. **(*познавательно исследовательские навыки).***	Развитие речи. **Дидактическая игра** «Отгадай загадку» **Задачи:** Слушать внимательно и называть ответы. ***(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)***	Ознакомление с окружающим. **Дидактическая игра** «Хорошо-плохо» **Задача:** закрепление правил поведения в природе. ***(ознакомление с окружающим, коммуникативная деятельность)***	Ознакомление с окружающим. Развитие речи **Дидактическая игра «**Птица-говорун» **Задачи:** соотносить слова с движениями, закреплять произношение звуков [З],[С]. ***(ознакомление с окружающим, коммуникативная деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Танец «Қара жорға»** ***(развитие творческих навыков)***	**Комплекс утренней гимнастики №1**	**Комплекс утренней гимнастики №1**
Завтрак	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**	**К.Г.Н.:** формирование навыков аккуратной еды ,социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! **(казахский язык, озн.с окружающим)**

Подготовка к ОД	Развитие речи **Дидактическая игра** «Красная шапочка» **Задачи**: Продолжать учить составлять рассказы по мнемотаблице. **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие)**	Аппликация **Дидактическая игра** **«**На ферме» **Задачи:** Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещения их на листе бумаги.	Основы математики **Дидактическая игра** «Кто первый ?» **Задачи:** Учить раскладывать 2-3 предмета в возрастающем и убывающем порядке. **Физкультурное развлечение** «Юные защитники Отечества» **(физическое развитие)**	Конструирование **Дидактическая игра** «Машина из кубиков». **Задачи**: Самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме. **(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки)**	Лепка **Дидактическая игра** «Моё любимое блюдо» **Задачи:** Участвовать в коллективной работе **(коммуника-тивные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки)**
ОД по расписанию организации образования	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** **Дидактикалық ойын** «Жақсылық пен жамандық» **Ойынның міндеттері:** балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар педагогтің алды. **МУЗЫКА** **«**Путешествие в аул» **Задачи:** Учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей. Осваивать танцевальные движения: галоп.	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Весёлый футбол» **Задачи:** соблюдать правила игр. ***(физическое развитие)***	**МУЗЫКА** **«**Волшебный сундучок» **Задачи:** Продолжать совершенствовать музыкальные и двигательные навыки, а также творческие способности. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. ***(развитие творческих навыков).***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Дружный старт» **Задачи:** проявлять инициативу в организации подвижных игр. ***(физическое развитие)***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Незнайка и спорт» **Задачи:** иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни; ***(физическое развитие)***

	(развитие творческих навыков).				
Подготовка к прогулке	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Прогулка	**Прогулка № 16** **1**. **Наблюдение за первыми листочками на деревьях** **Задачи:** повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). **2.Подвижные игры«**Рыбаки и рыбки» «Третий лишний» **Задачи:** упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность **3.Трудовая деятельность** Прополка клумбы **4.Индивидуальная работа** Упражнение «Поймай мяч» **Задачи:** учить ловить мяч, не прижимая его к груди **5.Самостоятельно-**	**Прогулка № 17** **1. Наблюдение за тополем** **Задачи:** продолжать зн акомить с деревьями на участке; формировать представления о внешнем виде тополя весной. **2. Подвижные игры:** «Извилистая тропинка» **Задачи:** учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. **3.Трудовая деятельность** подметание дорожек. **4.Индивидуальная работа.** Развитие прыгательных движений. **5.Самостоятельно-игровая деятельность.** Игры на	**Прогулка № 18** **1.Наблюдение за вороной и сорокой** **Задачи:** закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. **2.Подвижные игры** «Совушка», «Веревочка». **Задачи :** учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; развивать быстроту, ловкость. **3.Трудовая деятельность** Расчистка клумбы от мусора. **4.Индивидуальная работа.** «Быстрые и ловкие »учить двигаться в колонне за	**Прогулка № 19** **1.Наблюдение за собакой.** **Задач и:**систематизировать представления о жизни животных. **2.Подвижные игры** «Сделай фигуру», **Задачи:** развить двигательные навыки, внимание детей. **3.Трудовая деятельность** Покормить птиц - учить детей ухаживать за пернатыми. **4.Индивидуальная работа**. «Прыгни дальше», продолжать учить прыгать в длину с разбега **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие***	**Прогулка № 20** **1.Наблюдение за весенним небом.** **Задачи:** показать особенности весеннего неба, учить детей сопоставлять осеннее небо и весеннее небо. **2.Подвижные игры** «Гуси-гуси»,«Ветерок» **Задачи:** упражнять в беге. учить выполнять действия по сигналу. **3.Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток **4.Индивидуальная работа** Нитка и иголка , учить бегать друг за другом, не наталкиваясь на впереди стоящего **5.Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом. ***(озн. с окружающим,***

	игровая деятельность детей с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	спортивном участке. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	ведущим, повторяя его движения. **Задача:**тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа. **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	***речи, физ. развитие).***	***развитие речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. **(*навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук.***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости**.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон	«Спи мой воробушек»-«Колыбельные песни мира»	Слушание «Алди,алди»	Слушание аудиосказки. «Красная шапочка»	Слушание музыки–«Танец цветов»	Слушание «Бесик жыры»

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2**	**Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2**
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим. **Дидактическая игра** «Чей малыш?» **Задачи:** учить называть детёнышей животных. Музыка **Дидактическая игра** «Кубики и календарики» **Задачи:** Формировать и развивать певческие навыки, певческий голос.Совершенствовать чувство темпа и ритма. Учить сочетать текст с движениями и музыкой. Создавать у детей хорошее настроение, расширять представления об окружающей природе и явлениях, происходящих в ней. Учить понимать красоту сменяющих друг друга времён года и воспитывать	Музыка **Дидактическая игра «**Поём гласные звуки» **Задачи:** развивать фонематический слух детей. **Малоподвижная игра** «Клубочки» **Задачи**: Научить детей перекатывать мячи. ***(развитие коммуникативных, физических навыков).*** Развитие речи **Сюжетно-ролевая игра** «Цветочный магазин». **Задачи**:формировать представление о цветах.***(развитие коммуникативных, физических навыков).***	Развитие речи. **Дидактикалық ойын:** «Ауыл ғажайыптары» **Мақсаты:** дидактикалық ойындар арқылы жануарлармен,төлдердің аттарымен танысу **Сюжетно-ролевая игра** «Кафе». **Задачи:**,развивать диалогическую речь,взаимоуважение. . ***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей,формирование социально-эмоциональных навыков).***	Развитие речи **Дидактическая игра** «Где живёт?» **Задачи**: Учить детей рассказывать где живут дикие животные . ***(развитие творческих навыков, коммуникативных навыков,исследовательской деятельности детей).***	Физическая культура **Малоподвижная игра** «Метлобол» **Задачи:** Развивать у детей внимание ,закрепить цвета. Рисование. **Дидактическая игра «**Мой весёлый,звонкий мяч» **Задачи**:Учить штриховать кисточкой,правильно подбирать цвет. ***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей,формирование социально-эмоциональных навыков).***

	творческое отношение к природе. ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков,)***				
Индивидуальная работа с детьми	Совершенствовать навык определения пространственных направлений по отношению к себе. Інжу Еркенай	Продолжать учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. Көркем Жанайым	Совершенствовать навык определения пространственных направлений по отношению к себе. Заңғар Рамазан	Совершенствовать навык определения пространственных направлений по отношению к себе. Айша Қарақат	Совершенствовать навык хождения по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохранять равновесие. Мансур Нұргелді
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка	**Прогулка №16**	**Прогулка №17**	**Прогулка №18**	**Прогулка №19**	**Прогулка №120**
Возвращение с прогулки	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание.Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность	Ознакомление с окружающим **Дидактическая**	Развитие речи **Сюжетно-ролевая игра** «Магазин	Ознакомление с окружающим **«Кто? Где? Когда?».**	Рисование. **Игровое упражнение** «Собери букет»	Развитие речи **Сюжетно-ролевая игра** «Семья»

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Повтори»** **Задачи:** Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.). Развитие зрительную память, восприятие. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков*)**	одежды». **Задачи:**Расширять знания детей об одежде развивать диалогическую речь,взаимоуважение. Ознакомление с окружающим. **Дидактическая игра** «Подбери пару» **Задачи**: учить называть слова с потивоположным значением. ***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей).***	**Задачи:** Закреплять определение свойств воды, камня, глины в ходе игры, труда, эксперимента. закреплять умение детей применять существительные и прилагательные. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, познавательных навыков).***	**Задачи:** упражнять в рисовании по контуру рисунка, закрашивании. **Малоподвижная игра** «Орешки для белки» **Задачи:**закрепить умение кидать орешки и шишкив корзину с низу и с верху ***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков***	**Задачи:** закреплять познания о родственных отношениях. **Дидактическая игра «**Пазлы**»** **Задачи:** развивать интерес к игре,формировать положительные взаимоотношения между детьми. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).***
Уход детей домой	**Консультация** тема «Весна,трава,КЛЕЩИ !! !»	**Консультация психолога** тема «Чему учат игры?»	**Консультация логопеда** тема: «Стихи для развития речи»	**Консультация** тема «Как вести себя при пожаре»	**Консультация медика** «Внимание :клещи !»

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 29-30апреля-2-4мая 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	**Понедельник29**	**Вторник30**	**Четверг2**	**Пятница3**	**Суббота4**
Прием	Развитие речи.	Основы математики.	**Утренний круг**	Художественная	Ознакомление с

детей	**Упражнение** «Ласковушки» **Задачи**: учить детей, говорить друг другу ласковые слова; быть доброжелательными друг к другу, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными. **(*формирование социально-эмоциональных,коммуникативных навыков).***	**Дидактическая игра** «ЦИФРЫ УБЕЖАЛИ **Задачи**: упражнять в построении числового ряда в пределах «Сколько не хватает» называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительны е***(развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	«Давайте отложим дела на «потом» О дружбе расскажем, о дружбе споём. Искорку дружбы в сердце зажжём, Друзьям радость подарим, согреем теплом!» Ознакомление с окружающим миром. **Дидактическая игра** « Собери картинку» **Задачи:** упражнять в составлении разрезных картинок, развивать внимание, мелкую моторику ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	литература**.** **Игра-тренинг** «От сердца к сердцу» **Задачи:** использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа, формировать у детей положительные эмоции, умение говорить добрые слова, доброе отношение друг к другу, настроить на позитив. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных, навыков).***	окружающим миром. **Дидактическая игра** «Кто, что делает?»» **Задачи:** Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. подбирать названия предметов к названию действий (бежит кто?, идёт кто?, летит кто? и т.д.) ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***
Беседа с родителями	Беседа с родителями по вопросам здоровья .	Беседа о домашнем режиме дня ребёнка .	Индивидуальная беседа о достижениях ребенка	Беседа о профилактики ОРВИ.	Беседы с родителями: о подготовке к празднику .
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматрив	**Музыка** **Слушание ,пение** Государственного Гимна РК. ***(творческая деятельность).*** Лепка (сюжетная) **Дидактическая игра** «Аул» **Задачи:** Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Выполнять лепку с	Развитие речи, худ.литература **Дидактическая игра** «Назови одним словом» **Задачи:** Продолжать развивать умения составлять рассказы по рисунку, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; Продолжать совершенствовать	Основы математики **Дидактическая игра** «Когда это бывает?» **Задачи:** Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».	Конструирование **Дидактическая игра** «Весеннее пробуждение планеты земля» (коллективная работа-глобус, а вокруг цветы) **Задачи**: Приобщать к восприятию прекрасного в окружающей среде, развивать творческое мышление и воображение; Конструировать из природного и бросового	Ознакомление с окружающим миром,рисование **Дидактическая игра** «Моя Родина-Казахстан » (рисуем салют) **Задачи**: Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Закреплять умения при

ание книг и другие)	интересом; Владеть техникой лепки стекой. ***(коммуникативные навыки, социально эмоциональные, творческие навыки)***	артикуляционный аппарат.Расширение словарного запаса. ***(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки)*** Развлечение посвященное Дню единства народов в РК-1 Мая.	***(развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	материала. ***(развитие коммуникативных , формирование социально-эмоциональных, творческих навыков).***	рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных ,творческих навыков).***
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1	Комплекс утренней гимнастики №1	Танец «Қара жорға» ***(развитие творческих, физических навыков)***	Комплекс утренней гимнастики №1	Комплекс утренней гимнастики №1
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Дежурство по столовой. Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***
Подготовка к ОД	Музыка **Игра** малой подвижности «Как бегают зверята» **Задачи**: Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. ***(формирование социально-***	Основы математики **Дидактическая игра** « Какой формы это бывает?» **Задачи** : Закреплять и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела	Музыка **Дидактическая игра** «Кубик «Угадайка»» **Задачи**: Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты	Ознакомление с окружающим миром **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» **Задачи:** учить понимать речь на каз.языке. понимать и отвечать на вопросы қандай? мынау не? неше? ***(развитие***	Развитие речи **Дидактическая игра** «Подскажи словечко» **Задачи:** Продолжать развивать фонематический слух: различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.

	эмоциональных, творческих, физических навыков)	(куб, шар, цилиндр); учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание. (***развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных. твческих навыков).***	***коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	развитие речи, мышления, быстроты реакции ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
ОД по расписанию организации образования	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** **Дидактикалық ойын** «Жақсылық пен жамандық» **Ойынның міндеттері:** балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар педагогтің алды. **МУЗЫКА** «Путешествие в аул» **Задачи:** Учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей. Осваивать танцевальные движения: галоп. ***(развитие творческих навыков).***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Веселый бег» **Задачи** : Продолжать бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную ***(развитие физических навыков)***	**МУЗЫКА** «Край родной». **Задачи**: Продолжать формировать навык восприятия музыки разного характера, темпа; Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. ***(развитие творческих навыков).***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Наш маленький стадион» **Задачи**: Продолжать катать мячи, обручи друг другу между предметами. Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой ***(развитие физических навыков)***	**МУЗЫКА** **«Защитники Отечества»** **Задачи** : Познакомить с казахским музыкальным инструментом – домброй, научить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана ***(развитие творческих навыков).***

Подготовка к прогулке	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. ***(самообслуживание, развитие мелкой и крупной моторики).***	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. ***(самообслуживание, развитие мелкой и крупной моторики).***	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. ***(самообслуживание, развитие мелкой и крупной моторики).***	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. ***(самообслуживание, развитие мелкой и крупной моторики).***	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. ***(самообслуживание, развитие мелкой и крупной моторики).***
Прогулка	**Прогулка № 1** **1**. **Целевая прогулка** по участку детского сада **«Безопасность друзей и близких» Задачи:** предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций. **2.Подвижные игры** «Хитрая лиса», "Третий лишний" **Задачи:** упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность. **3.Трудовая деятельность** - Подкормка птиц **4.Индивидуальная**	**Прогулка №2** **1.Наблюдение за растениями и кустарниками на участке.** **Задачи:** закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. **2.Подвижная игра** "Остров сокровищ" **Задачи:** развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. **3.Трудовая деятельность**. Расчистка дорожек от мелкого мусора **4.Индивидуальная работа-**ходьба. **Задачи:** развивать внимание,	**Прогулка №3** **1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе.** **Задачи** : Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. **2.Подвижные игры.** «Передай эстафетную палочку», «Кто вперед?» **Задачи:** развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде. **3.Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке-формировать навыки коллективного труда. **4.Индивидуальная работа** Метание и ловля мяча. **Задачи**:	**Прогулка№4** **1.Наблюдение за деревьями.** **Задачи**: развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе. **2.Подвижные игры «**Ноги от земли», «Ловишки» **Задачи**: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. **3.Трудовая деятельность** Сбор камешков на участке. **4.Индивидуальная работа** Метание мяча в цель**. Задачи:** развивать координацию движений **5.Самостоятельная деятельность**. по выбору детей ***(озн. с окружающим, развитие***	**Прогулка №5** **1.Наблюдение за транспортом** **Задачи:** расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; отметить характерные отличительные признаки пассажирского транспорта и грузового; формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; воспитывать интерес к разным видам транспорта. **2.Подвижная игра** «Стоп» **Задачи**: **:**учить детей действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, быстро реагировать на звуковой сигнал; развивать ловкость, укреплять мышцы ног и

	работа "С кочки на кочку" **Задачи:** упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	координацию движений. **5.Самостоятельная деятельность.** Игры по желанию детей ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ. **5.Самостоятельная деятельность.** ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	***речи, физ. развитие).***	туловища. **3.Индивидуальная работа-"**Прыжки" **Задачи**: развивать навыки прыжка в длину с места. **4.Трудовая деятельность**: «Найди себе работу **5.Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. **(*навыки самообслуживания*)**	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)*	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон	Прослушивание «сонной» сказки	Прослушивание Казахской сказки «Находчивый мальчик»	Прослушивание музыки для сна	Прослушивание Чайковский «Осень»	Прослушивание кюя

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим, развитие речи. **Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». Задачи:** развивать диалогическую речь, взаимоуважение**. Дидактическая игра** «Расскажи какой?» **Задачи:** Понимать значение словосочетаний. ***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Развитие речи. **Дидактическая игра** «Книжная лавка» **Задачи**:Формировать интерес к книгам. **Малоподвижная игра** «Пузырь» **Задачи**:Научить детей становиться в круг, действовать согласно тексту. ***(развитие коммуникативных, физических навыков).*** **Сюжетно-ролевая игра** «Мы шоферы едимна элеватор». **Задачи**:формировать представление о работе шофера кто возит-зерно **(*развитие познавательно-исследовательских***	Ознакомление с окружающим, рисование. Сюжетно- ролевая игра **«Фермер» Задачи:** Расширять знания о трудовой деятельности человека на селе, разграничение основных видов сельского труда (земледелие, животноводство, садоводство). Рисование в раскрасках- Ферма. ***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных***	Конструирование **Сюжетно-ролевая игра** «Автомастерская» **Задачи:** Расширять знания детей об автоинструментах, развивать диалогическую речь, взаимоуважение Продолжать развивать интерес к театрализованной игре; слуховое восприятие, Воспитывать чувство взаимопомощи. ***(формирование социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных, навыков, исследовательской деятельности детей)*** Творческая деятельность	Художественная литература **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» Міндеттері жыл мезгілдерімен таныстыру,сұраққа қысқа жауап бере алуға үйрету. **Сюжетно-ролевая игра** «Семья» **Задачи:** развивать интерес к игре,формировать положительные взаимоотношения между детьми. **Дидактическая игра «В гостях у әже» Задачи:** развивать интерес к игре,формировать положительные взаимоотношения между детьми. ***(развитие***

		навыков, коммуникативные, формирование социально-эмоциональных навыки)	***навыков).***	по выбору детей.	***коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).***
Индивидуальная работа с детьми					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка	**Прогулка №1**	**Прогулка №2**	**Прогулка №3**	**Прогулка №4**	**Прогулка №5**
Возвращение с прогулки	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие.)***	Переодевание Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Ознакомление с окружающим **Дидактическая игра** «Пожарники» **Задачи:** развивать интерес к	Развитие речи **Дидактическая игра** «Так бывает или нет». **Задачи**: учить замечать непоследовательность в	Основы математики **Дидактическая игра** «Счётные палочки» **Задачи**: развивать цветовое восприятие, фантазию,мышление	Конструирование **Игры в центрах развития**: конструирования, рисования. «Цветные трубочки»	Ознакомление с окружающим **Игровое упражнение** «Я-вижу…» **Задачи:** упражнять по признакам и описанию

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игре,формировать положительные взаимоотношения между детьми. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).***	суждениях, развивать логическое мышление. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков*)**	,мелкую моторику рук. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, познавательных и интеллектуальных навыков).***	**Задачи:** развивать цветовое восприятие, фантазию, мышление ,мелкую моторику рук. ***(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков). навыков).***	находит предмет. **Малоподвижная игра** «Угощение для лисички» **Задачи:**закрепить знания о фруктах и овощах. ***(развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков)***
Уход детей домой	**Консультация** тема «Одежда по сезону»	Консультация для родителей логопеда на тему- гимнастика для язычка.	Консультация для родителей: «Я-младший»	Консультация для родителей психолога на тему «Гиперактивность и гиперопека»	Консультация медика для родителей: «Аппетит и ребёнок»

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 6,10 мая 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 6	Вторник7	Среда 8	Четверг 9	Пятница 10
Прием детей	Основы математики **Дидактическая игра:** «Найди кто спрятался?» **Задачи**: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве. ***(творческая,позновательная, коммуникативная деятельность).***				Развитие речи **Круг приветствия: « Башенка дружбы»** **Задачи:** создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***
Беседа с родителями	Беседа с родителями на тему «Семейный микроклимат».				Беседы с родителями: "«Воспитание культуры поведения у детей » "
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Музыка **Слушание ,пение** Государственного Гимна РК. **(*творческая деятельность)*.** Ознакомление с окружающим, развитие речи **Дидактическая игра** «Защитники Отечества» **Задачи**: Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Формировать представления о родах войск (летчики, танкисты, моряки). **(*формирование***				Ознакомление с окружающим, Художественная литература **Дидактическая игра** «Герои -кто они такие?» Чтение стихотворения К. Жумагалиева «День Победы» **Задачи:** Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа. Рисование **Дидактическая игра** «Мы танкисты» **Задачи:** Закреплять умение узнавать и называть

рассматривание книг и другие)	***социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).*** Аппликация **Дидактическая игра** «Парад Победы» **Задачи:** Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур и размещения их на листе бумаги. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. ***(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , творческие навыки)***				транспортные средства с учетом среды передвижения Развивать умения рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Воспитывать патриотизм***(формирование социально-эмоциональных, творческих. коммуникативных навыков).***
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				Комплекс утренней гимнастики №1
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***				Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***
Подготовка к ОД	Ознакомление с окружающим миром **Дидактическая игра** «Назови правильно !» **Задачи:** учить детей взаимопониманию, формировать навыки взаимодействия друг с другом, установления контакта со сверстниками. ***(речеразвивающая игра, коммуникативное действие)***				Развитие речи **Словесная игра «Эхо»** **Задчи:** Продолжать развивать фонематический слух: различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний ***ознакомление с окружающим, коммуникативная деятельность)***
ОД по расписанию организац	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** «Сиқырлы таяқша» **Міндеттері**: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге				**ФИЗКУЛЬТУРА** Подвижная игра **«Снайперы»** **Задачи**: метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5

ии образования	тәрбиелеу. **МУЗЫКА** **«Защитники Отечества»** **Задачи**: Познакомить с казахским музыкальным инструментом – домброй, научить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана.				метра) правой и левой рукой Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол.Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве. ***(развитие физических навыков)***
Подготовка к прогулке	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.				Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Прогулка	**Прогулка №6** **1.Наблюдение за солнцем** **Задачи:** продолжать знакомство с природными явлениями; развивать внимание, наблюдательность. **2.Подвижная игра.** «Угадай, кого поймали» **Задачи** : развивать наблюдательность, активность, инициативу; упражнять в беге. **3.Трудовая деятельность**. "Найди себе работу" формирование навыков коллективного труда. **4.Индивидуальная работа.** Продолжить упражнять детей в построении и движении в колоне по два. **5.Самостоятельная деятельность** детей с выносным материалом ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***				**Прогулка №7** **1.Наблюдение за птицами.** **Задачи***:* расширять представление о птицах; развивать наблюдательность; воспитывать умение заботиться о птицах. **2.Подвижные игры**"Птички и дождик", "Ворона и собачка" **Задачи:** учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны **3.Трудовая деятельность"Угостим птиц"** (насыпание корма для птиц) воспитывать желание ухаживать за птицами, прививать бережное и заботливое отношение к пернатым. **4.Индивидуальная работа**: «Повторяй не ошибись» - **Задачи**: упражнять детей выполнять движения правильно, следуя инструкции воспитателя. **5.Самостоятельная игровая** деятельность с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***				Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное				Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение

	мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***				правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон	«Әлем бесік жырлары»-«Колыбельные песни мира»				Аудио сказка «Тихая сказка».
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1				Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №1
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***				Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим **Сюжетно-ролевая игра** «Мама-врач». **Задачи:**, Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.развивать диалогическую речь,взаимоуважение. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым**.** . ***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей,формирование социально-эмоциональных навыков).***				Музыка **Дидактическая игра «Музыкальный теремок»** **Задачи**: учит определять высоту звучания на слух. ***(творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** Ознакомление с окружающим миром, развитие речи **Дидактическая игра** «Куда пойдём?» **Задачи** : Закрепление пространственных направлений. ***(развитие навыков, коммуникативных навыков, исследовательской деятельности детей).*** Творческая деятельность по выбору детей.
Индивидуальная работа с детьми					
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков,***

прогулке	***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***				***формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка	**Прогулка №6**				**Прогулка №7**
Возвращение с прогулки	Переодевание . Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***				Переодевание Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. (***коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром, лепка **Сюжетно-ролевая игра** «Столовая». **Задачи:** Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Расширять знания детей о посуде, развивать диалогическую речь, взаимоуважение. Создавать сюжетные композиции на темы из окружающей жизни; **Дидактическая игра** «Цветные пазлы» **Задачи**: развивать цветовое восприятие, мышление ,мелкую моторику рук. ***(развитие коммуникативных познавательных и творческих навыков, исследовательской деятельности детей).***				Ознакомление с окружающим миром **Сюжетно-ролевая игра** «Я-мама» **Задачи**: развивать интерес к игре,формировать положительные взаимоотношения между детьми.Прививать уважение к труду ,мамы быть аккуратными. **Трудовая деятельность** Мыть моющиеся игрушки. **Задачи** : формирование практических навыков жизнедеятельности. **Дидактическая игра** «Кто (что) летает?» **Задачи**: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как заниматься с непоседой»				Консультация медика -«Прививка-польза или вред?»

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 13-17 мая 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник13	Вторник14	Среда15	Четверг16	Пятница17
Прием детей	Основы математики **Дидактическая игра** «Кто быстрей» **Задачи**: Закрепить представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, формирование социально-эмоциональных навыков)***	Ознакомление с окружающим **Настольная игра «Живое - неживое »** **Задачи** : Закреплять представления о явлениях погоды. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям ***(развитие коммуникативных, навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Развитие речи, художественная литература **Дидактическая игра «Назови одним словом»** **Задачи:** Продолжать совершенствовать артикуляционный аппарат. Продолжать связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Рисование **Свободное** рисование с трафаретами. **Задачи:** Закреплять умения при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных, творческих навыков)***	Конструирование **Настольные игры – мозаика, лего, пазлы, домино.** **Задачи** : Развивать самостоятельность, активность детей. Приобщать к восприятию прекрасного в окружающей среде, развивать творческое мышление и воображение; формировать умение играть объединяясь в группы, соблюдать условия игры. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных, творческих навыков)***
Беседа с родителям	Беседа с родителями: об организационно-	Личная беседа с родителями на тему -	Беседа на тему: «Как выработать усидчивость у	Беседа на тему: «Как мы летом одеваемся».	Беседа на тему: формировать

и	воспитательной деятельности детей в детском саду.	«Как я маме помогаю».	детей».		представления о пользе и вреде солнца
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Музыка Пение Гимна РК. **(*творческая деятельность)*** Развитие речи **Дидактическая игра** «Когда это бывает?» **Задачи:** Продолжать развивать умения составлять рассказы по рисунку. Ознакомление с окружающим миром **Игра** «Давайте поселим зверей в наш лес» **Задачи:** Закреплять в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Основы математики, рисование, развитие речи **Дидактическая** игра «Отгадай загадку» **Задачи:** Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». Развитие речи **Сюжетно-ролевая игра** «Супермаркет» **Задачи:** Закреплять пространственные направления. Закреплять понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Сравнивать их ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, познавательных и исследовательских навыков).***	Аппликация, развитие речи **Дидактическая игра** «Четвертый лишний» **Задачи:** закреплять умение выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению **Центр творчества** «Весенний ковер» **Задачи:** Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции.. ***(развитие коммуникативных, творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Художественная литература, развитие речи **Дидактическая игра** «Викторина сказок» **Задачи**: Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных, навыков)***	Ознакомление с окружающим, развитие речи **Дидактическая игра** «Это я это я, это все мои друзья» **Задачи**: Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни . Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям. Рисование **Дидактическая игра** «Летние развлечения» **Задачи**: Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, ритмично наносить мазки Оценивает свою работу и работу других детей. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных, творческих навыков)***
Утренняя	Комплекс утренней	Комплекс утренней	Танец «Қара жорға»	Комплекс утренней	Комплекс утренней

гимнастика	гимнастики №2	гимнастики №2	*(развитие творческих навыков)*	гимнастики №2	гимнастики №2
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***
Подготовка к ОД	Музыка **«Музыкальный кубик» Задачи:** Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (самостоятельно, без помощи воспитателя). ***(развитие творческих навыков)***	Ознакомление с окружающим, развитие речи **Дидактическая игра** « Когда это бывает?» **Задачи:** назвать части суток, расширять словарный запас . ***(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)***	Музыка **«Веселый кубик» Задачи:** Учить подражать звучанию голосов животных, используя возможности сил и тембра своего голоса. ***(игровая, творческая деятельность)***	**Подвижная игра «**Платок с узелком» **(Орамал) Задачи:** Развивать у детей выносливость. ***(физическое развитие).***	Развитие речи **Дидактическая игра** «Назови звук» **Задачи:** Продолжать развивать фонематический слух: различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук**.** ***(развитие коммуникативных навыков)***
ОД по расписанию организации образования	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** «Кім жауапкершілік танытты» **Міндеттері:** жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. **МУЗЫКА** «Встаньте дети, встаньте в круг» **Задачи**: Закрепить все	**ФИЗКУЛЬТУРА Подвижная игра** «Быстро по местам» (перестроение) **Задачи:** Ритмическая гимнастика: выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. ***(развитие физических***	**МУЗЫКА «Музыкальный мяч» Задачи**: Продолжать знакомить с казахским музыкальным инструментом – домброй. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. ***(развитие творческих***	**ФИЗКУЛЬТУРА Подвижная игра** «Ловишки « (бег, перестроение) **Задачи**: Продолжать бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой,	**ФИЗКУЛЬТУРА** Подвижная игра **«Птица в клетке» Задачи:** Развивает быстроту реакции на звуковой сигнал. Продолжать развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в

	музыкальные навыки (слушание, ритмические движения, пение), продолжать работать над правильным исполнением песен, ритмов, продолжать развивать музыкальный слух, прививать любовь к игре на музыкальных инструментах ***(развитие творческих навыков)***	***навыков)***	***навыков)***	врассыпную ***(развитие физических навыков)***	организации знакомых игр ***(развитие физических навыков)***
Подготовка к прогулке	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Прогулка	**Прогулка №8** 1.Наблюдение за **самолетами** **Задачи *:*** закрепить понятие «воздушный транспорт». **2.Подвижная игра «Ловля оленей»** **Задачи:** совершенствовать игровые навыки, развивать физические навыки, двигательную активность. **3.Трудовая деятельность.** Уборка мусора на игровой площадке .	**Прогулка №9** 1. **Экскурсия по территории детского сада. Задачи** *:* повторить названия деревьев. **2.Подвижные игры** «Извилистая тропинка», «Преодолей препятствия **Задачи** : учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу. **3.Трудовая деятельность** Сбор сухих веточек под	**Прогулка №10** **1.Наблюдение за облаками** **Задачи**: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. **2.Подвижнаые игры«**Волк во рву», «Мышеловка» **Задачи:** учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно; развивать быстроту, ловкость, выносливость. **3.Трудовая деятельность «**Чистые дорожки» **4.Индивидуальная**	**Прогулка №11** **1.Наблюдение за лужами**. **Задачи**: Обратить внимание на лужи. Спросить, откуда взялись лужи? Развивать логическое мышление, умениевидеть причинно-следственную связь происходящих явлений. **2.Подвижная игра** «Палочка -выручалочка» **Задачи** : учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией.	**Прогулка №12** **1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе**. **Задачи***:* учить видеть красоту природы; развивать наблюдательность **2.Подвижные игры**«Салки», «Прятки» **Задачи** : учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции. **3.Трудовая**

	4.Индивидуальная работа "Прыжки"- упражнять детей в прыжках через не высокий брус. **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору детей. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	деревьями . **4.Индивидуальная работа** Упражнение «Стенка- мишень» **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору детей. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**работа "**Бег" **Задачи**: развивать скоростные качества, умение бегать легко, ритмично, использовать все игровое пространство площадки. **5.Самостоятельная деятельность** Игры по желанию детей. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость **3.Трудовая деятельность** Познавательно – исследовательская деятельность Рассмотреть большую лужу. Предложить опустить в воду деревянные, металлические предметы, камни. Какие из них не тонут? **Задачи:** Закрепить знания о свойствах воды, дерева, камня. **4.Индивидуальная работа«**Охотники» упражнять детей в метании мешочка. **5.Самостоятельная деятельность** детей **с выносным** материалом ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**деятельность** Расчистка дорожек от мусора **4.Индивидуальная работа"**Прыжки на двух ногах с продвижением вперед" **5.Самостоятельная деятельность** детей . ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. (***навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов,	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов,	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов,	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)

	салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон	Чтение сказки «Почему у ласточки хвост рожками.»	Чтение сказки про Алдара Косе.	«Колыбельная»	«Әлді, Әлді...» колыбельная.	«Спят усталые игрушки, Книжки спят....»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятель	Развитие речи, ознакомление с окружающим **Сюжетно-ролевая игра** « Путешествие по городу». **Задачи**: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с	Основы математики, ознакомление с окружающим **Сюжетно-ролевая игра** «Автобус» **Задачи**: Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым**.**	Развитие речи, ознакомление с окружающим **Дидактическая игра «Какое блюдо?»** **Задачи** : Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға), благословение (ас қайыру,	Ознакомление с окружающим **Дидактическая игра** «Наши помощники» **Задачи:** способствовать формированию знаний о строении и предназначении различных предметов; воспитывать бережное отношение к вещам.	Развитие речи, ознакомление с окружающим **Дидактическая игра** «Что можно, а что нельзя» **Задачи:** Обобщать знания детей о правилах поведения в детском саду Познакомить и показать детям опасные предметы,

ность, рассматривание книг и другие)	воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, продолжать развивать речь. Пополнять представление о городе, профессиях. **Дидактическая игра** «Закончи предложение» **Задачи:** упражнять в употреблении нужного слова в определенном падеже, чтобы предложение имело смысл. ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, формирование социально-эмоциональных навыков).***	закрепление знаний и умений о труде водителя, кондуктора. Знакомство с правилами поведения в автобусе. **Дидактическая игра «**Назови свой автобус» **Задачи:** упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером. **(** ***развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).***	бата беру) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом. **(** ***развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактикалық ойын:** «Біз шыныққан баламыз» **Міндеттері:** ойын барысында балаларды тапқырлыққа,жылдамдық қа тәрбиелеу. **(** ***развитие коммуникативных навыков)***	Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Конструирование **Дидактическая игра** «Постройка улицы из четных палочек». **Задачи** : развивать логическое мышление, память, творческое воображение, внимание; сообразительность; расширять представления детей о различных способах изображения предметов. Вспомнить правило дорожного движения. **(*развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).***	находящиеся в группе, рассказать, как с ними надо обращаться. Воспитывать наблюдательность, доброе отношение к игрушкам, и желание всегда за собой убирать игрушки на место. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра «Музыкальное путешествие»** **Задачи** : закрепление полученных ранее знаний по музыке, ее жанрам и характеру. ***(развитие творческих навыков).***
Индивидуальная работа с					

детьми					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка	**Прогулка №8**	**Прогулка №9**	**Прогулка №10**	**Прогулка №11**	**Прогулка №12**
Возвращение с прогулки	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. (***коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. ***(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. (***коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. ***(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики **Дидактическая игра** «Подбери игрушку» **Задачи** : упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. Развитие речи **Дидактическая игра «Найди рифму» Задачи:** Продолжать развивать фонематический слух: различать на слух и называть слова,	**Сюжетно-ролевая игра** «Мы пограничники» **Задачи:** Совершенствовать умение детей развивать сюжет игры, точно выполнять задания, развивать память, внимательность, осторожность; - Расширять словарный запас детей, словами: « пограничная застава», «граница», «рубеж», «дозор», «часовой», «кинолог». ***(формирование социально-***	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность **Игра « Хорошо, плохо» Задачи:** Устанавливать элементарные причинно-следственные связи**,** формировать представления о хороших и плохих поступках. **Дидактическая игра** «Подбери пару» **Задачи**: продолжить учить детей сравнивать предметы по форме, цвету, размеру,	Развитие речи, физкультура **Дидактическая игра** «Спортсмены» **Задачи** Активизировать словарь детей по теме «Спорт». Формировать звуко-слоговую структуру слова. Развивать грамматический строй речи, образование слов в мужском и женском роде. ***(формирование социально-эмоциональных,***	Развитие речи, физкультура **Дидактическая игра** «Третий лишний» (растения) **Задачи:** закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции. *(формирование **социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).*** **Подвижная игра** «Котермек» **Задачи:** Воспитывать уважение к

	начинающиеся на определенный звук. ***(формирование социально-эмоциональных, познавательных, коммуникативных навыков).***	***эмоциональных, коммуникативных навыков).*** **Подвижная игра** « Мы ловкие и смелые» **Задачи**: Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, разбегаясь оборачиваться ***(физическое развитие).***	назначению ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, познавательных и интеллектуальных навыков).***	***коммуникативных навыков).*** **Подвижная игра** « Тенге алу»**Задачи:** Развивать двигательные качества посредством подвижных игр и эстафет; Воспитывать уважение к истории, традициям казахского народа. ***(физическое развитие).***	истории, традициям казахского народа, Развивать двигательные качества. ***(физическое развитие).***
Уход детей домой	Консультация психолога Летние забавы.	Консультация «КГН»	Консультация медика Осторожно солнечный удар!	Консультация о своевременной оплате за детский сад.	Консультация логопеда Массаж для языка.

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 20-24 мая 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник20	Вторник21	Среда22	Четверг23	Пятница24
Прием детей	Ознакомление с окружающим **Настольная игра** «Растения »	Основы математики **Игра «**Вчера, сегодня, завтра» **Задачи:** в игровой форме	Развитие речи **Игра «**Измени слово» **Задачи:** Продолжать совершенствовать	Художественная литература **Чтение стихов о сезонных изменений в**	Ознакомление с окружающим **Игра-релаксация** «Звуки живой и неживой

	Задачи: Продолжать расширять представления о классификации растений. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)***	закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных,познавательных навыков)***	артикуляционный аппарат. Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)***	**природе** **Задачи:** использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)***	природы» **Задачи** : Послушайте звуки природы и определите звуки живой природы (пение птиц, квакание лягушек и т.д.) и неживой, шум дождя, вой ветра. Можно подобрать картинку с изображением под звук. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков, физическое развитие)***
Беседа с родителями	Беседа с родителями: «Условия здорового образа жизни в семье»	Беседа с родителями - профилактика гриппа.	Беседа: «Всё о детском питании»	Индивидуальные беседы: Кодекс здоровья»	Беседа на тему: «Игра, как средство воспитания дошкольников».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Музыка Пение Гимна РК. **(*творческая деятельность*).** Развитие речи **Дидактическая игра** «Домашние животные» **Задачи:** Продолжать связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных,	Аппликация **Дидактическая игра** «Весеннее пробуждение планеты земля» **Задачи**: Учить изготавливать цветы, наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. Приобщать к восприятию прекрасного в окружающей среде, развивать творческое	Художественная литература **Чтение** словацкой народной сказки «У солнышка в гостях» **Задачи:** Продолжать знакомить детей с литературным жанром «сказки о животных», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Закреплять умение рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки. Развивать речевую	Ознакомление с окружающим **Дидактическая игра** «Времена года » (мнемотаблица **Задачи**: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова,называть имена существительные в ед. и мн. числе . Развитие речи **Дидактическая игра** «Дастархан» **Задачи** : Приобщать детей к традициям	Лепка **Дидактическая игра** «Вылепи- животное» **Задачи**: Закрепить умение детей лепить животных. Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей. Выполнять лепку с интересом. Владеть техникой лепки стекой. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных,***

	называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	мышление и воображение. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков).*** Основы математики **Дидактическая игра** «Ориентировка на листе бумаги». **Задачи** : Закреплять пространственные направления ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных навыков)***	активность, побуждать детей вступать в диалог. Воспитывать интерес и любовь к сказкам. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).***	гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных, навыков).***	***творческих навыков).*** Ознакомление с окружающим **Дидактическая игра** «Кто живет в уголке природы?» **Задачи**: формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям Совершенствовать знания об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). Развитие умения описывать живой объект. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2	Комплекс утренней гимнастики №2	Танец «Қара жорға» *(развитие творческих навыков)*	Комплекс утренней гимнастики №2	Комплекс утренней гимнастики №2
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного

	аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***
Подготовка к ОД	**Игра малой подвижности** «Тишина» **Задачи**:снижение физической нагрузки, создание хорошего настроения ***(физическое развитие).***	**Игровое упражнение** «Зайка» **Задачи**: развитие внимательности, сообразительности ***(физическое развитие).***	**Игра малой подвижности** «Давайте вместе с нами» Задачи: формирование и закрепление двигательных навыков***(физическое развитие).***	**Игра малой подвижности «Летает – не летает»** Задачи: развивать у детей слуховое и зрительное внимание ***(физическое развитие)***	**Игра малой подвижности** «Волшебное покрывало» **Задачи**: Развивать навык «тембилдинг» (работа в команде). ***(физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков).***
ОД по расписанию организации образования	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** «Түрлі-түсті гүлдер» **Міндеттері**: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. **МУЗЫКА** **«Божья коровка»** **Задачи**: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (самостоятельно, без помощи воспитателя). Развивать умение слушать музыку и чувствовать ритм мелодии. ***(развитие творческих навыков)***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Учимся быть ловкими» **Задачи:** Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. Формирование навыка сохранения равновесия. ***(физическое развитие)***	**МУЗЫКА** **«Жук, жук, пожужжи»** **Задачи:** Учить прохлопывать несложный ритмический рисунок, показанный педагогом; развивать танцевальные способности и чувство ритма; Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. ***(развитие творческих навыков)***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Орамал тастау» (Брось платок) **Задачи:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. ***(физическое развитие)***	**ФИЗКУЛЬТУРА** **Подвижная игра** «Ловкие циркачи» **Задачи:** Продолжать катать обручи друг другу между предметами; метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой ***(физическое развитие)***
Подготовка к прогулке	Учить одеваться и раздеваться в определенной	Учить одеваться и раздеваться в определенной	Учить одеваться и раздеваться в определенной	Учить одеваться и раздеваться в определенной	Учить одеваться и раздеваться в определенной

	последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Прогулка	**Прогулка №13** 1.Наблюдение за **ручейками** **Задачи***:* Развивать наблюдательность, умение делать выводы по результатам наблюдений. **2.Подвижная игра** «Хитрая лиса» **Задачи** : развивать у детей выдержку, наблюдательность; упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. **3.Трудовая деятельность** Коллективный труд на участке по уборке территории от мусора. **4.Индивидуальная работа «Змейка»** **Задачи: развитие** ловкости и координации, умения действовать согласованно. **5.Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом. ***(озн. с окружающим,***	**Прогулка №14** 1.Наблюдение за **изменениями в природе** **Задачи**: Пройти по участку, отметить изменения закрепить умение устанавливать связи между температурой воздуха, удлинением светового дня с ростом растений, появлением насекомых. **2.Подвижные игры** «Ловишки с мячом» «Пятнашки» **Задачи** : учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. **3.Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от мусора. **4.Индивидуальная работа** "Кто быстрее?" закреплять с детьми умение бегать на скорость **5.Самостоятельная деятельность детей** выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ.***	**Прогулка №15** 1.Наблюдение за **облаками** . **Задачи:** Развивать наблюдательность **2.Подвижные игры** «Салки», «Прятки» **Задачи :** учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции. **3.Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от мелкого мусора. **4.Индивидуальная работа «**Повтори, не ошибись» - отрабатывать навыки ритмических движений, упражнений **5.Самостоятельная деятельность** детей с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка №16** 1.Наблюдение за **явлением общественной жизни «Строители»** **Задачи***:* развивать внимание, связанную речь. **2.Подвижные игры** «Догони пару!», «Лиса и утки». «**Задачи:** Закрепить правила игры. Учить действовать по сигналу. Развивать выносливость, физические качества. **3.Трудовая деятельность** "Чистые дорожки" **4.Индивидуальная работа** «Повтори, не ошибись» **5.Самостоятельная деятельность** детей с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	**Прогулка №17** 1.Наблюдение за **машинами, приезжающими в детский сад.** **Задачи***:* Повторить классификацию транспорта. **2.Подвижные игры "**Море волнуется", "Через ручей" **Задачи:** развивать двигательную активность. **3.Трудовая деятельность-** Построим мостик из камней **4.Индивидуальная работа бег- «Третий лишний»** -развитие быстроты бега, выносливости. **5.Самостоятельная игровая** деятельность с выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***

	развитие речи, физ. развитие).	***развитие).***			
Возвращение с прогулки	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон	Чтение казахской народной сказки -«Сорок небылиц»	Слушание спокойной музыки	Күй - «Әлди, әлди бөпешім»	Колыбельная- спят усталые игрушки…	Слушание спокойной усыпляющей музыки.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки***	Привлечение внимания детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки***

	самообслуживания)	***самообслуживания)***	***самообслуживания)***	***самообслуживания)***	***самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим, развитие речи ,конструирование **Сюжетно – ролевая игра** « Защитники природы». **Задачи** : учить правилам поведения на природе. Строительно-конструктивные игры «Лего», «Выложи из кубиков» ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Развитие речи **Дидактическая игра «Живое -неживое» Задачи**: учить сортировать картинки по признакам живой и неживой природы. **Трудовая деятельность** Мыть моющиеся игрушки. **Задачи :** формирование практических навыков жизнедеятельности. ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Ознакомление с окружающим, развитие речи **Дидактическая игра** «Воздух, земля, вода» **Задачи:** Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактикалық ойын**: «Үш жалқау» **Міндеттері:** халық ауыз әдебиетін қолдана отырып,балалардың шығармашылық тілдік белсенділігін арттыру. Халық ауыз әдебиетіне деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. ***(развитие коммуникативных навыков)***	Основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи **Игра на внимание** «Какого растения не стало?» На столик выставляется четыре или пять растений. Дети их запоминают. Воспитатель предлагает детям закрыть глазки и убирает одно из растений. Дети открывают глаза и вспоминают, какое растение стояло ещѐ. Игра проводится 4-5 раз. Можно с каждым разом увеличивать количество растений на столе. **Задачи**: . Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. **Настольные печатные** игры; интеллектуальные игры «Домино», «Лото», «Пазлы» ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей,***	**Ознакомление с окружающим, аппликация Дидактическая игра** «Что можно, а что нельзя»(коллективная работа «Чистый водоем») **Задачи**: формировать представление о правилах поведения в лесу, водоемах. Музыкально-дидактическая игра **«Принц и принцесса» Задачи:** Развивать у детей динамический слух и навыки игры на детских музыкальных инструментах. ***(развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).***

				формирование социально-эмоциональных навыков).	
Индивидуальная работа с детьми					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Прогулка	**Прогулка №13**	**Прогулка №14**	**Прогулка №15**	**Прогулка №16**	**Прогулка №17**
Возвращение с прогулки	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Ознакомление с окружающим **Дидактическая игра** «Где что растет?» **Задачи**: закреплять знания о месте произрастания растений. развивать слуховое внимание. ***(развитие***	Ознакомление с окружающим **Дидактическая игра** «Кто как поет?» **Задачи:** Формировать артикуляцию речи. Отрабатывать правильные звукоподражания птицам. Закреплять	Развитие речи **Дидактическая игра «Закончи предложение»** Закончите мое предложение. Неживая природа - это... *(звезды, луна, ветер, вода, воздух и др.)* Живая природа - это... *(растения,*	Развитие речи **Дидактическая игра** «Назови детеныша». **Задачи** : учить образовывать названия детенышей животных. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-***	Ознакомление с окружающим Игра **«Звери, птицы, рыбы »** **Задачи**: Закреплять умение, классифицировать животных, птиц, рыб. ***(физическое развитие формирование социально-***

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	***коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).***Основы математики Настольная игра «Развивающий конструктор» **Задачи:** тренировать логическое мышление, цветовое восприятие, внимание, развивают мелкую моторику рук. ***(развитие познавательных и интеллектуальных творческих , коммуникативных навыков).***	знания детей об особенностях птиц. ***(физическое развитие развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков.)*** Развитие речи **Дидактическая игра** «Доскажи слово» **Задачи**: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).***	*животные, насекомые, рыбы)* Все живые организмы не могут жить без... *(неживой природы)*. **Задачи:** Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).***	***эмоциональных навыков).*** Основы математики **Дидактическая игра** « Геоконт» Задачи : умение строить симметричные, несимметричные фигуры, узоры, ориентироваться в пространстве***. (развитие познавательных и интеллектуальных творческих навыков).***	***эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» **Задачи:** учить детей определять на ощупь и называть предметы. ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).***
Уход детей домой	Консультация психолога "Что должен знать и уметь ребенок 4 -х лет».	Консультация медика:«Здоровье всему голова»	Консультация««Вы спрашиваете, мы отвечаем».	Консультация для родителей: в личных шкафчиках , что должно быть.	Консультация логопеда. Осторожно-насекомые!

Тексерілді:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақ Ата»
Группа: Старшая группа «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 27-31 мая 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник27	Вторник28	Среда29	Четверг30	Пятница31
Прием детей	Художественная литература **Чтение стихотворения**: «Лето» С. Городецкий Если дует ветер теплый, хоть и с севера. Если луг в ромашке и колечках клевера,	Ознакомление с окружающим **Игра** Психогимнастика «Лес». **Задачи**: развитие памяти, внимания, воображения. «Сегодня мы отправимся	Развитие речи **Игра приветствие** «Передавай и называй». **Задачи:** учить детей находить правильно слова- ассациации к ключевому слову закреплять, умение	Ознакомление с окружающим**, р**азвитие речи **Игра приветствие** «Уроки этикета». **Задачи**: продолжать учить правилам поведения в различных	Ознакомление с окружающим **Игра** Природа и человек **Задачи**: Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни, закрепить и

	Бабочки и пчелы над цветами кружатся, И осколком неба голубеет лужица, И ребячья кожица, словно шоколадка... Если от клубники заалела грядка - Верная примета: наступило лето. **Задачи:** использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты). Формировать представление о природе, выучить стихотворение, понять его смысл. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	в лес. Кто из вас был в лесу? Что вам больше всего понравилось в лесу? А что мы оденем в лес? (Спрашивает каждого ребенка) Пока всех спросила, совсем забыла, какую одежду кому одеть, напомните, пожалуйста. Представьте, что вам на ладонь села бабочка, птичка, стрекоза. Что вы чувствуете?» ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	детей называть объекты природы. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	жизненных ситуациях; в театре, в гостях, в транспорте, во дворе и дома, расширять словарный запас детей, развивать внимание, память и умение общаться. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. **(*формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***
Беседа с родителями	Беседа с родителями: «Ваш ребёнок следить за порядком на столе»	Личная беседа с родителями « учить детей ухаживать за растениями»	Беседа: «Совместный труд ребёнка и взрослого».	Индивидуальная беседа: «Айболит для книжки»	Беседа на тему: «Семейный климат».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольны	Музыка Пение Гимна РК. ***(творческая деятельность).*** Рисование **Дидактическая игра** «Белая береза» **Задачи** : Развивать умения рисовать характерные особенности каждого	Развитие речи **Дидактическая игра** «Лето веселая пора»(творческое рассказывание). **Задачи**: Продолжать развивать умения составлять рассказы по рисунку, изделию	Основы математики **Дидактическая игра** «Где фигура» **Задачи**: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать	Ознакомление с окружающим, развитие речи. **Дидактическая игра** «Что будет,если не будет воды» **Задачи**: Учить устанавливать связи между предметами и	Развитие речи **Дидактическая игра** «Викторина рассказов» **Задачи**: Расширять словарный запас ребёнка по названиям предметов и явлений выходящих за пределы его ближайшего окружения.

е игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	предмета, их соотношение между собой. ***(развитие коммуникативных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).***	созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений. *(развитие познавательных и интеллектуальных коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).* Конструирование **Дидактическая** игра «Вертушка» **Задачи**: Проявлять творческое воображение при конструировании. учить детей делать вертушку из бумаги, по образцу. ***(развитие коммуникативных, творческих и формирование социально-эмоциональных навыков).***	расположение фигур. ***(развитие познавательных и интеллектуальных коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).***	явлениями, делать простейшие обобщения ***(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).*** Лепка **Дидактическая игра** «В магазин привезли красивые пирамидки» **Задачи:** Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей; -Выполнять лепку с интересом; -Владеть техникой лепки стекой ***(развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей).***	***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).*** **Дидактическая игра** «Загадки «поющих» звуков. **Задачи**: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. ***(формирование социально-эмоциональных коммуникативных, творческих навыков).***
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1	Комплекс утренней гимнастики №1	Танец «Қара жорға» ***(развитие творческих навыков)***	Комплекс утренней гимнастики №1	Комплекс утренней гимнастики №1
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Мытьё рук перед завтраком. Привитие культурно-

	гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***	гигиенических навыков, формирование основ социальной культуры. Ас болсын! Приятного аппетита! ***(казахский язык, озн.с окружающим)***
Подготовка к ОД	**Дидактическо-речевая** игра «Где прячется звук» **Задачи** : Дать представление о том, что у каждой вещи есть свой голос - он живет практически в любом предмете. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Дидактическая игра** Рассматривание серии сюжетных картинок. **Задачи:** выявление уровня развития наглядного и логического мышления. ***(развитие коммуникативных, познавательных и формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Дидактическая игра** «Наведи порядок» **Задачи** : используется для дифференциации и автоматизации звуков «Л», «Л*», «Р», «Р*» ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***	**Дидактическая игра** «Мешочек со злостью» **Задачи**: отвлечение его от негативных раздражителей ***(развитие коммуникативных, познавательных и формирование социально-эмоциональных навыков).***	**Игра малой подвижности** «Летает – не летает» **Задачи**: развивать у детей слуховое и зрительное внимание ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).***
ОД по **расписанию организации образования**	**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** «Түрлі-түсті гүлдер» **Міндеттері**: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. **МУЗЫК**А **«Солнечный зайчик» Задачи**: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать	**ФИЗКУЛЬТУРА** Подвижная игра «Итеріспек» (Вытолкни из круга) **Задачи** : развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. ***(физическое развитие)***	**МУЗЫКА «Здравствуй лето!» Задачи**: Вызывать положительные эмоции. Уметь играть на музыкальных инструментах, развивать эмоциональную отзывчивость Развивать умение узнавать песни, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию, играть на музыкальных инструментах	**ФИЗКУЛЬТУРА** Подвижная игра «Охотники и зайцы» **Задачи:** Упражнять детей в беге, отрабатывать умение сохранять направление не наталкиваясь друг на друга. ***(физическое развитие)***	**ФИЗКУЛЬТУРА Подвижная игра** «Чье звено быстрее соберется» **Задачи**: упражнять в беге врассыпную, умении слушать сигнал воспитателя, развивать внимание. ***(физическое развитие)***

	танцу «Камажай». Научить выполнять танцевальные движения по показу педагога. ***(развитие творческих навыков).***		***(развитие творческих навыков).***		
Подготовка к прогулке	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Прогулка	**Прогулка №18** 1.Наблюдение за **погодой** . **Задачи:** развитие наблюдательности. **2.Подвижные игры:** «Пятнашки» «Совушка» **Задачи**: **:** учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. **3.Трудовая деятельность** -Очистим территорию от мусора **4.Индивидуальная** работа «Делай, как я! :развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему. **5.Самостоятельная игровая** деятельность с выносным материалом.	**Прогулка №19** 1.Наблюдение за **растениями.** **Задачи**: Предложить детям сравнить растения, растущие в тени и на солнечных местах. Предложить понаблюдать, какие из них быстрее зацветут. Подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений. **2.Подвижные игры** «Море волнуется», «Великаны - карлики» **Задачи**: развитие двигательной активности**. 3.Трудовая деятельность** Чистые дорожки-Формирование навыков коллективного труда.	**Прогулка №20** 1.Наблюдение за **первыми насекомыми.** **Задачи***:* закреплять знания о насекомых **2.Подвижные игры** Огуречик… огуречик…""Лохматый пес» **Задачи** : совершать игровые действия в соответствии с текстом. **3.Трудовая деятельность**"Чистые дорожки". Формирование навыков коллективного труда. **4.Индивидуальная работа "**Прыжки"-упражнять детей в прыжках через не высокий брус. **5.Самостоятельная деятельность** игры с	**Прогулка №21** 1.Наблюдение за ветром. **Задачи***:* Развивать наблюдательность, сосредоточенность. **2.Подвижные игры** Медведи и пчелы", "Совушка" **Задачи:** упражнять детей в сохранении равновесия. **3.Трудовая деятельность** Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады . **4.Индивидуальная работа "**Прыжки на двух ногах с продвижением вперед" **5.Самостоятельная деятельность** игры по	**Прогулка №22** 1.Наблюдение за **деревьями.** **Задачи:** Расширить и уточнить представления о деревьях, развивать наблюдательность**.** **2.Подвижные игры** "Жмурки", "Догонялки" **Задачи** : развитие двигательной активности. **3.Трудовая деятельность** Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. **4.Индивидуальная работа**-ходьба-развивать внимание, координацию движений. Оздоровительный бег **.** **5.Самостоятельная игровая** деятельность с

	(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).	**4.Индивидуальная работа**«Змейка» **5.Самостоятельная деятельность** игры по выбору детей. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	выносным материалом ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	выбору. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***	выносным материалом. ***(озн. с окружающим, развитие речи, физ. развитие).***
Возвращение с прогулки	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. (***навыки самообслуживания***)	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***	Учить детей быстро раздеваться, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Мытье рук. ***(навыки самообслуживания)***
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Дневной сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки	Күй - Әлди, әлди...	Слушание аудиосказки	Слушание казахской колыбельной -«Келші келші балашым»	«Спят усталые игрушки...» аудио.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2	Гимнастика пробуждения после сна Комплекс №2
Полдник	Привлечение внимания	Привлечение внимания	Привлечение внимания	Привлечение внимания	Привлечение внимания

	детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***	детей к пище. ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим, развитие речи **Сюжетно-ролевая игра** «Мы журналисты» **Задачи:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. **Дидактическая игра «**Встань там, где солнце» **Задачи**: ориентироваться в пространстве. ***(развитие творческих навыков, физическое развитие).***	О сновы математики, творчество, развитие речи **Опыты с солнцем** **Задачи:** определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются :темные или светлые? ***(развитие коммуникативных, познавательных, творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра** «Разговор по телефону» **Задачи:** развивать пространственные представления. Побуждать использовать в речи слова: ВВЕРХ, НАПРАВО, НАЛЕВО, ВНИЗ, ПРЯМО. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, познавательных навыков).***	Творчество, основы математики **Опыты с солнцем** Задачи: выяснить как появляется тень ***(развитие коммуникативных познавательных, творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем»**.** **Задачи:** учить описывать предметы, не называя их. ***(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).*** **Дидактикалық ойын**: «Арқан тартыс» **Міндеттері:** ойын арқылы балаларды батырлыққа,күштілікке тәрбиелеу.	Развитие речи, основы математики **Опыт «Легкий - тяжелый»** **Задачи:** Учить детей сравнивать по тяжести разнообразные материалы, воспитывать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов ***(развитие коммуникативных познавательных, творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** **Дидактическая игра «**Волшебный сундучок»**.** **Задачи:** упражнять в определении фигур на ощупь, в назывании формы и цвета на казахском языке. ***(развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей формирование социально-***	Ознакомление с окружающим, развитие речи **Исследование свойств бумаги** **Задачи:** закрепить знания о свойствах бумаги. ***(развитие коммуникативных познавательных, творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).*** Музыкально-дидактическая игра **«Волшебный сад» Задачи:** совершенствование координации движений, формирование умений импровизировать движения под музыку ***(развитие творческих навыков)***

				эмоциональных навыков).	
Индивидуальная работа с детьми					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).***	Одевание: последовательность, выход на прогулку. ***(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)***.
Прогулка	**Прогулка №18**	**Прогулка №19**	**Прогулка №20**	**Прогулка №21**	**Прогулка №22**
Возвращение с прогулки	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. **(*коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. (***коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. (***коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие***.*)*	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. (***коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***	Переодевание. Мытье рук. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. (***коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Самостоятельная игровая деятельность** Работа по технологии STEM игра Дженга **Задачи:** развивать глазомер, чувство равновесия. ***(развитие коммуникативных творческих, формирование социально-***	**Самостоятельная игровая деятельность** детей (Настольные игры: Конструктор, STEMP игры. Игры по интересам в игровом уголке.) **(*развитие коммуникативных познавательных, творческих навыков, формирование социально-***	**Самостоятельная игровая деятельность детей:** Работа по технологии STEM - «ТИКО конструирование» Задачи: развивать у детей мышление, память, мелкую моторику ***(развитие познавательных, формирование***	**Самостоятельная игровая деятельность** Настольно-печатные игры «Мозаика», «Лото» **Задачи**: развивать у детей мышление, память, мелкую моторику пальцев рук. ***(развитие коммуникативных творческих, формирование***	Дидактическая игра **«День-ночь».** Задачи: развивать ориентировку во времени, быстроту реакции, ловкость. **Самостоятельная игровая деятельность** Игры по интересам в игровом уголке. ***(формирование***

рассматривание книг и другие)	***эмоциональных навыков).***	***эмоциональных навыков).***	***социально-эмоциональных навыков).***	***социально-эмоциональных навыков).***	***социально-эмоциональных навыков ,физическое развитие).***
Уход детей домой	Консультация: « летние виды спорта?»	Консультация психолога тема «Ваши добрые дела»	Консультация логопеда тема: «Навыки этикета, которыми владеют дошкольники»	Консультация тема «Наш день»	Консультация медика «Как одевать ребенка весной на прогулку»

Тексерілді: 